

بسمه الرحمن الرحيم



إمارة أبوظبي
دائرة التخطيط
الشعبة الإحصائية

دراسة تحليلية
لحقوق الزواج وواقعات الطلاق المسجلة
بإمارة أبوظبي
لعام ١٩٩٣ - ١٩٩٤



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إمارة أبوظبي
دائرة التخطيط
الشعبة الإحصائية

دراسة تحليلية
لحقوق الزوج وواقعات الطلاق المسجلة
بإمارة أبوظبي
لعام ١٩٩٣ - ١٩٩٤

المفهرس

رقم الصفحة

تقديم

الفصل الاول : عقود الزواج المسجلة بمحاكم إمارة أبوظبي

- | | |
|----|-----------------------------------|
| ١ | مقدمة |
| ٢ | ١- عقود زواج المواطنين من مواطنات |
| ٦ | ٢- عقود زواج المواطنين من وافدات |
| ١٥ | ٣- عقود زواج المواطنين من وافدين |

الفصل الثاني : واقعات الطلاق المسجلة بمحاكم إمارة أبوظبي

- | | |
|----|----------------------------|
| ١٩ | مقدمة |
| ٢١ | ١- طلاق المواطنين لمواطنات |
| ٢٧ | ٢- طلاق المواطنين لوافدات |
| ٣٦ | ٣- طلاق الوافدين لمواطنات |

الفصل الثالث : النتائج والتوصيات

- | | |
|----|------------------------|
| ٤٢ | ١- النتائج العامة |
| ٤٥ | ٢- التوصيات والمقترحات |

الفصل الرابع : الملحق الاحصائي

- | | |
|----|-----------------------------|
| ٤٦ | ١- احصائيات زواج وطلاق ١٩٩٣ |
| | ٢- احصائيات زواج وطلاق ١٩٩٤ |

تقديم

يُعتبر الاستقرار الاجتماعي للأسرة من أهم المقومات الضرورية لاستقرار حياة وأمن المجتمع .

إن ظاهرتي الزواج والطلاق تكتيان على رأس محددات هذا الاستقرار وخاصة في مجتمع الامارات الذي فرضت على دعائمه بعض الخصوصيات المتعلقة بظروفه وتركيبته البشرية .

إن الشعبة الاحصائية في دائرة التخطيط منذ ارساء برنامجها الاحصائي وعت أهمية هاتين الظاهرتين ، فعمدت على رصدهما بشكل سنوي على مستوى الامارة للاستفادة من الاحصاءات النوعية التي تجمعها واعداد هذه الدراسة التحليلية .

لقد ركزت هذه الدراسة على ابراز أهم الخصائص الاجتماعية لطرفي الزواج والطلاق كالجنسية والحالة التعليمية والاجتماعية والفئات العمرية وعدد الزوجات بعصمة الزوج أو المطلق / المطلقة وعدد الأبناء من المطلقة .

كما تم اعداد جداول تحليلية مشفوعة بالرسوم البيانية والتعليقات الرقمية لجميع هذه المتغيرات تمهيدا للوصول الى أهم النتائج التي أوضحتها البيانات الحقيقة لهاتين الظاهرتين .

وتقدمت الدراسة اخيرا ببعض التوصيات والمقترحات التي قد تكون مدخلا لدراسات ولبحاث أخرى أكثر تخصصا في هذا المجال لحصر باقي العوامل الاقتصادية والاجتماعية التي يجب معالجتها لتقليل السلبيات التي من شأنها خلخلة المجتمع المواطن ، واتماء الايجابيات لزيادة أمانة واستقراره .

ولايسعني بهذه المناسبة الا أن أقدم الشكر للأخوة المسؤولين بدائرة القضاء الشرعي الذين يزودوننا باستمرار بالبيانات الأولية لعقود الزواج وواقعات الطلاق المسجلة كما اشكر من قام باعداد هذا البحث وكل من ساهم في اخراج نتائجه .

والله ولي التوفيق ،،،،

حميد علي الكوس الزعابي

مدير الشعبة الاحصائية بالانابة

الفصل الأول

حقوق الزواج المسجلة بمحاكم إمارة أبوظبي

الفصل الاول

عقود الزواج المسجلة بمحاكم إمارة أبوظبي

مقدمة :

بلغ عدد عقود الزواج المسجلة في محاكم إمارة أبوظبي عام ١٩٩٣ نحو ٢٤٤٠ عقد بزيادة نسبية قدرها نحو ٤٤٪ عن عام ١٩٩٢ إلا أن هذا العدد انخفض عام ١٩٩٤ بنحو ٩٪ ليسجل ٢٣٠٩ حالة زواج . هذا وقد بلغت نسبة عقود زواج المواطنين والمواطنات نحو ٧٥٪ من مجموع هذه العقود والنسبة الباقية كانت لزواج الوافدين من وافدات .

والجدول التالي يبين توزيع عقود الزواج المسجلة في إمارة أبوظبي حسب جنسية الزوج والزوجة في عام ١٩٩٣ ، ١٩٩٤ .

جدول رقم {١}

عقود الزواج المسجلة بمحاكم إمارة أبوظبي

١٩٩٤-١٩٩٣

١٩٩٤		١٩٩٣		السنوات
عدد	%	عدد	%	
١١٦٦	٥١	١٣٤٩	٥٥	زواج مواطنين من مواطنات
٣٣١	١٤	٣٢٧	١٣	زواج مواطنين من وافدات
٢٠٧	٩	١٦٤	٧	زواج مواطنات من والدين
٦٠٥	٢٦	٦٠٠	٢٥	زواج والدين من وافدات
٢٣٠٩	١٠٠	٢٤٤٠	١٠٠	مجموع عقود الزواج

يتضح من الجدول أن ٥٥٪ من عقود الزواج المسجلة في عام ١٩٩٣ كانت بين مواطنين ومواطنات بينما شكلت نفس النسبة في عام ١٩٩٤ نحو ٥١٪ . أما عقود زواج المواطنين من والفدات فقد بلغت نسبتها نحو ١٣٪ عام ١٩٩٣ و ١٤٪ عام ١٩٩٤ ، وكانت أقل نسبة هي عقود زواج مواطنات من والفدين حيث تراوحت ما بين ٧٪ في عام ١٩٩٣ و ١٩٪ في عام ١٩٩٤ .

١- عقود زواج المواطنين من مواطنات :

١-١ الحالة العمرية :

بلغت نسبة المواطنات اللاتي تزوجن من مواطنين وأعمارهن تقل عن ٢٠ سنة نحو ٥١٫٣٪ وللاتي تراوحت أعمارهن بين (٢٠-٢٩) سنة نحو ٤٤٪ وذلك في عام ١٩٩٣ ، ولم يلحظ تغير يذكر في تلك النسب في عام ١٩٩٤ .

أما المواطنين الذين تزوجوا من مواطنات وكانت أعمارهم ما بين (١٥-١٩) سنة فقد تراوحت نسبتهم ما بين ١٤٫٧٪ و ١٦٫٣٪ في العامين المذكورين ، وهي نسبة لا بأس بها تدل على صغر عمر تلك الفئة من المواطنين وربما تشير لعدم التهيئة الكاملة للخوض في عمار الحياة الاجتماعية الجديدة .

ولقد بلغت نسبة المواطنين الذين تزوجوا وهم في الفئة العمرية (٢٠-٢٩) حوالي ٧٢٪ في عام ١٩٩٣ و ٦٩٪ في عام ١٩٩٤ ، وهي نسب معقولة أكثر وتمثل السن الطبيعي للزوج عند الرجال .

١ - ٢ الحالة التعليمية :

جدول رقم (٣)

المواطنون المتزوجون من مواطنات حسب فئة السن والحالة التعليمية

لكل منهما

١٩٩٤-١٩٩٣

السنوات				١٩٩٣				١٩٩٤			
				الزوجة		الزوج		الزوجة		الزوج	
				عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
				بيان							
فئة السن											
الكل من ١٥	٦٠	٤٤	٢	٠.١	٥٣	٤٥	-	٠			
١٥ - ١٩	٦٣٢	٤٦٩	١٩٩	١٤٧	٥٢٩	٤٥٤	١٩٠	١٦٣			
٢٠ - ٢٩	٥٨٩	٤٣٧	٩٧١	٧٢	٥٣٠	٤٥٥	٨١٤	٦٩٨			
٣٠ - ٣٩	٣٨	٢٨	١٠٤	٧٧	٣٦	٣١	١١٣	٩٦			
٤٠ - ٤٩	٣	٠.٢	٤٤	٣.٣	٨	٠.٧	٢٤	٢.١			
٥٠ فأكثر	٤	٠.٣	٢٤	١.٨	٤	٠.٣	٢٤	٢.١			
غير مبين	٢٣	١.٧	٥	٠.٤	٦	٠.٥	١	٠.١			
مجملة	١٣٤٩	١٠٠	١٣٤٩	١٠٠	١١٦٦	١٠٠	١١٦٦	١٠٠			
الحالة التعليمية											
أبسي	٦٤	٤.٧	٦٤	٤.٧	٤٧	٤	٣٩	٣.٣			
يقرأ ويكتب	٨١	٦	٨٣	٦.٢	٣١	٢.٧	٤٠	٣.٤			
ابتدائي واعدادي	٦٢٠	٤٦	٦٣٤	٤٧	٥٩٢	٥٠.٨	٥٩٤	٥١			
ثانوي وجامعي	٤٢٦	٣١.٦	٤٤٣	٣٢.٨	٤٢٤	٣٦.٣	٤٢٢	٣٦.٢			
غير مبين	١٥٨	١١.٧	١٢٥	٩.٣	٧٢	٦.٢	٧١	٦.١			
مجملة	١٣٤٩	١٠٠	١٣٤٩	١٠٠	١١٦٦	١٠٠	١١٦٦	١٠٠			

نلاحظ من الجدول رقم (٢) أن نسبة الأمية عند الزوجات والازواج المواطنين بلغت نحو ٤٧٪ في عقود زواج عام ١٩٩٣ وتخفضت عند الأزواج إلى نحو ٣٣٪ في عام ١٩٩٤. وكانت النسبة الغالبة من لولئك الذين يحملون الشهادة الابتدائية والاعدادية حيث بلغت نحو ٤٦٪ و ٤٧٪ عند المواطنين والمواطنات على التوالي في عام ١٩٩٣ و ٥٠٪ و ٥١٪ في عام ١٩٩٤ .

أما نوري المستوى الثانوي والجامعي فقد تمحورت النسبة عند الجنسين حول ٣٢٪ في عام ١٩٩٣ و ٣٦٪ في عام ١٩٩٤ بزيادة قدرها نحو ٤٪ مما يؤكد لزيادة المضطردة في المستوى التعليمي لحالات الزواج بين المواطنين والمواطنات .

١-٣ الحالة الاجتماعية للزوجة :

جدول رقم {٣}

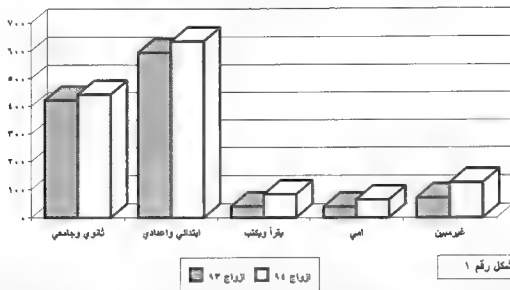
المواطنون المتزوجون من مواطنات حسب الحالة الاجتماعية للزوجة

١٩٩٣-١٩٩٤

١٩٩٤		١٩٩٣		السنوات	الحالة الاجتماعية للزوجة
عدد	%	عدد	%		
١٠٧٥	٩٢,٢	٩١٨	١٢٣٨		بكر
٧٥	٦,٤	٦	٨١		مطلقة
١٠	٠,٩	٠,١	١		أرملة
٦	٠,٥	٢٩	٢٩		غير معين
١١٦٦	١٠٠	١٠٠	١٣٤٩		جملة

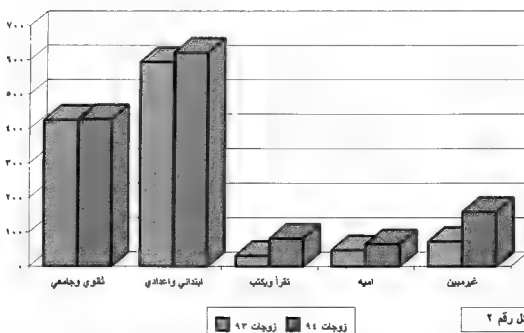
مواطنون متزوجون مواطنات حسب المستوى التعليمي لكل منهما

١٩٩٣ - ١٩٩٤



مواطنات متزوجات مواطنين حسب المستوى التعليمي لكل منهما

١٩٩٤ - ١٩٩٣



يتضح من الجدول السابق ان نسبة المواليدات البكر المتزوجات من مواطنين بلغت أعلى نسبة وذلك بمعدل وسطي قدره ٩٢٪ في العامين ١٩٩٣ - ١٩٩٤ . كما بلغت نسبة المواليدات المطلقات نحو ٦٪ وقد سجلت حالات الأرامل لكل نسبة زواج في عقود العامين .

٤-١ الحالة الاجتماعية للزوج :

جدول رقم {٤}

توزيع المواطنين المتزوجين من مواطنات ووافدات حسب عدد الزوجات بالمعصمة

١٩٩٤-١٩٩٣

١٩٩٤		١٩٩٣		السنوات
٪	عدد	٪	عدد	
٨٤ر٤	١٢٦٤	٨٠ر٦	١٣٥١	لا توجد زوجة
١٣ر١	١٩٦	١٠ر١	١٦٩	زوجة واحدة
١ر٦	٢٣	٠ر٦	١٠	زوجتين
٠ر٥	٨	٠ر٢	٣	ثلاث زوجات
٠ر٤	٦	٨ر٥	١٤٣	غير معين
١٠٠	١٤٩٧	١٠٠	١٦٧١	جملته

نلاحظ من الجدول رقم (٤) أن ٨٠.٦٪ من المواطنين الذين تزوجوا خلال عام ١٩٩٣ كانوا من العزاب أو من الذين لا توجد في عصمتهم زوجة ، بينما ارتفعت هذه النسبة في عام ١٩٩٤ إلى ٨٤٪.

كما بلغت نسبة المواطنين الذين تزوجوا وكان لديهم زوجة واحدة نحو ١٠٪ في عام ١٩٩٣ و ١٣٪ في عام ١٩٩٤ .

أما الذين تزوجوا وكان في عصمتهم زوجتين أو ثلاثة فقد كانوا أقل بلغت نسبتهم نحو ١٪ في عام ١٩٩٣ و ٢٪ فقط في عام ١٩٩٤ .

٢- عقود زواج المواطنين من واليدات :

بلغ عدد عقود المواطنين المتزوجين من واليدات حسب عقود الزواج المسجلة في محاكم الإمارة نحو ٣٢٧ عقد في عام ١٩٩٣ و ٣٣١ عقد في عام ١٩٩٤ بنسبة قدرها ١٣٪ من مجموع عقود الزواج تقريبا في كلا العامين وبزيادة نسبية قدرها نحو ١٤٪ عن عام ١٩٩٤ .

مما يبين الزيادة المضطردة في عدد حالات زواج المواطنين من واليدات . وقد تراوحت نسبة المواطنين المتزوجين من واليدات عربيات ما بين ٦٤-٦٥٪ في عامي الدراسة والباقي كان من الولادات الاجانب ، والجدول التالي يبين توزيع عدد المواطنين المتزوجين من نساء واليدات حسب الجنسية .

جدول رقم {٥}

المواطنون المتزوجون من واليدات حسب الجنسية

١٩٩٣-١٩٩٤

١٩٩٤		١٩٩٣		الجنسية	السنوات
عدد	٪	عدد	٪		
٢١٥	٦٥	٢٠٩	٦٤	عربيات	
١١٦	٣٥	١١٨	٣٦	اجنبات	
٣٣١	١٠٠	٣٢٧	١٠٠	جمل	

١-٢ الحالة العمرية للزوج :

بلغت نسبة المواطنين الذين تزوجوا من اجنبيات واعمارهم اكبر من ٥٠ سنة في عام ١٩٩٣ نحو ٣٢٪ من مجموع عدد حالات الزواج من اجنبيات المسجلين في محاكم الامارة ، وقد ارتفعت هذه النسبة الى ٣٤٪ في عام ١٩٩٤ . ولابد من الاشارة هنا الى الدلالة غير المرضية لهذه النسبة من زواج الرجال الكبار في السن والتي تفرز نتائج مجتمعية غير مرغوبة على النشء والمجتمع بشكل عام وخاصة في مجال المحافظة على الاصلة العربية والعادات والتقاليد .

لما للمواطنين اصحاب نفس الفئة العمرية والذين تزوجوا من عربيات فلم تزد نسبتهم عن ١٣٪ في عام ١٩٩٣ و ١٥٪ في عام ١٩٩٤ .

{٦} جدول رقم

عناصر المواطنين الذين تزوجوا من وافئات حسب جنسية الزوجة وفئة سن الزوج عند الزواج

١٩٩٣ - ١٩٩٤

فئة السن للزوج		المر من ١٥	١٥-١٩	٢٠-٢٩	٣٠-٣٩	٤٠-٤٩	٥٠ فأكثر	غير معين	جملة	جنسية الزوجة	
١٩٩٣	عربيات	عدد	١	٢٦	٨٧	٤٤	٢٢	٢٨	٢٠٩		
		%	٠,٥	١٢,٤	٤١,٦	٢١,١	١٠,٥	١٣,٤	١٠٠		
	اجنبيات	عدد	-	٦	٣٧	٢٣	١٤	٣٨	١١٨		
		%	٠	٥,١	٣١,٣	١٩,٥	١١,٩	٣٢,٢	١٠٠		
	جملة	عدد	١	٣٢	١٢٤	٦٧	٣٦	٦٦	٣٢٧		
		%	٠,٣	٩,٨	٣٧,٩	٢٠,٥	١١	٢٠,٢	١٠٠		
١٩٩٤	عربيات	عدد	-	٣١	٨٤	٤٤	٢٣	٣٣	٢١٥		
		%	٠	١٤,٤	٣٩,١	٢٠,٥	١٠,٧	١٥,٣	١٠٠		
	اجنبيات	عدد	-	٥	٣٤	٢٢	١٦	٣٩	١١٦		
		%	٠	٤,٣	٢٩,٣	١٩	١٣,٨	٣٣,٦	١٠٠		
	جملة	عدد	-	٣٦	١١٨	٦٦	٣٩	٧٢	٣٣١		
		%	٠	١٠,٩	٣٥,٦	٢٠	١١,٨	٢١,٧	١٠٠		

٢-٢ الحالة التعليمية للزوج :

نلاحظ من الجدول رقم (٧) أن ٣٢٪ من المواطنين الذين تزوجوا من اجنبيات في عام ١٩٩٣ كانوا من الأميين وقد ارتفعت هذه النسبة إلى ٣٨٪ عام ١٩٩٤ يأتي في الدرجة الثانية أولئك المواطنين ذوي المستوى الابتدائي والاعدادي حيث بلغت نسبتهم في عام ١٩٩٣ نحو ٢٥٪ وفي عام ١٩٩٤ نحو ٣٤٪ مما يشير إلى ارتفاع نسبة المواطنين اصحاب المستوى المنخفض تعليميا الذين تزوجوا من اجنبيات . اما الذين تزوجوا من عربيات فقد كانت نسبة اصحاب مستوى التعليم الابتدائي والاعدادي منهم هي الغالبة وبلغت ٣٥٪ في عام ١٩٩٣ و ٤١٪ في عام ١٩٩٤ .

جدول رقم {٧}

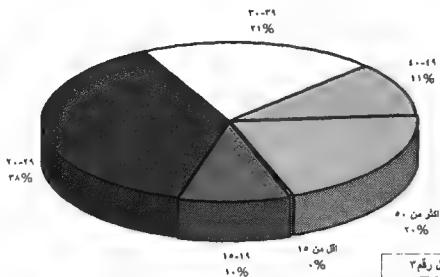
خصائص المواطنين الذين تزوجوا من وافئات حسب جنسية الزوجة والحالة التعليمية للزوج عند الزواج

١٩٩٣ - ١٩٩٤

الحالة التعليمية للزوج		امسي	يقرا ويكتب	ابتدائي واعدادي	ثانوي وجامعي	غير مبين	جملة
١٩٩٣	عربيات	٣٩	١١	٧٣	٦٠	٢٦	٢٠٩
		%	١٨,٧	٣٥	٢٨,٧	١٢,٤	١٠٠
	اجنبيات	٢٨	١٣	٢٩	٢٦	١٢	١١٨
		%	٣٧,٢	١١	٢٤,٦	١٠,٢	١٠٠
	جملة	٧٧	٢٤	١٠٢	٨٦	٣٨	٣٢٧
		%	٢٣,٦	٧,٣	٣١,٢	٢٦,٣	١٠٠
١٩٩٤	عربيات	٣٤	١٠	٨٨	٧٥	٨	٢١٥
		%	١٥,٨	٤,٦	٤١	٣٤,٩	٣,٧
	اجنبيات	٤٤	٧	٢٩	٢٦	-	١١٦
		%	٣٨	٦	٣٣,٦	٢٢,٤	٠
	جملة	٧٨	١٧	١٢٧	١٠١	٨	٣٣١
		%	٢٣,٦	٥,١	٣٨,٤	٣٠,٥	٢,٤

عقود زواج المواطنين الذين تزوجوا من وافدات حسب سن الزوج

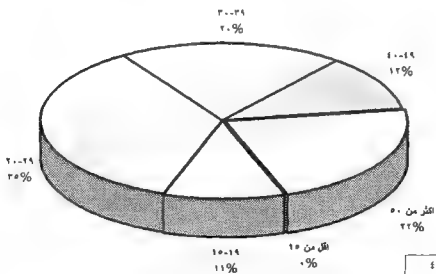
١٩٩٣



شكل رقم ٣

عقود زواج المواطنين الذين تزوجوا من وافدات حسب سن الزوج

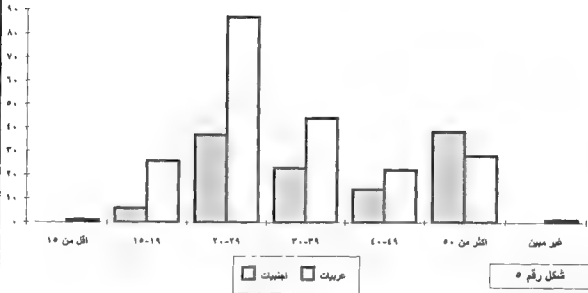
١٩٩٤



شكل رقم ٤

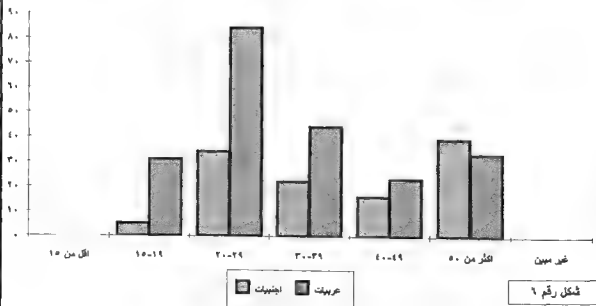
عقود زواج المواطنين الذين تزوجوا وافدات حسب جنسية الزوجة وسن الزوج

١٩٩٣



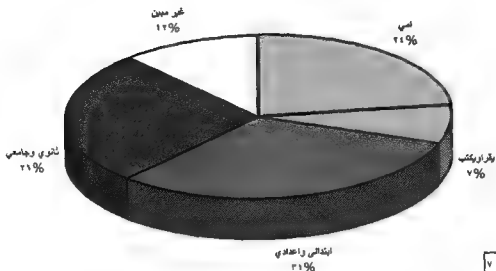
عقود زواج المواطنين الذين تزوجوا وافدات حسب جنسية الزوجة وسن الزوج

١٩٩٤



عقود زواج المواطنين بالوافدات حسب المستوى التعليمي للزوج

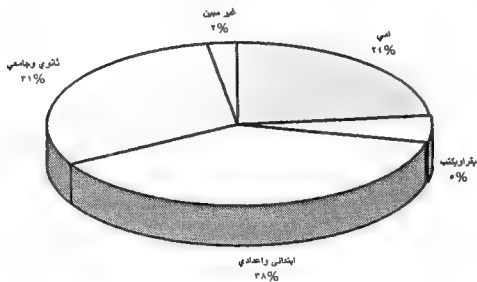
١٩٩٣



شكل رقم ٧

عقود زواج المواطنين بالوافدات حسب المستوى التعليمي للزوج

١٩٩٤



شكل ٨

٣-٢ الحالة الاجتماعية للزوج:

جدول رقم {٨}

خصائص المواطنين الذين تزوجوا من مواطنات ووافدات حسب سن الزوجة والحالة الاجتماعية للزوج

١٩٩٣

الحالة الاجتماعية للزوج سن الزوجة		لا يوجد	زوجة واحدة	زوجتين	ثلاث زوجات	غير مبين	مجملة
أقل من ١٥	عدد	٦٤	٢	-	-	٦	٧٢
	%	٤٧	١٧	٠	٠	٤٧	٤٣
١٥ - ١٩	عدد	٦٣٠	٣١	٢	-	٥٤	٧١٧
	%	٤٦٦	١٨٣	٢٠	٠	٣٧٨	٤٢٧
٢٠ - ٢٤	عدد	٤٦٦	٥٠	٣	١	٥٠	٥٧٠
	%	٣٤٥	٢٩٦	٢٠	٣٢٣	٢٥	٣٤
٢٥ - ٢٩	عدد	١١٩	٤٤	٣	١	١٥	١٨٢
	%	٨٨	٢٦	٣٠	٣٢٣	١٠٥	١٠٩
٣٠ - ٣٤	عدد	٢٩	٢٣	١	-	٧	٦٠
	%	٢٧	١٣٦	١٠	٠	٤٩	٣٦
٣٥ - ٣٩	عدد	١٤	١٣	١	-	٢	٣٠
	%	١	٧٧	١٠	٠	١٢٤	١٨
٤٠ - ٤٤	عدد	٥	٤	-	١	١	١١
	%	٠٤	٢٤	٠	٣٢٣	٠٧	٠٧
٤٥ - ٤٩	عدد	٢	-	-	-	-	٢
	%	٠٧	٠	٠	٠	٠	٠١
أكثر من ٤٩	عدد	٤	١	-	-	-	٥
	%	٠٣	٠٦	٠	٠	٠	٠٣
غير مبين	عدد	١٨	١	-	-	٨	٢٧
	%	١٣	٠٦	٠	٠	٥٥	٦١
مجملة	عدد	١٣٥١	١٦٩	١٠	٣	١٤٣	١٦٧٦
	%	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

تابع جدول رقم {٨}

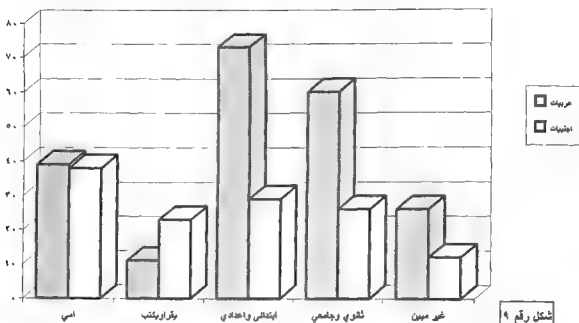
خصائص المواطنين الذين تزوجوا من مواطنات ووافدات حسب سن الزوجة والحالة الاجتماعية للزوج

١٩٩٤

الحالة الاجتماعية سن الزوجة	لا يوجد	زوجة واحدة	زوجتين	ثلاث زوجات	غير مبين	جدة
الكل من ١٥	عدد	٦٢	٥	—	—	٦٧
	%	٤٩	٢٦	٠	٠	٤٥
١٥ - ١٩	عدد	٥٧٥	٣٠	٦	—	٦١٢
	%	٤٥٥	١٥٣	٢٦١	٠	٤٠٩
٢٠ - ٢٤	عدد	٤٠٩	٥٩	٥	٢	٤٧٧
	%	٣٢٤	٣٠١	٢١٨	٢٥	٣١٩
٢٥ - ٢٩	عدد	١٥٩	٤٦	٧	٥	٢١٩
	%	١٢٦	٧٣	٣٠٤	٦٢	١٤٦
٣٠ - ٣٤	عدد	٢٨	٢٩	٢	١	٦٠
	%	٢٢	١٤٨	٨٧	١٢	٤
٣٥ - ٣٩	عدد	١٥	١١	—	—	٢٦
	%	١٢	٥٦	٠	٠	١٧
٤٠ - ٤٤	عدد	٧	٨	٢	—	١٧
	%	٥	٤١	٨٧	٠	١١
٤٥ - ٤٩	عدد	—	٤	١	—	٥
	%	٠	٢	٤٣	٠	٥
أكثر من ٤٩	عدد	١	٤	—	—	٥
	%	٠	٢	٠	٠	٥
غير مبين	عدد	٨	—	—	—	٩
	%	٠	٠	٠	٠	٧
جدة	عدد	١٢٦٤	١٩٦	٢٣	٨	١٤٩٧
	%	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

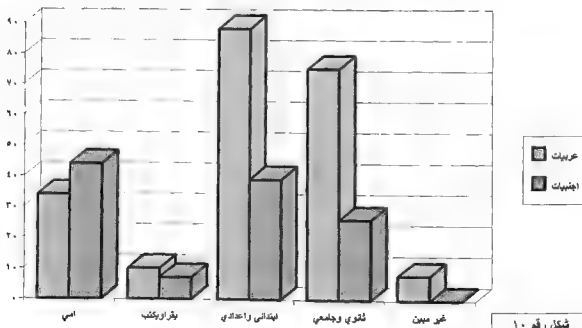
عقود زواج المواطنين الذين تزوجوا من وإلذات حسب جنسية الزوجة والمستوي التعليمي للزوج

١٩٩٣



عقود زواج المواطنين الذين تزوجوا من وإلذات حسب جنسية الزوجة والمستوي التعليمي للزوج

١٩٩٤



بلغت نسبة المواطنين الذين تزوجوا في عام ١٩٩٣ وليس في عصمتهم زوجة نحو ٨١٪ من مجموع المواطنين الذين تزوجوا في هذا العام . أما الذين تزوجوا وفي عصمتهم زوجة واحدة فقد بلغت نسبتهم ١٠٪ .

وفي حين ارتفعت النسبة الاولى الى ٨٤٪ في عام ١٩٩٤ ارتفعت النسبة الثانية الى ١٣٪ كما بلغت نسبة المواطنين الذين تزوجوا في عام ١٩٩٤ وفي عصمتهم زوجتين نحو ٢٪ بمعدل ٢٣ حالة زواج ، كما سجلت المحاكم عدد (٨) عقود لزواج مواطنين في عصمتهم ثلاث زوجات .

٢-٤ الحالة العمرية للزوجة :

يتضح من بيانات الجدول رقم (٩) أن أعلى نسبة من الوافدات اللاتي تزوجن مواطنين في عام ١٩٩٣ تقع اعمارهن في الفئة العمرية (٢٠-٢٩) سنة حيث بلغت هذه النسبة من العربيات نحو ٤٩٪ والاجنبيات ٥١٪ وجاءت نسبة العربيات من الفئة العمرية (١٥-١٩) سنة في المرتبة الثانية حيث شكلت ٣١٪ مقابل ١٧٪ من الاجنبيات لنفس الفئة العمرية .

أما في عام ١٩٩٤ فقد اختلفت النسب قليلا حيث زادت نسبة الاجنبيات اللاتي تزوجن من مواطنين وهن من نوات الفئة العمرية (٢٠-٢٩) سنة الى ٥٨٪ من مجموع الاجنبيات المتزوجات في ذلك العام ، كذلك زادت نسبة العربيات اللاتي تزوجن من مواطنين وأعمارهن ما بين (١٥-١٩) سنة الى ٣٣٪ من مجموع العربيات اللاتي تزوجن مواطنين في نفس العام . كما زادت أيضا نسبة زواج الاجنبيات صغيرات السن (أقل من ١٥ سنة) اللاتي تم زواجهن لمواطنين من ١٧٪ في عام ١٩٩٣ الى ٦٪ في عام ١٩٩٤ ، مما يبين زيادة نسبة زواج المواطنين من واعدات صغيرات في السن خلال عامي الدراسة .

جدول رقم {٩}

الوافقات التي تزوجن من مواطنين حسب الجنسية وقتئذ من الزوجة

١٩٩٤ - ١٩٩٣

لغة السن											
١٥ من ١٥	١٤-١٥	٢٠-٢١	٢١-٢٠	٤٠-٤١	٥٠ فأكثر	غير معين	الجنس				
١٠	٦٥	١٠٣	٢١	٦	١	٣	٢٠٩	عدد	عربيات	١٩٩٣	
٤٨	٣١٩	٤٩٣	١٠	٢٩	٠	١٤	١٠٠	%			
٢	٢٠	٦٠	٣١	٤	-	١	١١٨	عدد	اجنبيات		
١٧	١٦٩	٥٠٨	٢٦٣	٣٤	٠	٠	١٠٠	%			
١٢	٨٥	١٦٣	٥٢	١٠	١	٤	٣٢٧	عدد	جمله		
٣٧	٢٦	٤٩٨	١٥٩	٣١	٠	٠	١٠٠	%			
٧	٧١	٩٩	٢٧	١٠	-	١	٢١٥	عدد	عربيات	١٩٩٤	
٣٣	٣٣	٤٦	١٢٥	٤٧	٠	٠	١٠٠	%			
٧	١٢	٦٧	٢٣	٤	١	٢	١١٦	عدد	اجنبيات		
٦	١٠٣	٥٧٨	١٩٨	٣٥	٠	٠	١٠٠	%			
١٤	٨٣	١٦٦	٥٠	١٤	١	٣	٣٣١	عدد	جمله		
٤٢	٢٥١	٥٠٢	١٥١	٤٢	٠	٠	١٠٠	%			

٢-٥ الحالة التعليمية للزوجة :

نلاحظ من الجدول رقم (١٠) الذي يبين المستويات التعليمية للوافدات اللاتي تزوجن من مواطنين ان نحو ٣٤٪ من الزوجات الاجنبيات كن من الأميات و ١٠٪ من اللاتي يقرأن ويكتبن فقط ، هذا في عام ١٩٩٣ ، وفي عام ١٩٩٤ ارتفعت نسبة الأميات منهن الى ٣٦٪ مما يزيد الأثر السلبي على أبناء المجتمع للفتيات من هذا الزواج .

أما الزوجات العربيات فقد بلغت أعلى نسبة منهن عند مستوى الابتدائي والاعدادي حيث شكلت نسبة نوات هذا المستوى نحو ٣٩٪ منهن في عام ١٩٩٣ و ٤٦٪ في عام ١٩٩٤ ويأتي المستوى الثانوي والجامعي فما فوق عندهن في الترتيب الثاني بنسبة ٣٢٪ عام ١٩٩٣ و ٣١٪ عام ١٩٩٤ . أما الأميات منهن فقد شكلن لقل مستوى بنسبة ص ١١٪ عام ١٩٩٣ و ١٦٪ عام ١٩٩٤ .

جدول رقم {١٠}

الوافدات اللاتي تزوجن من مواطنين حسب الجنسية والحالة التعليمية للزوج

١٩٩٤ - ١٩٩٣

الجنسية	الحالة التعليمية		امسي	يقرأ ويكتب	ابتدائي واعدادي	ثانوي وجامعي	شعر مين	جملة
	عدد	%						
١٩٩٣	عربيات	١١٥	٢٤	١٣	٨١	٦٧	٢٤	٢٠٩
		%		٦٢	٣٨٨	٣٢	١١٥	١٠٠
	اجنبيات	٤٠	٤٠	١٢	٢٣	٢٦	١٧	١١٨
		%		١٠٢	١٩٥	٢٢	١٤٤	١٠٠
	جملة	١٩٦	٦٤	٢٥	١٠٤	٩٣	٤١	٣٢٧
١٩٩٤		%		٧٧	٣١٨	٢٨٤	١٢٥	١٠٠
	عربيات	١٥٨	٣٤	٧	٩٨	٦٦	١٠	٢١٥
		%		٣٣	٤٥٦	٣٠٧	٤٦	١٠٠
	اجنبيات	٣٦٢	٤٢	١٢	٢٨	٣٢	٢	١١٦
		%		١٠٣	٢٤٢	٢٧٦	١٢٧	١٠٠
١٩٩٤	جملة	٢٣	٧٦	١٩	١٢٦	٩٨	١٢	٣٣١
		%		٥٧	٣٨١	٢٩٦	٣٦	١٠٠

٢-٢ الحالة الاجتماعية للزوجة :

بلغت نسبة الزوجات الوافدات البكر نحو ٧٤٪ والزوجات المطلقات (سبق لهن الزواج) ٢١٪ أما الزوجات الأرمال فلم تتعدى نسبتهم ٢٪ من جملة عقود زواج المواطنين من وافته عام ١٩٩٣ .

ويلاحظ أن نسبة الزوجات العربيات البكر بلغت نحو ٧٨٪ من عدد الزوجات العربيات بينما بلغت نسبة الزوجات الاجنبيات البكر ٦٨٪ والزوجات اللاتي سبق لهن الزواج وطلعن ٢٦٪ وهذا المعدل أعلى من نسبة الزوجات المطلقات العربيات والبالغة نحو ١٨٪ بالرغم من زيادة عددهم بالقيمة المطلقة عن الاجنبيات بنسبة كبيرة .

ولم تتغير كثيرا تلك النسب في عام ١٩٩٤ سوى ارتفاع نسبة الزوجات الاجنبيات البكر بنسبة ٦٪ وانخفاض نسبة المطلقات منهن بنحو ٣٪ .

جدول رقم {١١}

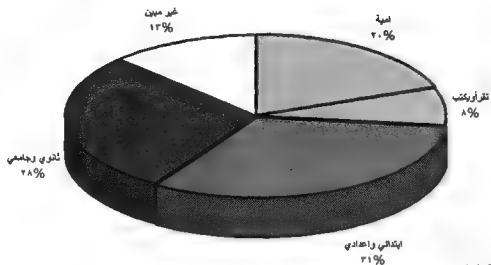
الوافدات اللاتي تزوجن من مواطنين حسب الجنسية والحالة الاجتماعية للزوجة

١٩٩٤ - ١٩٩٣

الحالة الاجتماعية		بكر	مطلقة	أرملة	غير مبين	جملة
١٩٩٣	عربيات	عدد	١٦٣	٣٨	٣	٥
		%	٧٨	١٨٣	١٢٣	١٠٠
	اجنبيات	عدد	٨٠	٣١	٤	٣
		%	٦٧٨	٢٦٣	٣٢٤	٢٥٥
	جملة	عدد	٢٤٣	٦٩	٧	٨
		%	٧٤٣	٢١١	٢١	٢٥٥
١٩٩٤	عربيات	عدد	١٦٩	٤٢	٢	٢
		%	٧٨٦	١٩٦	٠٩	٩
	اجنبيات	عدد	٨٦	٢٧	٢	١
		%	٧٤١	٢٣٣	١٧	٩
	جملة	عدد	٢٥٥	٦٩	٤	٣
		%	٧٧	٢٠٨	٢٢	١

عقود زواج جملة الواثقات التي تزوج من مواطنين حسب مستوى تعليم الزوجة

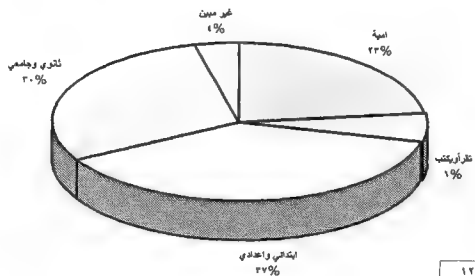
١٩٩٣



شكل رقم ١١

عقود زواج جملة الواثقات التي تزوج من مواطنين حسب مستوى تعليم الزوجة

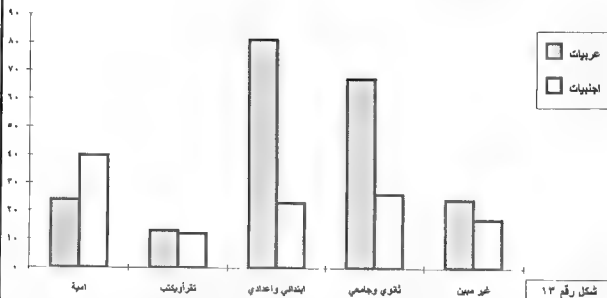
١٩٩٤



شكل رقم ١٢

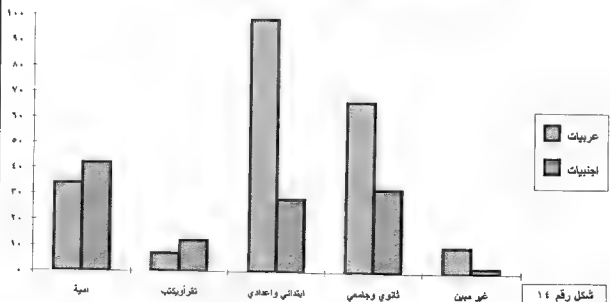
عقود زواج الوافدات اللاتي تزوجن من مواطنين حسب جنسية ومستوى تعليم الزوجة

١٩٩٣



عقود زواج الوافدات اللاتي تزوجن من مواطنين حسب جنسية ومستوى تعليم الزوجة

١٩٩٤



٣ - عقود زواج المواطنين من وفدين:

جدول رقم {١٣}

عقود زواج المواطنين من وفدين المسجلة بمحاكم امانة أبوظبي

١٩٩٣-١٩٩٤

السنوات		١٩٩٣		١٩٩٤	
		عدد	%	عدد	%
عقود الزواج					
زواج المواطنين من عرب		١٣٧	٨٣,٥	١٨٨	٩٠,٨
زواج المواطنين من اجانب		٢٧	١٦,٥	١٩	٩,٢
مجموع عقود الزواج		١٦٤	١٠٠	٢٠٧	١٠٠

يتضح من الجدول أعلاه الزيادة المضطردة لعدد عقود زواج المواطنين من وفدين في عامي ١٩٩٣ ، ١٩٩٤ ، ففي حين بلغ إجمالي عقود زواج المواطنين من وفدين عام ١٩٩٣ نحو ١٦٤ عقد زواج بزيادة قدرها ٣١٪ عن عام ١٩٩٢ (١) فقد وصل هذا العدد إلى ٢٠٧ عقد زواج عام ١٩٩٤ بزيادة قدرها ٢٦٪ عن عام ١٩٩٣ و٦٦٪ عن عام ١٩٩٢ .

كما تبينت نسبة زواج المواطنين من عرب واجانب حيث كانت نسبة زواج المواطنين من عرب عام ١٩٩٣ نحو ٨٣٪ ارتفعت في العام التالي إلى ٩٠,٨٪ لقاء انخفاض نسبة زواج المواطنين من اجانب من ١٦٪ في عام ١٩٩٣ إلى ٩,٢٪ عام ١٩٩٤ من مجموع عقود الزواج في العاملين المذكورين .

(١) انظر : دراسة تحليلية لعقود الزواج وولاعات الطلاق المسجلة بأمانة أبوظبي لعام ١٩٩٢ دائرة التخطيط - الشعبة الإحصائية - صفحة ١٠ .

١-٣ الحالة العمرية للزوجة:

جدول رقم {١٣}

خصائص المواطنين اللاتي تزوجن من وافدين حسب جنسية الزوج وفئة سن الزوجة

١٩٩٣ - ١٩٩٤

فئة السن للزوجة		اللاتي من ١٥	١٥-١٩	٢٠-٢٩	٣٠-٣٩	٤٠-٤٩	٥٠ لأكبر	جملة
جنسية الزوج								
١٩٩٣	عربي	عدد	٦	٤٨	٦٩	١٣	-	١٣٧
		%	٤ر٤	٣٥	٥٠ر٤	٩ر٥	٠	١٠٠
	اجنبي	عدد	-	١٠	١٤	٣	-	٢٧
		%	٠	٣٧	٥١ر٩	١١ر١	٠	١٠٠
	جملة	عدد	٦	٥٨	٨٣	١٦	-	١٦٤
		%	٣ر٧	٣٥ر٤	٥٠ر٦	٩ر٧	٠	١٠٠
١٩٩٤	عربي	عدد	١١	٧١	٨٥	١٨	٣	١٨٨
		%	٥ر٨	٣٧ر٨	٤٥ر٢	٩ر٦	١ر٦	١٠٠
	اجنبي	عدد	-	٤	١٣	٢	-	١٩
		%	٠	٢١ر١	٦٨ر٤	١٠ر٥	٠	١٠٠
	جملة	عدد	١١	٧٥	٩٨	٢٠	٣	٢٠٧
		%	٥ر٣	٣٦ر٢	٤٧ر٤	٩ر٧	١ر٤	١٠٠

يتضح من الجدول اعلاه ان نحو ٥٠٪ من المواطنات اللاتي تزوجن من رجال عرب خلال عام ١٩٩٣ ترلوحن اعمارهن ما بين (٢٠-٢٩) سنة و٣٩٪ منهن كانت اعمارهن قل من ١٩ سنة وقد ارتفعت هذه النسبة الى ٤٣٪ عام ١٩٩٤ وهذا يدل على صغر سن المتزوجات من رجال عرب غير مواطنين

اما المواطنات اللاتي تزوجن من وافدين اجانب فقد زادت نسبة اللاتي ترلوحن اعمارهن ما بين (٢٠-٢٩) سنة من ٥٢٪ عام ١٩٩٣ الى ٦٨٪ عام ١٩٩٤ وانخفضت نسبة للصغيرات في السن منهن (قل من ١٩ سنة) من ٣٧٪ عام ١٩٩٣ الى ٢١٪ عام ١٩٩٤.

٢-٣ الحالة التعليمية للزوجة:

جدول رقم {١٤}

خصائص المواطنات اللاتي تزوجن من وافدين حسب جنسية الزوج والحالة التعليمية للزوجة

١٩٩٣ - ١٩٩٤

الحالة التعليمية للزوجة جنسية الزوج		أمية	تقرا وكتيب	ابتدائي والاعدادي	ثانوي وجامعي	غير مبين	جملة
١٩٩٣	عربي	عدد	٧	٥	٥٩	٤٥	١٣٧
		%	٥١	٣٦	٤٣١	٣٢٩	١٠٠
	اجنبي	عدد	١	١	١٢	١٢	٢٧
		%	٣٧	٣٧	٤٤٤	٤٤٤	١٠٠
	جملة	عدد	٨	٦	٧١	٥٧	١٦٤
		%	٤٩	٣٧	٤٣٣	٣٤٧	١٠٠
١٩٩٤	عربي	عدد	١٠	١١	٩٤	٦١	١٨٨
		%	٥٣	٥٩	٥٠	٣٢٤	١٠٠
	اجنبي	عدد	٣	-	٩	٥	١٩
		%	١٥٨	٠	٤٧٤	٢٦٣	١٠٠
	جملة	عدد	١٣	١١	١٠٣	٦٦	٢٠٧
		%	٦٢	٥٣	٤٩٨	٣١٩	١٠٠

يتضح من الجدول السابق ان ٤٣٪ من المواطنات المتزوجات من وافدين عرب عام ١٩٩٣ كن من المستوى التعليمي الابتدائي والاعدادي ٠ و٣٣٪ منهن من نوات المستوى الجامعي ٠ وقد زادت النسبة الأولى منهن في عام ١٩٩٤ لتصل الى ٥٠٪ وحافظت النسبة الثانية على حالها تقريبا ٠

لما اللاتي تزوجن من اجانب فقد شكلت نسبتهن عام ١٩٩٣ ٤٤٪ في كلا المستويين المذكورين وزادت نسبة نوات المستوى الابتدائي والاعدادي في عام ١٩٩٤ الى نحو ٤٧٪ وانخفضت نسبة المستوى للثانوي والجامعي منهن الى ٢٦٪ مما يعني مزيدا من الوعي مع تقدم المستوى العلمي عند المرأة المواطنة على ضرورة الاتجاه نحو الالتزام بالمعاداة والتقاليد الموحدة بين طرفي الزواج ٠

٣-٣ الحالة الاجتماعية للزوجة:

جدول رقم {١٥}

عناصر المواطنين اللآتي تزوجن من وافدين حسب جنسية الزوج والاطالة الاجتماعية للزوجة
١٩٩٣ - ١٩٩٤

الحالة الاجتماعية للزوجة جنسية الزوج		عدد	بكر	مطلقة	أرملة	غير مبين	جمله
١٩٩٣	عربي	%	٨٦ر٨	١٠ر٢	١ر٥	١ر٥	١٠٠
		عدد	٢٣	٤	-	-	٢٧
	اجنبي	%	٨٥ر٢	١٤ر٨	٠	٠	١٠٠
		عدد	١٤٢	١٨	٢	٢	١٦٤
	جمله	%	٨٦ر٦	١١	١ر٢	١ر٢	١٠٠
١٩٩٤	عربي	%	٨١ر٤	١٥ر٤	٣ر٢	٠	١٠٠
		عدد	١٢	٧	-	-	١٩
	اجنبي	%	٦٣ر٢	٣٦ر٨	٠	٠	١٠٠
		عدد	١٦٥	٣٩	٦	-	٢٠٧
	جمله	%	٧٩ر٧	١٧ر٤	٢ر٩	٠	١٠٠
		عدد	١٥٣	٢٩	٦	-	١٨٨

نلاحظ من الجدول رقم (١٥) أن نسبة للمواطنات البكر اللآتي تزوجن من
وافدين عرب واجانب ترلوقت ما بين ٨٥% - ٨٧% عام ١٩٩٣ .

وقد بلغت نسبة المطلقات اللآتي تزوجن من عرب نحو ١٠% واللآتي تزوجن
من اجانب نحو ١٥% .

اما في عام ١٩٩٤ فقد ارتفعت نسبة للمواطنات المطلقات اللآتي تزوجن من
عرب الى ١٥ر٤% واللآتي تزوجن من اجانب الى نحو ٣٦ر٨% وقد شهد ذلك العام
لتخفاض نسبة للمواطنات البكر اللآتي تزوجن من اجانب حيث وصلت الى ٦٣%
مقارنة بنسبة ٨٥% عام ١٩٩٣ .

الفصل الثاني

واقعات الطلاق المسجلة بمحاکم إمارة أبوظبي

الفصل الثاني

واقعات الطلاق المسجلة بمحاكم إمارة أبوظبي

مقدمة :

ازداد عدد واقعات الطلاق المسجلة بمحاكم إمارة أبوظبي في عامي ١٩٩٣ و ١٩٩٤ مقارنة بعام ١٩٩٢ ، حيث بلغت هذه الواقعات حوالي ٩٢٠ حالة طلاق في عام ١٩٩٣ و ٩٨٢ حالة عام ١٩٩٤ محققة زيادة قدرها ٤٪ و ١١٪ على التوالي عن عام المقارنة (١) .

ويلاحظ من تطور هذه الواقعات ان نسبة طلاق المواطنين من موطنات قد ازدادت من ٣٤٫٧٪ في عام ١٩٩٢ الى ٣٦٪ عام ١٩٩٣ ثم الى ٤٠٪ في عام ١٩٩٤ من مجموع حالات الطلاق المسجلة في السنوات المدروسة .

جدول رقم (١٦)

إجمالي واقعات الطلاق المسجلة بمحاكم إمارة أبوظبي

١٩٩٤-١٩٩٣

١٩٩٤		١٩٩٣		السنوات	واقعات الطلاق
عدد	%	عدد	%		
٣٨٨	٤٠	٣٣٠	٣٦		مواطنین من موطنات
٢٢٢	٢٣	٢٦٢	٢٩		مواطنین من الوفدات
٤٤	٤	٣١	٣		وافدين من موطنات
٣٢٨	٣٣	٢٩٧	٣٢		وافدين من الوفدات
٩٨٢	١٠٠	٩٢٠	١٠٠		جملــــــــــــــــة

(١) انظر دراسة تحليلية لعقود الزواج وواقعات الطلاق المسجلة بإمارة أبوظبي لعام ١٩٩٢ - للعبة الاحصائية - دائرة التخطيط .

هذا وقد لوحظ من خلال تتبع واقعات طلاق المواطنين قسط ، سواء كانوا من الرجال (مطلقين) أو من النساء (مطلقات) ، أن نسبة الطلاق ارتفعت عندهم أكثر . حيث سجلت نسبة الزيادة نحو ١١٪ في عام ١٩٩٣ مقارنة بعام ١٩٩٢ و ١٧٪ في عام ١٩٩٤ مقارنة بالعام المذكور . والجدول التالي يبين هذه الزيادة .

جدول رقم {١٧}
واقعات طلاق المواطنين (مطلقون /مطلقات) بمحاكم إمارة أبوظبي
١٩٩٣-١٩٩٤

السنوات		١٩٩٣		١٩٩٤	
واقعات الطلاق		عدد	٪	عدد	٪
مواطنين لمواطنات		٣٣٠	٥٣	٣٨٨	٥٩,٣
مواطنين لوافدات		٢٦٢	٤٢	٢٢٢	٣٤
وافدين لمواطنات		٣١	٥	٤٤	٦,٧
جملـة		٦٢٣	١٠٠	٦٥٤	١٠٠

يلاحظ من الجدول السابق أن ٥٣٪ من واقعات طلاق المواطنين كانت في عام ١٩٩٣ بين مواطنين لمواطنات ارتفعت هذه النسبة إلى ٥٩,٣٪ عام ١٩٩٤ . بينما شكلت نسبة طلاق المواطنين لوافدات في عام ١٩٩٣ نحو ٤٢٪ من واقعات طلاق المواطنين وانخفضت إلى ٣٤٪ في عام ١٩٩٤ كما شكلت نسبة طلاق الوافدين لمواطنات النسبة الأقل حيث تراوحت مليون (٥-٧٪) من مجموع حالات طلاق المواطنين والمواطنات في علمي الدراسة .

١ - طلاق المواطنين لمواطنات :

الجدول التالي بين بعض الخصائص الاجتماعية لحالات طلاق المواطنين من مواطنات للجنسين خلال العامين المدروسين .

جدول رقم {١٨}

توزيع حالات طلاق المواطنين من مواطنات حسب فئات السن والحالة التعليمية لطرفي الطلاق

١٩٩٣-١٩٩٤

السنوات		١٩٩٣				١٩٩٤			
		مواطنون		مواطنات		مواطنون		مواطنات	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
فئة السن									
اقل من ١٥	-	٠	٤	١٢	-	٠	٣	٠٫٩	
١٥ - ١٩	١٢	٣٫٦	٥٤	١٦٫٤	١٨	٤٫٦	٧٧	١٩٫٨	
٢٠ - ٢٩	١٢٨	٣٨٫٨	١٣٤	٤٠٫٦	١٦٧	٤٣	١٥٦	٤٠٫٢	
٣٠ - ٣٩	٧٣	٢٢٫١	٧٨	٢٣٫٦	٧٣	١٨٫٨	٧٥	١٩٫٣	
٤٠ - ٤٩	٦٠	١٨٫٢	٣٣	١٠	٥٥	١٤٫٢	٢٧	٧	
٥٠ فأكثر	٥٥	١٦٫٧	١٦	٤٫٩	٦٧	١٧٫٣	٢٦	٦٫٧	
غير معين	٢	٠٫٦	١١	٣٫٣	٨	٢٫١	٢٤	٦٫١	
مجملة	٣٣٠	١٠٠	٣٣٠	١٠٠	٣٨٨	١٠٠	٣٨٨	١٠٠	
الحالة التعليمية									
أبلي	١٠٩	٣٣	١٢٧	٣٨٫٥	١٠٧	٢٧٫٦	١٢٩	٣٣٫٢	
يفرا ويكتب	٢١	٦٫٤	١٥	٤٫٥	١٦	٤٫١	١٩	٤٫٩	
ابتدائي واعدادي	٩٧	٢٩٫٤	٩٣	٢٨٫٢	١٤٢	٣٦٫٦	١٣١	٣٣٫٨	
ثانوي وجامعي	٩٤	٢٨٫٥	٧٢	٢١٫٨	١١٠	٢٨٫٤	٨٨	٢٢٫٧	
غير معين	٩	٢٫٧	٢٣	٧	١٣	٣٫٣	٢١	٥٫٤	
مجملة	٣٣٠	١٠٠	٣٣٠	١٠٠	٣٨٨	١٠٠	٣٨٨	١٠٠	

١-١ الحالة العمرية للمطلقين :

يتضح من الجدول السابق أن ٦١٪ من المواطنين المطلقين لمواطنات كانوا في عام ١٩٩٣ من اصحاب الفئة العمرية (٢٠-٢٩) سنة وارتفعت هذه النسبة قليلا الى ٦٢٪ في عام ١٩٩٤ علما أن هذا السن هو سن البناء والمحافظة الأسرية على منجزات الزواج ونتيجته .

اما نسبة للرجال المواطنين المطلقين لنفس الفئة للمواطنة من النساء وكانت اعمارهم اكبر من ٤٠ سنة فقد بلغت نحو ٣٥٪ في عام ١٩٩٣ وهي نسبة عالية أيضا حيث تمثل عمر النضوج الفكري عند الرجل يجب أن تنخفض عنده مثل هذه النسب عموما .

٢-١ الحالة العمرية للمطلقات :

بلغت نسبة المواطنات المطلقات من مواطنين وهن في سن صغير عام ١٩٩٣ نحو ١٦٫٤٪ ، حيث تراوحت اعمارهن ما بين (١٥-١٩) سنة . وقد زادت هذه النسبة العام التالي الى نحو ٢٠٪ من مجموع المواطنات المطلقات من مواطنين .

كما بلغت نسبة اللاتي تراوحت اعمارهن ما بين (٢٠-٢٩) سنة نحو ٤١٪ في عام ١٩٩٣ و ٤٠٪ في عام ١٩٩٤ . وهي نسبة كبيرة لخروج مثل هذه النسوة من الحياة الزوجية .

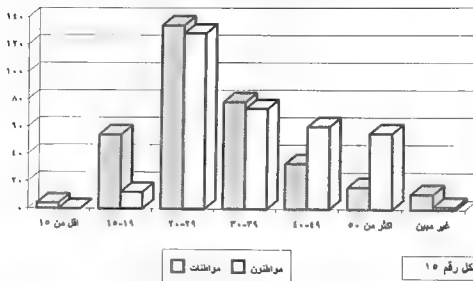
اما باقي النسبة وقدرها نحو ٣٩٪ من المواطنات المطلقات من مواطنين فقد كانت اعمارهن اكبر من ٣٠ سنة مما يجعلهن يتحملن مسؤولية أسرهن بشكل منفرد يصعب على كبيرات السن منهن حسن تربية الأولاد وتحقيق مستقبل مضمون لهم .

٣-١ الحالة التعليمية للمطلقين :

نلاحظ من الجدول رقم (١٨) أن أعلى نسبة من المواطنين المطلقين لمواطنات كانت من الأميين واصحاب المستوى الابتدائي والاعدادي ثم اصحاب المستوى الثانوي والجامعي حيث بلغت تلك النسب عام ١٩٩٣ نحو ٣٣٪ و ٢٩٫٤٪ و ٢٨٪ على التوالي . في حين ارتفعت نسبة المطلقين من اصحاب المستوى الابتدائي والاعدادي عام ١٩٩٤ فوصلت نحو ٣٧٪ مقابل محافظة اصحاب المستوى الثانوي والجامعي على نسبتهم السابقة وانخفاض نسبة الاميين منهم الى ٢٧٫٦٪ .

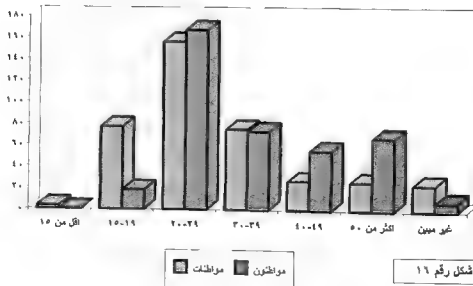
واقعات الطلاق (مواطنون / مواطنات) حسب فئة العمر للمطلق والمطلقة

١٩٩٣



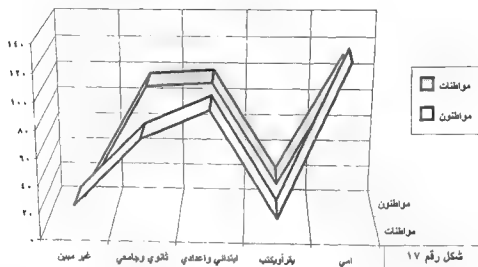
واقعات الطلاق (مواطنون / مواطنات) حسب فئة العمر للمطلق والمطلقة

١٩٩٤



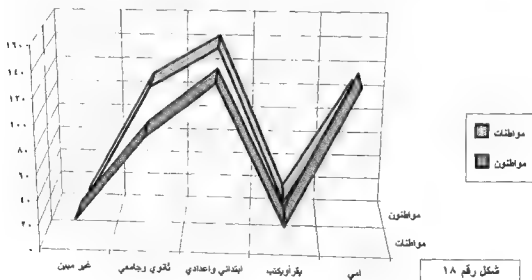
واقعات الطلاق (مواطنون / مواطنات) حسب المستوى التعليمي للمطلق والمطلقة

١٩٩٣



واقعات الطلاق (مواطنون / مواطنات) حسب المستوى التعليمي للمطلق والمطلقة

١٩٩٤



١-٤ الحالة التعليمية للمطلقات :

يتضح من نفس الجدول السابق أن أعلى نسبة من المطلقات كن من الأميات حيث بلغت نسبتهن في عامي ١٩٩٣ و ١٩٩٤ ٣٨٪ و ٣٣٪ على الترتيب من مجموع للمواطنات المطلقات من مواطنين .

تليها نسبة نوات المستوى الابتدائي والاعدادي التي ارتفعت من ٢٨٪ في عام ١٩٩٣ إلى ٣٣٪ عام ١٩٩٤ وهي نسبة عالية تمثل ماسيؤول إليه مستقبل هذه النسوة غير المتعلمة بعد الطلاق .

أما بالنسبة لنوات المستوى الثانوي والجامعي فقد جئن في المرتبة الثالثة حيث بلغت نسبتهما نحو ٢٢٪ تقريبا في كلا العامين .

هذا ومما تجدر ملاحظته أن نسبة المواطنات الأميات المطلقات من مواطنين أخذت بالتناقص خلال الفترة ١٩٩٢ - ١٩٩٤ حيث كانت هذه النسبة في عام ١٩٩٢ نحو ٤١٪ انخفضت في عام ١٩٩٣ إلى ٣٨٪ ثم إلى ٣٣٪ عام ١٩٩٤ .

أما نسبة المواطنات المطلقات نوات المستوى الثانوي والجامعي فهي أخذت بالتزايد ، فبعد أن كانت هذه النسبة تشكل نحو ١٦٪ من مجموع المواطنات المطلقات من مواطنين في عام ١٩٩٢ ارتفعت إلى ٢١٪ عام ١٩٩٣ وإلى ٢٢٪ عام ١٩٩٤ وهذا مايجب الانتباه إليه ومحولة اجراء دراسة تفصيلية له ، للوقوف على عوامله المجتمعية والنفسية التي أدت إلى ذلك ، مع متابعة دقيقة لتطور هذه النسبة بالذات .

١-٥ عدد ضحايا الطلاق :

جدول رقم (١٩)

عدد حالات الطلاق وعدد ضحايا الطلاق من الانباء دون ١٨ سنة

مواطنون كمواطنين

١٩٩٣-١٩٩٤

بيان	١٩٩٣		١٩٩٤	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة
طلاق بدون لبناء	١٦٢	٤٩٪	٢٢٥	٥٨٪
طلاق مع لبناء	١٦٨	٥١٪	١٦٣	٤٢٪
جماعة	٣٣٠	١٠٠٪	٣٨٨	١٠٠٪

يتضح من الجدول السابق أن ٥١٪ من حالات طلاق المواطنين لمواطنات نتج عنها لبناء دون سن ١٨ سنة في عام ١٩٩٣ تنخفضت هذه النسبة إلى ٤٢٪ عام ١٩٩٤ وهي نسبة كبيرة أيضا تشير إلى تواجد اعداد من الاطفال يعيشون بدون أحد الوالدين مما يؤدي إلى مواجهتهم لمستقبل غير مضمون اجتماعيا واقتصاديا .

هذا وبالإطلاع على بيانات الجدولين رقم (٢٠) ، (٢١) اللذان يوضحان توزيع واقعات طلاق المواطنين لمواطنات حسب سن المطلق وعدد الانباء من المطلقة نجد ان عدد ضحايا واقعات الطلاق من الانباء والبنات الناتجة في عامي ١٩٩٣ - ١٩٩٤ تراوح ما بين (٤٩٩ - ٥١٠) ابن وابنة وبالتالي بلغ متوسط عدد لبناء الاسر المفككة حوالي (٣) لبناء وهذا رقم لا يستهان به يؤثر حتما بالسلب على الاستقرار الاسري وعلى تطور النشئة الصالح في المجتمع الطبيعي .

جدول رقم {٢٠}
واقعات الطلاق حسب سن الطلاق وعدد الأبناء من المصلحة
{مواطنون / مواطنات}
١٩٩٣

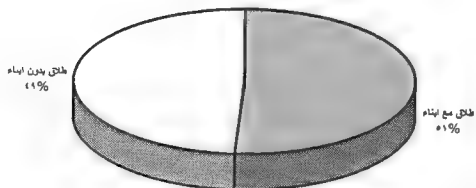
عدد الأبناء عمر الطلاق	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧ فاكثر	غير مبين	جملة
أقل من ١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٥ - ١٩	١١	١	-	-	-	-	-	-	-	١٢
٢٠ - ٢٤	٤١	١٥	٥	-	-	-	-	-	١	٦٢
٢٥ - ٢٩	٣٧	١٧	٣	٥	٢	١	-	-	١	٦٦
٣٠ - ٣٤	٢٢	٧	٥	٨	٢	١	٢	١	١	٤٩
٣٥ - ٣٩	٥	٢	٢	٢	٥	-	٢	٥	١	٢٤
٤٠ - ٤٤	٩	٤	٢	٢	٣	٣	١	٦	١	٣١
٤٥ - ٤٩	١١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٦	-	٢٩
أكثر من ٤٩	٢٦	٦	٣	٧	٣	١	١	٥	٣	٥٥
غير مبين	-	١	-	-	-	١	-	-	-	٢
جملة	١٦٢	٥٥	٢٢	٢٦	١٧	٩	٨	٢٣	٨	٣٣٠

جدول رقم {٣١}
واقعات الطلاق حسب سن المطلق وعدد الأبناء من المطلقة
{مواطنون / مواطنات}
١٩٩٤

عدد الأبناء عمر المطلق	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧ أكثر	غير مبين	جمله
أقل من ١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٥ - ١٩	١٨	-	-	-	-	-	-	-	-	١٨
٢٠ - ٢٤	٦٥	٧	-	٣	١	-	-	-	١	٧٧
٢٥ - ٢٩	٧٢	٨	٦	٣	١	-	-	-	-	٩٠
٣٠ - ٣٤	١٨	٦	٦	١	١	٣	١	٣	-	٣٩
٣٥ - ٣٩	٨	٥	٣	٤	٦	٣	٢	٣	-	٣٤
٤٠ - ٤٤	٨	٤	٣	٣	٢	-	-	٥	-	٢٥
٤٥ - ٤٩	١١	٥	٢	١	١	٢	١	٥	٢	٣٠
أكثر من ٤٩	٢٠	٨	١٠	٧	٤	-	٢	١١	٥	٦٧
غير مبين	٥	-	-	٢	-	-	١	-	-	٨
جمله	٢٢٥	٤٣	٣٠	٢٤	١٦	٨	٧	٢٧	٨	٣٨٨

عدد حالات الطلاق مواطنون / مواطنات مع وجود أو عدم وجود أبناء

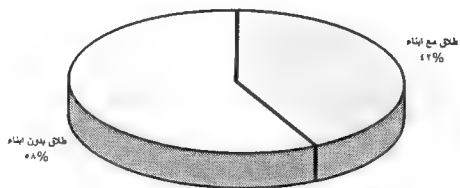
١٩٩٣



شكل رقم ١٩

عدد حالات الطلاق مواطنون / مواطنات مع وجود أو عدم وجود أبناء

١٩٩٤



شكل رقم ٢٠

١-٦ الحالة الاجتماعية للمطلق :

جدول رقم {٣٣}

عدد الزوجات المصابات في عصمة المطلق عند وقوع الطلاق

١٩٩٣-١٩٩٤

١٩٩٤		١٩٩٣		السنة
%	عدد	%	عدد	
٦١ر٨	٢٤٠	٦٠ر٣	١٩٩	لا يوجد
٢٨ر٩	١١٢	٢٩ر٤	٩٧	زوجة واحدة
٥ر٩	٢٣	٥ر٨	١٩	زوجتان
١ر١	٤	١ر٥	٥	ثلاث زوجات
٢ر٣	٩	٣	١٠	غير ميسن
١٠٠	٣٨٨	١٠٠	٣٣٠	جملة

يتضح من الجدول أعلاه أن النسبة الكبرى من المواطنين المطلقين كانت لمن طلقوا زوجاتهم ولم يبق معهم زوجة غيرها ، حيث تراوحت هذه النسبة بين ٦٠٪ و ٦٢٪ في عامي ١٩٩٣ و ١٩٩٤ .

أما الذين تبقى لديهم زوجة واحدة فقد جاء ترتيب نسبتهم بالدرجة الثانية حيث بلغت نحو ٢٩٪ تقريبا في العامين للمدروسين .

يأتي في المرتبة الثالثة المواطنين المطلقين وبقي معهم زوجتان بنسبة ٦٪ .

٢- طلاق المواطنين لوافدات :

ازداد عدد حالات طلاق المواطنين لوافدات في عامي ١٩٩٣-١٩٩٤ عنه في عام ١٩٩٢ . بلغت هذه الزيادة في عام ١٩٩٣ نحو ٥٢ حالة بمعدل زيادة قدرها ٢٥٪ أما في عام ١٩٩٤ فارتفع عدد الحالات نسبيا ليحقق زيادة قدرها ٦٪ فقط عن عام ١٩٩٢ .

جدول رقم { ٢٣ }
عدد حالات الطلاق { مواطنين / وافدات } حسب جنسية المطلقة
١٩٩٤-١٩٩٣

١٩٩٤		١٩٩٣		النسبة جنسية المطلقة
%	عدد	%	عدد	
٦٣٫١	١٤٠	٥٩٫٢	١٥٥	عربية
٣٦٫٩	٨٢	٤٠٫٨	١٠٧	اجنبية
١٠٠	٢٢٢	١٠٠	٢٦٢	جملـة

يبين الجدول السابق أن طلاق المواطنين لزوجاتهم العربيات شكلت النسبة الأكبر حيث وصلت هذه النسبة إلى ٥٩٪ و ٦٣٪ في عامي ١٩٩٣ - ١٩٩٤ على التوالي وربما هذا يعود إلى صغر سن المواطن المتزوج من عربية والذي يتاح له إمكانية الزواج مرة أخرى من مواطنة أو أي جنسية أخرى بالإضافة إلى المستوى التعليمي للزوج والزوجة وفارق العمر بينهما في كثير من الأحيان .

١-٢ الحالة العمرية للزوج :

جدول رقم {٢٤}

توزيع المواطنين الذين طلقوا زوجاتهم الواتحدات حسب فئة السن وجنسية المطلقة

١٩٩٤ - ١٩٩٣

فئة السن		الكل من ١٥	١٥-١٩	٢٠-٢٩	٣٠-٣٩	٤٠-٤٩	٥٠ فأكثر	غير معين	جملة
جنسية المطلقة									
١٩٩٣	عربية	عدد	—	٥	٤٧	٤٤	٢٢	٣٦	١٥٥
		%	٠	٣٠٣	٢٨٤	١٤٢	٢٣٢	٠٧	١٠٠
	عربية	عدد	—	٢	١٧	١٨	١١	٥٧	١٠٧
		%	٠	١٣٩	١٥٩	١٦٨	١٠٢	٥٣٣	١٠٠
	اجنبية	عدد	—	٧	٦٤	٦٢	٣٣	٩٣	٢٦٢
	جملة	%	٠	٢٣٧	٢٤٤	٢٣٧	١٢٦	٣٥٥	١٠٠
١٩٩٤	عربية	عدد	١	٣٠	٦٤	٢٧	٥	٢	١٤٠
		%	٠٧	٢١٤	٤٥٧	١٩٣	٣٦	١٤	١٠٠
	عربية	عدد	١	٢	٤٣	١٧	٣	—	٨٢
		%	١٣٧	٣٧	٥٢٤	٢٠٧	٢٧	٠	١٠٠
	اجنبية	عدد	٢	٣٣	١٠٧	٤٤	٨	٢	٢٢٢
	جملة	%	٠٩	١٤٩	٤٨٢	١٩٨	٣٦	٠٩	١٠٠

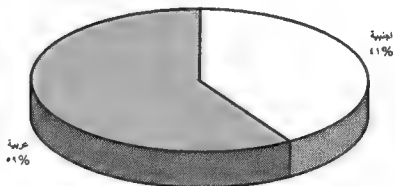
يتضح من الجدول السابق ان اكبر نسبة من المواطنين المطلقين لزوجاتهم
الوفدات كانت في عام ١٩٩٣ لكبار السن (٥٠ فأكثر) حيث بلغت نحو ٣٦٪ من
جملة المواطنين المطلقين لوفدات • يليها اصحاب الفئة العمرية (٢٠-٢٩) بنسبة
٢٤٪ والفئة العمرية (٣٠-٣٩) بنسبة ٢٣٪ اما من حيث جنسية الزوجة فقد
بلغت نسبة المواطنين المطلقين لاجنبيات وهم في سن (٥٠ سنة فأكثر) نحو ٥٣٪
وهذا يشير الى خطورة الزواج من الاجنبيات الذي ينتهي بالطلاق عند سن متأخر
للرجل المواطن وما يعكس على الابناء • من آثار ضارة •

اما نسبة الطلاق لعربيات فقد تركزت اعمار المواطنين فيها عند الفئة العمرية
(٢٠-٢٩) بمقدار ٣٠٪ والفئة (٣٠-٣٩) بمقدار ٢٨٪ •

واختلفت هذه النسب في عام ١٩٩٤ حيث بلغت نسبة طلاق المواطنين لعربيات
في الفئة الاولى نحو ٤٦٪ والثانية ١٩٪ •

واقعات الطلاق مواطنون / وافدات حسب جنسية الزوجة

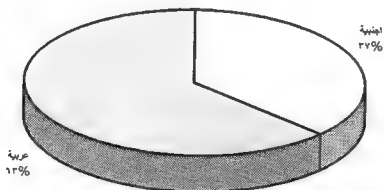
١٩٩٣



شكل رقم ٢١

واقعات الطلاق مواطنون / وافدات حسب جنسية الزوجة

١٩٩٤



شكل رقم ٢٢

٢-٢ الحالة التعليمية للزوج :

جدول رقم {٣٥}

توزيع المواطنين الذين طلقوا زوجاتهم الوافدات حسب الحالة التعليمية وجنسية الزوجة

١٩٩٣ - ١٩٩٤

جنسية الزوجة	الحالة التعليمية		امسي	يقرا ويكتب	ابتدائي وأعدادي	ثانوي وجامعي	شهر صين	جملة
	عربية	عدد						
١٩٩٣	عربية	%	٣٤ر٨	٠ر٧	٣٢ر٩	٢٨ر٤	٣ر٢	١٠٠
	عربية	عدد	٧٠	٤	٢١	١١	١	١٠٧
	اجنبية	%	٦٥ر٤	٣ر٨	١٩ر٦	١٠ر٣	٠ر٩	١٠٠
	عربية	عدد	١٢٤	٥	٧٢	٥٥	٦	٢٦٢
	جملة	%	٤٧ر٣	١ر٩	٢٧ر٥	٢١	٢ر٣	١٠٠
١٩٩٤	عربية	عدد	٥١	٧	٤٠	٣٢	١٠	١٤٠
	عربية	%	٣٦ر٤	٥	٢٨ر٦	٢٢ر٩	٧ر١	١٠٠
	عربية	عدد	٥٠	٢	٥	١٠	١٥	٨٢
	اجنبية	%	٦١	٢ر٤	٦ر١	١٢ر٢	١٨ر٣	١٠٠
	جملة	%	٤٥ر٥	١ر٤	٢٠ر٣	١٨ر٩	١١ر٢	١٠٠

يتبين من الجدول أعلاه أن ٤٧٪ من المواطنين الذين طلقوا زوجاتهم الوافدات في عام ١٩٩٣ كانوا من الأميين و ٢٧٪ منهم كانوا من جملة أصحاب المستوى الابتدائي والاعدادي .

هذا وقد شكل المواطنون الأميون الذين طلقوا زوجاتهم الاجنبيات نحو ٦٥٪ من مجموع المتزوجين من اجنبيات اما الذين طلقوا زوجاتهم العربيات فقد شكل منهم الأميون نحو ٣٥٪ وجملة الابتدائي والاعدادي ٣٣٪ وقد تماثلت النسب تقريبا في عام ١٩٩٤ مما يبين أن المستوى التعليمي يؤثر في نسب الطلاق وخاصة من الاجنبيات التي كانت نسب طلاقهن أكبر مما يمكن عند المواطنين الأميين الذين زادت نسبة جملة الطلاق عندهم في عام ١٩٩٤ لتصل إلى نحو ٤٦٪ من مجموع المطلقين في ذلك العام .

٣-٢ عدد الزوجات في العصمة :

جدول رقم {٣٦}

توزيع المواطنين الذين طلقوا زوجاتهم الواحدات حسب عدد الزوجات بالعصمة وجنسية الزوجة

١٩٩٣ - ١٩٩٤

عدد الزوجات بالعصمة جنسية الزوجة		لا يوجد	زوجة واحدة	زوجتان	ثلاث زوجات	غير مبين	جملة
١٩٩٣	عربية	عدد	٦٠	٧٤	١٤	٢	١٥٥
		%	٣٨,٧	٤٧,٧	٩,١	٣,٢	١٠٠
	عربية	عدد	٤٣	٤٨	١٣	١	١٠٧
		%	٤٠,٢	٤٤,٩	١٢,١	٠,٩	١٠٠
	اجنبية	عدد	١٠٣	١٢٢	٢٧	٧	٢٦٢
	جملة	%	٣٩,٣	٤٦,٦	١٠,٣	٢,٧	١٠٠
١٩٩٤	عربية	عدد	٦٣	٦٨	٥	٢	١٤٠
		%	٤٥	٤٨,٦	٣,٦	١,٤	١٠٠
	عربية	عدد	٢٧	٤٤	٧	١	٨٢
		%	٣٢,٩	٥٣,٧	٨,٥	١,٢	١٠٠
	اجنبية	عدد	٩٠	١١٢	١٢	٣	٢٢٢
	جملة	%	٤٠,٥	٥٠,٥	٥,٤	١,٤	١٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق ان كبير نسبة طلاق كانت عند المواطنين الذين تبقى معهم زوجة واحدة اي عند من كان عنده زوجتان قبل حادثة الطلاق حيث بلغت هذه النسبة نحو ٤٧٪ في عام ١٩٩٣ . وارتفعت الى ٥١٪ عام ١٩٩٤ . وربما هذا يعود الى عدم الموائمة العائلية عن وجود زوجتين وما يتولد من ازعاجات وعوامل لم ينجح الزوجان في معالجتها ، يلي ذلك نسبة المواطنين الذين طلقوا زوجاتهم ولم يتبقى لديهم اي زوجة اي للزواج الاول حيث شكلت هذه الفئة نسبة ٣٩٪ من المواطنين المطلقين عام ١٩٩٣ وحوالي ٤١٪ عام ١٩٩٤ .

٢-٤ الحالة العمرية للزوجة :

جدول رقم {٣٧}

توزيع الوافعات اللاتي طلقن المواطنون حسب جنسية الزوجة وفئة السن والحالة التعليمية

١٩٩٣

بيان		عربية		أجنبية		جمله	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
فئة السن							
اقل من ١٥	١	٠,٦	١	٠,٩	٢	٠,٨	
١٥ - ١٩	٢١	١٣,٥	٨	٧,٥	٢٩	١١,١	
٢٠ - ٢٩	٧٨	٥٠,٣	٥٧	٥٣,٣	١٣٥	٥١,٥	
٣٠ - ٣٩	٣٧	٢٣,٩	٢٥	٢٣,٤	٦٢	٢٣,٦	
٤٠ - ٤٩	٦	٣,٩	٥	٤,٧	١١	٤,٢	
٥٠ فأكثر	٢	١,٣	-	-	٢	٠,٨	
غير مبين	١٠	٦,٥	١١	١٠,٢	٢١	٨	
جمله	١٥٥	١٠٠	١٠٧	١٠٠	٢٦٢	١٠٠	
الحالة التعليمية							
أبى	٦١	٣٩,٣	٨٠	٧٤,٨	١٤١	٥٣,٨	
يقرأ ويكتب	٨	٥,٢	٣	٢,٨	١١	٤,٢	
ابتدائي واعلامي	٣٣	٢١,٣	٦	٥,٦	٣٩	١٤,٩	
ثانوي وجامعي	٤٦	٢٩,٧	١٠	٩,٣	٥٦	٢١,٤	
غير مبين	٧	٤,٥	٨	٧,٥	١٥	٥,٧	
جمله	١٥٥	١٠٠	١٠٧	١٠٠	٢٦٢	١٠٠	

جدول رقم {٣٨}

توزيع الواحدات التي طلقهن المواطنون حسب جنسية الزوجة وفئة السن والحالة التعليمية

١٩٩٤

جملة		أجنبية		عربية		جنسية الزوجة
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
فئة السن						
٠.٩	٢	١.٢	١	٠.٧	١	اقل من ١٥
١٤.٩	٣٣	٣.٧	٣	٢١.٤	٣٠	١٥ - ١٩
٤٨.٢	١٠.٧	٥٢.٤	٤٣	٤٥.٧	٦٤	٢٠ - ٢٩
١٩.٨	٤٤	٢٠.٧	١٧	١٩.٣	٢٧	٣٠ - ٣٩
٣.٦	٨	٣.٧	٣	٣.٦	٥	٤٠ - ٤٩
٠.٩	٢	٠	-	١.٤	٢	٥٠ فأكثر
١١.٧	٢٦	١٨.٣	١٥	٧.٩	١١	غير ميسن
١٠٠	٢٢٢	١٠٠	٨٢	١٠٠	١٤٠	جملة
الحالة التعليمية						
٤٥.٥	١٠.١	٦.١	٥٠	٣٦.٤	٥١	أمي
٤.١	٩	٢.٤	٢	٥	٧	يفرا ويكتب
٢٠.٣	٤٥	٦.١	٥	٢٨.٦	٤٠	ابتدائي واعدادي
١٨.٩	٤٢	١٢.٢	١٠	٢٢.٩	٣٢	ثانوي وجامعي
١١.٢	٢٥	١٨.٣	١٥	٧.١	١٠	غير ميسن
١٠٠	٢٢٢	١٠٠	٨٢	١٠٠	١٤٠	جملة

يتبين لنا من الجدولين رقم (٢٧) و(٢٨) ان نسبة الوافدات المطلقات في عامي ١٩٩٣ و ١٩٩٤ وهن في عمر يتراوح بين (١٥-١٩) سنة بلغت نحو ١١٪ و ١٥٪ على التوالي وقد تراوحت هذه النسبة ما بين ١٤٪ و ٢١٪ بالنسبة للمطلقات العربيات مما يبين ان هناك نسبة لا بأس بها من الطلاق تتم لصغيريات السن . ولعل هذا يعود الى المستوى التعليمي المتدني لهذه الفئة من النساء اضافة الى كبر سن المواطنين المطلقين .

وقد كانت أعلى نسبة من الوافدات المطلقات تقع في الفئة العمرية (٢٠-٢٩) سنة حيث بلغت في عام ١٩٩٣ نحو ٥٢٪ وفي عام ١٩٩٤ نحو ٤٨٪ من مجموع الوافدات المطلقات في العامين المذكورين .

تليها نسبة المطلقات في الفئة العمرية (٣٠-٣٩) حيث بلغت في عام ١٩٩٣ نحو ٢٢٪ وفي عام ١٩٩٤ نحو ٢٠٪ وهي نسبة معنوية تخرج فيها النساء من الحياة الزوجية وأملها قليل في حياة زوجية أخرى مستقرة .

٢-٥ الحالة التعليمية للزوجة :

تراوحت نسبة الوافدات الاميات المطلقات ما بين ٤٦٪ و ٥٤٪ في عامي الدراسة ، وقد زادت هذه النسبة كثيرا عند الاجنبيات منهن حيث وصلت في عام ١٩٩٣ الى نحو ٧٥٪ وفي عام ١٩٩٤ الى ٦١٪ وهذا يبين مدى الأثر التعليمي للمرأة الوافدة على حسن سير واستمرار الزواج اضافة الى النوعية المنخفضة تعليميا التي يتم اختيارها من قبل الأزواج .

اما النساء العربيات المطلقات فقد كانت نسبة الاميات منهن عالية ايضا ولكن بنسبة أقل حيث بلغت عام ١٩٩٣ نحو ٣٩٪ وفي عام ١٩٩٤ نحو ٣٦٪ من مجموع النساء المطلقات العربيات . تليها بالنسبة لعام ١٩٩٤ المطلقات اللاتي حصلن على المستوى الابتدائي والاعدادي ثم الثانوي والجامعي البالغة نسبتهن نحو ٢٣٪ وهي نسبة عالية الى حد ما حيث كانت نفس النسبة في عام ١٩٩٣ نحو ٢٠٪ .

٢-٢ عدد ضحايا الطلاق :

جدول رقم {٣٩}

عدد حالات الطلاق حسب وجود أبناء دون (١٨) سنة

(مواطنون/وافدات)

١٩٩٤-١٩٩٣

١٩٩٤		١٩٩٣		السنة
عدد	%	عدد	%	الحالة
١٥٣	٦٨,٩	١٧٧	٦٧,٥	لا يوجد أبناء
٦٩	٣١,٩	٨٥	٣٢,٥	يوجد أبناء
٢٢٢	١٠٠	٢٦٢	١٠٠	جملـة

يتضح من الجدول السابق أن نسبة حالات الطلاق التي تمت بين المواطنين والوافدات بدون أبناء بلغت حوالي ٦٨٪ في عامي ١٩٩٣ - ١٩٩٤ والنسبة الباقية كانت لعدد حالات الطلاق الذي نتج عنه عدد من الأبناء ضحايا هذا الطلاق .

أما عدد الأبناء دون سن (١٨) سنة فقد بلغ في عام ١٩٩٣ نحو ١٥٨ ابن وابنه وفي عام ١٩٩٤ نحو ١٢٩ . أي بمعدل ولدين لكل أسرة تفككت وعندها أولاد ، ولا يخفى الأثر السيئ على هذا العدد من الأولاد للمواطنين الناتجين عن تلك الزيجات الفاشلة من أمهات اجنبيات لو عربيات قد يقضون معظم حياتهم دون رعاية ودون لمومته صحيحة مستقرة .

٣- طلاق الوافدين لمواطنات :

شكلت نسبة طلاق الوافدين لمواطنات أقل نسبة بين اجمالي واقعات الطلاق المسجلة بمحاكم إمارة أبوظبي ، حيث لم تتعدى هذه النسبة ٣٪ في عام ١٩٩٣ و ٤٪ في عام ١٩٩٤ .

٣-١ الحالة العمرية للزوجة :

جدول رقم {٣٠}

خصائص المواطنين المطلقات من وأندرين حسب فئة السن والحالة التعليمية

١٩٩٣

المرأة		المواطن		بيان
عدد	%	عدد	%	بيان
فئة المسن				
٣٢٢	١	٩٧	٣	أقل من ١٥
٠	-	٩٧	٣	١٥ - ١٩
٢٩١	٩	٣٨٧	١٢	٢٠ - ٢٩
٣٨٧	١٢	٢٥٧	٨	٣٠ - ٣٩
٢٥٨	٨	٦٥	٢	٤٠ - ٤٩
٠	-	٦٥	٢	٥٠ فأكثر
٣٢٢	١	٣٢٢	١	غير معين
١٠٠	٣١	١٠٠	٣١	مجموع
الحالة التعليمية				
٣٢٣	١٠	٣٥٤	١١	أبدي
٣٢٢	١	٦٥	٢	يقرأ ويكتب
٢٩	٩	٢٩	٩	ابتدائي واعدادي
٣٢٣	١٠	٢٢٦	٧	ثانوي وجامعي
٣٢٢	١	٦٥	٢	غير معين
١٠٠	٣١	١٠٠	٣١	مجموع

جدول رقم { ٣١ }

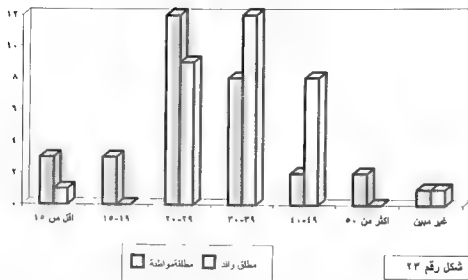
خصائص المواهب المملكات من واثنين حسب فئة السن والمالة التعليمية

١٩٩٤

الوالد		المراطة		بيان
%	عدد	%	عدد	بيان
فئة المسن				
٠	-	٠	-	اقل من ١٥
٠	-	١٨ر٧	٨	١٩ - ١٥
٤٣ر٧	١٩	٣٨ر٦	١٧	٢٩ - ٢٠
٣٤ر١	١٥	١٣ر٦	٦	٣٩ - ٣٠
٩ر١	٤	٦ر٨	٣	٤٩ - ٤٠
١١ر٤	٥	٦ر٨	٣	٥٠ فأكثر
٢ر٢	١	١٦	٧	غير مسن
١٠٠	٤٤	١٠٠	٤٤	مجملة
الحالة التعليمية				
٣٤ر١	١٥	٣٤ر١	١٥	أمي
٢ر٣	١	٠	-	يفرا ويكب
٣٦ر٤	١٦	٣٦ر٤	١٦	ابتدائي واعدادي
٢٢ر٧	١٠	٢٥	١١	ثانوي وجامعي
٤ر٥	٢	٤ر٥	٢	غير مسن
١٠٠	٤٤	١٠٠	٤٤	مجملة

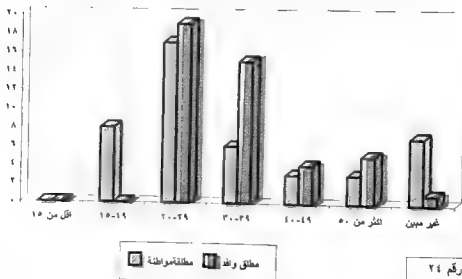
واقعات الطلاق والحدود / مواطنات حسب فئة السن للمطلق والمطلقة

١٩٩٣



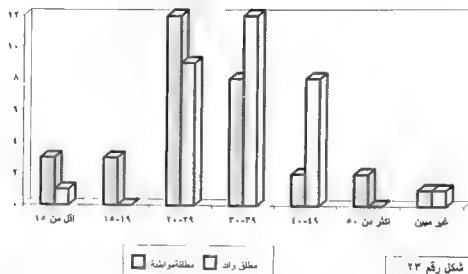
واقعات الطلاق والحدود / مواطنات حسب فئة السن للمطلق والمطلقة

١٩٩٤



واقعات الطلاق واقدون / مواطنات حسب فئة السن للمطلق والمطلقة

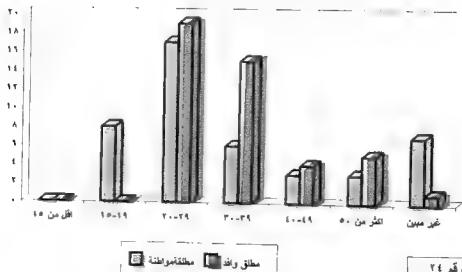
١٩٩٣



شكل رقم ٢٣

واقعات الطلاق واقدون / مواطنات حسب فئة السن للمطلق والمطلقة

١٩٩٤



شكل رقم ٢٤

نلاحظ من الجدولين رقم (٣٠) و (٣١) أن أعلى نسبة للمواطنات المطلقات من ولادين كانت عند الفئة العمرية (٢٠-٢٩) سنة حيث بلغت في كلا العامين نحو ٣٩٪ من مجموع المواطنات المطلقات من ولادين .

تليها نوات الفئة العمرية (٣٠-٣٩) سنة بواقع ٢٦٪ في عام ١٩٩٣ و ١٤٪ في عام ١٩٩٤ .

وقد تميزت بيانات عام ١٩٩٤ بارتفاع نسبة المواطنات المطلقات صغيرات السن (١٥-١٩) سنة حيث بلغت نحو ١٨٪ في حين كانت تشكل في العام السابق (١٩٩٣) نحو ١٠٪ .

٣-٢ الحالة التعليمية للزوجة :

شكلت المواطنات نوات المستوى التعليمي المنخفض للنسبة الأكبر من المطلقات من ولادين حيث بلغت نسبة الأميات منهن نحو ٣٥٪ ومستوى التعليم الابتدائي والاعدادي نحو ٢٩٪ في عام ١٩٩٣ و ٣٦٪ في عام ١٩٩٤ ، أما نوات المستوى الثانوي والجامعي فقد تراوحت نسبتهن مابين (٦١-٢٢٪) في العامين المذكورين مما يشير إلى أن مستوى التعليم له الأثر المباشر في قرارات الطلاق وفي قرار الزواج أصلا من أصحاب ظروف وبيئات غير متجانسة .

٣-٣ الحالة العمرية للزوج :

يتضح من بيانات الجدولين (٣٠) و (٣١) أن ٢٩٪ من الوالدين المطلقين لمواطنات كانت أعمارهم تتراوح مابين (٢٠-٢٩) سنة في عام ١٩٩٣ وارتفعت هذه النسبة إلى نحو ٤٣٪ في العام التالي .

أما نوي الأعمار (٣٠-٣٩) سنة فقد شكلت نسبتهم في عام ١٩٩٣ نحو ٣٩٪ مقابل ٣٤٪ في عام ١٩٩٤ .

وجاء في المرتبة الثالثة الوالدين الذين كانت أعمارهم أكبر من ٤٠ سنة حيث بلغت في عام ١٩٩٣ نحو ٢٩٪ وفي عام ١٩٩٤ نحو ٢٠٪ . مما يبين أن عامل صغر السن له أثر مهم في عامل الطلاق بشكل عام .

٢-٤ الحالة التعليمية للزوج :

شكل الوافدون المطلقون لمواطنات من اصحاب المستويات التعليمية المنخفضة نسبة عالية من مجموع هذه الازمة الاجتماعية حيث بلغت نسبة الاميين منهم في عام ١٩٩٣ نحو ٣٢٪ و ٣٤٪ في عام ١٩٩٤ كما بلغت نسبة اصحاب المستوى الابتدائي والاعدادي منهم نحو ٢٩٪ و ٣٦٪ على الترتيب . اما نسبة الجامعيين من هؤلاء الوافدين المطلقين لمواطنات فقد كانت في عام ١٩٩٣ نحو ٣٢٪ تنخفضت في عام ١٩٩٤ الى ٢٣٪ وهي نسبة عالية عموما بين المتعلمين تشير الى وجود اسباب أخرى أدت الى هذا الطلاق .

٢-٥ عدد الزوجات بالعصمة عند وقوع الطلاق :

جدول رقم {٣٣}

توزيع عدد الزوجات بالعصمة عند وقوع الطلاق
(مواطنات / وافدون)

١٩٩٤-١٩٩٣

١٩٩٤		١٩٩٣		السنة	عدد الزوجات بالعصمة
عدد	%	عدد	%		
٣٠	٦٨,٢	٢١	٦٧,٧		لا يوجد
١١	٢٥	١٠	٣٢,٣		زوجه واحدة
٢	٤,٥	-	٠		زوجتين
١	٢,٣	-	٠		ثلاث زوجات
-	٠	-	٠		غير مبين
٤٤	١٠٠	٣١	١٠٠		جملته

نلاحظ من الجدول السابق أن كبير نسبة طلاق الوافدين لمواطنات تركزت عند الذين يتقون بنون زوجة بعد الطلاق حيث بلغت في عامي للدراسة ١٩٩٣، ١٩٩٤ نحو ٦٨٪ تليها نسبة الذين تبقى لديهم زوجة واحدة بنسبة ٣٢٪ في عام ١٩٩٣ و ٢٥٪ في عام ١٩٩٤ ، ولعل اختلاف العادات والتقاليد هو السبب الأكثر ترجيحاً لمثل هذه الحالات من الطلاق إضافة إلى اختلاف العوامل البيئية الاجتماعية والاقتصادية ضد مصالح الزوجات للمواطنات .

٣-٦ عدد ضحايا الطلاق :

جدول رقم {٣٣}

توزيع المطلقات والابناء دون (١٨) سنة

(مواطنات / وافدون)

١٩٩٤-١٩٩٣

السنة		١٩٩٣		١٩٩٤	
		عدد	٪	عدد	٪
المطلقات					
مطلقات بدون ابناء		١٧	٥٤٫٨	٢٨	٦٣٫٦
مطلقات مع وجود ابناء		١٤	٤٥٫٢	١٦	٣٦٫٤
جملة		٣١	١٠٠	٤٤	١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن مايزيد عن ٤٥٪ من المواطنات للمطلقات من وافدين كن من اللاتي عذهن لولاد دون سن ١٨ سنة في عام ١٩٩٣ . تنخفض هذا العدد قليلا عام ١٩٩٤ ليشكل نحو ٣٦٪ وتعتبر هذه النسب عالية في كلا العامين نظرا لما تخلفه من عوامل وأثر سيئة على ضحايا الطلاق الذين يعتبرون ثمرة لتلك للزيجات الفاشلة التي كان من الأفضل تجنبها أصلا .

الفصل الثالث

النتائج والتوصيات

الفصل الثالث

النتائج والتوصيات

أولاً : النتائج العامة :

١- عقود الزواج :-

تبين الانخفاض النسبي لزواج المواطنين من وفادات مقارنة بعام ١٩٩٢ حيث تبين أنها وصلت إلى ١٣٪ عام ١٩٩٣ و ١٤٪ عام ١٩٩٤ في حين كانت تشكل هذه النسبة حوالي ١٧٪ في عام المقارنة ولعل هذا يرجع إلى التشجيع الذي تقوم به الحكومة للزواج من مواطنات بالرغم أن العدد المطلق لتلك الزيجات قد زاد بحوالي ١٤٪ عن العام المذكور .

ارتفعت بالتالي نسبة عقود زواج المواطنين والمواطنات من ٤١٪ عام ١٩٩٢ إلى ٥٥٪ عام ١٩٩٣ وشكلت عام ١٩٩٤ نحو ٥١٪ من مجموع عقود الزواج المسجلة في محاكم الإمارة .

لوحظ أن حوالي ٤٧٪ من المواطنات اللاتي تزوجن من مواطنين كن من نوات الأعمار التي تقل عن ٢٠ سنة أي في سن التعليم الثانوي وتقل الجامعي وما يسبب ذلك من تسرب في سن مبكرة وضعف في الحالة التعليمية .

تراوحت نسبة المواطنين والمواطنات المتزوجات خلال عامي الدراسة وهم من أصحاب المستويات التعليمية الأقل من الإعدادي ما بين ٥١٪ - ٥٥٪ مما يعبر عن انخفاض المستوى التعليمي عند المواطنين المتزوجين عموماً في هذين العامين .

توضح خلال عامي الدراسة أن فرصة زواج المواطنات المطلقات كانت ضعيفة حيث لم تتجاوز نسبة زواجهن من مواطنين ٦٪ من مجموع حالات زواج المواطنين من مواطنات .

تراوحت نسبة المواطنين الإبيين الذين تزوجوا من وفادات أجنبيات ما بين ٣٢٪ و ٣٨٪ في عامي الدراسة .

- شكلت نسبة الوافدت العربيات صغيرات السن (١٥-١٩) سنة عام ١٩٩٣ المتزوجات من مولدتين نحو ٣١٪ من مجموع الزوجات العربيات مقابل ١٧٪ من الاجنبيات لنفس الفئة العمرية .
- بلغت نسبة الاجنبيات الأميات المتزوجات من مولدتين نحو ٣٦٪ في عام ١٩٩٤ .
- ان ٢٦٪ من الزوجات الاجنبيات اللاتي تزوجن مولدتين عام ١٩٩٣ كن من المطلقات وهي نسبة عالية مقارنة بالمواطنات .
- هناك زيادة مضطردة لعدد حالات زواج المواطنات من واديين حيث وصلت نسبة الزيادة في عامي (١٩٩٣ و ١٩٩٤) الى ٣١٪ و ٦٦٪ على التوالي مقارنة بعلم ١٩٩٢ .
- ان ٣٩٪ من المواطنات اللاتي تزوجن من رجال عرب خلال عام ١٩٩٣ كانت اعمارهن اقل من (١٩)سنة وقد ارتفعت تلك النسبة الى ٤٣٪ عام ١٩٩٤ .
- ان ٥٠٪ من المواطنات اللاتي تزوجن واديين عرب عام ١٩٩٤ كن من نوات مستوى التعليم الابتدائي والاعدادي .
- تبين ان نسبة المواطنات البكر اللاتي تزوجن من واديين تراوحت ما بين ٨٥٪ و ٨٧٪ من مجمل المواطنات المتزوجات من واديين .

٢ - واقعات الطلاق :-

- ازددات نسبة واقعات الطلاق المسجلة في محاكم امارة ابوظبي في عامي ١٩٩٣ - ١٩٩٤ بنحو ٤٪ و ١١٪ على التوالي مقارنة بعلم ١٩٩٢ .
- ان نسبة طلاق المواطنيين من مواطنات زلات من ٣٤٪ في عام ١٩٩٢ الى ٣٦٪ عام ١٩٩٣ ثم الى ٤٠٪ في عام ١٩٩٤ من مجموع حالات طلاق السنوات المدروسة .
- ان ٥٣٪ من واقعات طلاق المواطنيين كانت بين مواطنين ومواطنات وذلك في عام ١٩٩٣ . ارتفعت هذه النسبة في عام ١٩٩٤ الى ٥٩٪ .
- انخفضت نسبة طلاق المواطنيين لوافدات من ٤٢٪ عام ١٩٩٣ الى ٣٤٪ عام ١٩٩٤ وشكلت نسبة طلاق الواديين لمواطنات النسبة الأقل وتراوحت بين (٥٪ - ٧٪) بين حالات طلاق المواطنيين بشكل عام .

ان ٦٢٪ من المواطنين المطلقين لمواطنات كانت اعمارهم تقع في الفئة العمرية (٢٠-٣٩) سنة .

تروحت نسبة المواطنين صغيرات السن (١٩-١٥) سنة المطلقات من مواطنين مابين ١٦٪ و ٢٠٪ من مجموع المواطنين المطلقات من مواطنين في عامي ١٩٩٣ و ١٩٩٤ على التوالي .

تروحت نسبة المواطنين الأميين المطلقين لمواطنات مابين ٢٨٪ و ٣٣٪ وبلغت نسبة اصحاب المستوى الابتدائي والاعدادي منهم في عام ١٩٩٤ نحو ٣٧٪ .

لوحظ ايضا ارتفاع نسبة الأمية عند المواطنين المطلقات من مواطنين حيث بلغت عام ١٩٩٣ حوالي ٣٩٪ .

تزايدت نسبة المواطنين ذوات المستوى الثانوي والجامعي المطلقات من مواطنين من نحو ١٧٪ عام ١٩٩٢ الى ٢٢٪ و ٢٣٪ عامي ١٩٩٣ و ١٩٩٤ على التوالي .

ان ٥١٪ من حالات طلاق المواطنين لمواطنات في عام ١٩٩٣ نتج عنها ابناء دون سن ١٨ سنة بمعدل وسطي قدره ثلاث ابناء لكل أسرة مفككة .

ان لكثر نسبة من المواطنين المطلقين لزوجاتهم الوفقات كانت في عام ١٩٩٣ لكبار السن (٠ سنة فأكثر) بواقع ٣٦٪ منهم وخاصة طلاقهم لاجنبيات بنسبة ٥٣٪ .

بلغت نسبة الأمية عند المواطنين المطلقين لزوجاتهم الوفقات نحو ٤٧٪ والذين طلقوا الاجنبيات بالذات نحو ٦٥٪ وبلغت نسبة اصحاب المستوى الابتدائي والاعدادي نحو ٢٧٪ .

شكلت الوفقات المطلقات ذوات الفئة العمرية (٢٠-٢٩) سنة في عام ١٩٩٣ نحو ٥٢٪ من جملة المطلقات وفي عام ١٩٩٤ نحو ٤٨٪ .

تروحت نسبة الأميات من الوفقات المطلقات مابين ٤٦٪ و ٥٤٪ في عامي الدراسة .

بلغ عدد ضحايا طلاق المواطنين لوفقات نحو (٢٨٧) ابن وابنة دون سن ١٨ سنة بمعدل ولدين لكل أسرة مفككة .

ان أعلى نسبة المواطنين المطلقات من ولدين كن من ذوات الفئة العمرية (٢٠-٢٩) سنة حيث بلغت نحو ٣٩٪ .

لوحظ ان الأميات شكلن النسبة الأكبر بين المواطنين المطلقات من ولدين بنسبة ٣٥٪ تليها ذوات مستوى التعليم الابتدائي والاعدادي بنسبة ٢٩٪ .

- تراجعت نسبة الأُميين من الوافدين المطلقين لمواطنات فسي عامي
لدراسة مابين ٣٢٪ و ٣٤٪ .
- ان ٤٥٪ من المواطنات المطلقات من وافدين فسي عام ١٩٩٣ كن من
اللاتي عندهن اولاد دون سن ١٨ سنة فخفضت هذه النسبة الى ٣١٪
في عام ١٩٩٤ .

ثانيا : التوصيات والمقترحات :-

- ١- ضرورة ان تمضي الدولة قلما لوضع برامج مكثفة لتشجع المواطنين
على الزواج من مواطنات ووضع التسهيلات الترخيية المتعددة لهم
سواء كان من ناحية تطوير فكرة صندوق الزواج او التسهيلات السكنية
المناسبة .
- ٢- قيام الدولة بتكثيف برامج التوعية المناسبة مع الاسراع ببرامج محو
الامية وبث برامج تثقيفية ضمن فقرات هذه البرامج للتعليمية
ليبين مضر الطلاق والزواج من اجنبيات .
- ٣- التركيز في وسائل الاعلام المختلفة على النتائج الخطيرة لظاهرة الطلاق
وضحاياها والاثر السيئ لهذه الظاهرة على حاضر ومستقبل الأسرة
المواطنة والمجتمع بشكل عام .
- ٤- ادخال التعديلات المناسبة على فكرة وقانون صندوق الزواج لضمان
عدم استغلال هذا القانون في الزواج من اجل المنحة والطلاق
السريع غير المبرر بعد الحصول عليها وخاصة فيما يتعلق بتعديلاته
الاخيرة الصادرة في عام (١٩٩٥) بشأن الزواج من مواطنات مطلقات
ولرامل مع وضع شروط وحوافز خاصة بزواج الرجل المواطن من
مواطنة متعلمة .
- ٥- العمل على اصدار التشريعات المناسبة التي تحد من زواج المواطنين
عوما وكبار السن (٠ صنفه فلكثر) خصوصا من اجنبيات .
- ٦- اعدا الدراسات التحليلية المتخصصة حول ظاهرة طلاق المواطنين
لمواطنات مع دراسة اهم الاسباب والعوامل والنتائج المجتمعية لهذا
الطلاق ونشرها بكل وسائل الاعلام المرئية والسمعية والمقروءة .
- ٧- اعادة دراسة القواعد والضوابط النقيية الموضوعية على المساعدات
الاقتصادية والاجتماعية التي تقدمها الدولة والجمعيات الخيرية
للمطلقات كي تؤدي الى الحد من هذه الظاهرة ، وعدم استغلال بعض
الأزواج المواطنين الفرصة للحصول على مثل هذه المساعدات من
خلال عملية لطلاق .

الفصل الرابع الملحق اللاعصائي

١- حقوق الزوج وواجبات المطلق

عام ١٩٩٢

أ- حقوق الزواج عام ١٩٩٢

عدد الزوجات في المعونة والحالة التعليمية للزوجة (١٩٩٣)
صوطلون

(٢٠١) جدول

جملة	غير متزوج	تحتسب لها فترة	جملي لها فترة	جملة من الخدمة	شادي والثل من الخدمة	ابتدائي وانه ادبي	بتر أو يكتب	امس	لا يوجد
١٢٥١	٤١		١٢٢	٢٥٥	٦٨٥	٧٨	٧٠		
١٦٩	٩		٦١	١٨	٤٥	٢٠	٥٧		١
١٠	٠		٠	٨	٠	٢	٦		٢
٨	٠		١	٠	٠	٠	٨		٢
٤٣١	١١٢	٣		٦	٦	٨	٦		غير متزوج
١٦١	١٦١		٤٣١	٨٧٨	٦٨٦	١٠٨	١٣١		جملة

عقود الزلاخ حسب فئة سن الزهور والزهرجة (١٩٩٣)
أ- مواطنون / مواطنات

(٤-١) جدول

الزهور / الزهرجة	أقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	أكثر من ٤٩	ليس متبين	مجملة
أقل من ١٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢
١٩ - ٢٤	١٩	١٣٩	٢٥	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١٩٩
٢٤ - ٢٩	٢٢	٣٢٢	٣٢١	٢٨	٥	١	٠	٠	٠	١٢	٦٢٤
٢٩ - ٣٤	١٢	١٢٢	١١٢	١٨	٥	٠	١	٠	٠	٦	٣٢٧
٣٤ - ٣٩	٢	١٧	٣١	١٧	٩	١	٠	٠	٠	٠	٧٨
٣٩ - ٤٤	٠	٧	٥	٧	٤	١	١	٠	٠	٠	٦٨
٤٤ - ٤٩	٠	٦	٨	٧	١	١	١	٠	٠	٠	٢٥
أكثر من ٤٩	١	٥	٢	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٠	١٩
ليس متبين	١	٤	٧	٤	٣	٣	٠	٠	٤	٠	٢٤
مجملة	٦٠	٦٢٢	٤٦٧	١٢٢	٣٩	٩	٢	١	١	٢٢	١٢١٩

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والزوجة (١٩٩٣)
ج - مواطنون / اجنبية

تابع جدول (٤-١)

الزوج / الزوجة	الزواج / الزوجة										الزواج / الزوجة
	أقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	أكثر من ٤٩	غير معين	جملة
أقل من ١٥
١٩ - ١٥	.	٤	١	٦
٢٤ - ٢٠	.	٩	٥	٤	٢	٩	٢٢
٢٩ - ٢٥	.	٥	٢	٢	٢	.	١	.	.	.	١٥
٢٤ - ٢٠	.	١	٤	٤	٤	٢	١٥
٢٩ - ٢٥	.	.	٢	٢	١	٢	٨
٤٠ - ٤٠	.	١	١	.	١	١	٤
٤٩ - ٤٥	.	.	٦	٢	١	١٠
أكثر من ٤٩	.	.	١٠	١١	٩	٥	٢	١	.	.	٢٨
غير معين
جملة	٢	٢٠	٢٢	٢٨	٢١	١٠	٢	١	.	١	١٨٨

مقوم الزواج حسب فئة سن الزوج والزوجة (١٩٩٣)
 هـ - مواطنون / جملة الوافدين

توزيع جدول ٤ (١٩٩٣)

الزوج / الزوجة	الزوج / الزوجة										الزوج / الزوجة
	أكثر من ٤٩	٤٩ - ٤٥	٤٤ - ٤٠	٣٩ - ٣٥	٣٤ - ٣٠	٢٩ - ٢٥	٢٤ - ٢٠	١٩ - ١٥	أقل من ١٥		
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أقل من ١٥	
٣٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٧	١٧	٧	١٩ - ١٥	
٧٠	١	٠	٠	١	٢	٥	٣٩	٢٨	٢	٢٤ - ٢٠	
٥٤	٠	٠	١	١	٤	١١	٣٦	١١	٠	٢٩ - ٢٥	
٤١	٠	٠	٠	٢	٦	١٣	٩	١١	٠	٢٤ - ٢٠	
٣٦	١	٠	٠	٤	٢	٧	٧	٤	٠	٢٩ - ٢٥	
١٧	٠	٠	١	٤	١	٥	٢	٢	٠	٤٤ - ٤٠	
١٩	١	٠	١	١	٢	٤	٧	١	١	١٩ - ١٥	
٦٦	٠	١	٦	٨	١٣	١٥	١٢	١٠	١	أكثر من ٤٩	
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	غير معين	
٣٣٧	٤	١	٩	٢١	٣٦	٦٠	١٠٢	٨٥	١٣	جدول	

مقوم الزرع حسب فئة سن الزرع والحالة التعليمية للزوجة (١٩٩٣)
أ- مولطنون / مولطنات

جدول (٥-١)

سنة	غير مقيم	نسبة لسا لوز	جميع من الأسرة	شؤون والأهل من الأسرة	المتاح والعداد	تأثيرات	أسرة	الحالة التعليمية للزوجة	من الزرع/ الحالة التعليمية للزوجة
٢	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	١٥ من ١٥	
١٩٩٩	٢١	١	٢٢	٢٢	١٢٢	١٨	١٠	١٩ - ١٥	
٢٠٠٠	٢١	٢٢	٢٢	٢٢	٢٠٤	٢٩	٢٢	٢٤ - ٢٠	
٢٠٠١	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	١٢٦	١٩	٥	٢٩ - ٢٥	
٢٠٠٢	١٠	٩	١١	١١	٢٩	٥	٤	٢٤ - ٢٠	
٢٠٠٣	٢	٢	٥	٥	٨	٢	٢	٢٩ - ٢٥	
٢٠٠٤	٢	٢	٤	٢	٩	٢	٤	٢٤ - ٢٠	
١٩٩٩	٤	٢	١	١	٥	٢	٥	٢٩ - ٢٥	
٢٠٠٠	٤	٠	٢	٢	٥	٢	١٠	٢٤ من ٢٤	
٥	٢	١	٠	٠	١	٠	٠	غير مقيم	
١٢٤٩	١٥٨	٨٧	٢٢٩	٢٢٩	٢٢٠	٨١	٢٤	سنة	

حقوق الزوج حسب فئة سن الزوج والحالة التعليمية للزوجة (١٩٩٣)
د- مولدان / عربيات

يتبع جدول (٥-١)

جدلة	غير متزوج	غير متزوج	زوجة من الفئة	شركه والى من الفئة	ابتداء والى واعداد	تتروا وكتب	امية	المتعليمية للزوجة	سن الزوج/الحالة
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	اقل من ١٥
٢٦	٢	٠	١	١	١٧	٤	١	١	١٩ - ١٥
٤٨	٩	١	١٥	١٥	١٦	٢	٥	٥	٢١ - ٢٠
٣٩	٢	٢	١٤	١٤	١٥	١	٢	٢	٢٥ - ٢٩
٣٦	٠	٢	٧	٧	١٤	٠	٢	٢	٢٠ - ٢٤
١٨	٢	٢	٧	٧	٧	٠	٠	٠	٢٥ - ٢٩
١٢	٢	٢	٢	٢	٢	٠	٤	٤	٤٠ - ٤٤
٩	٢	٠	٢	٢	١	٢	٠	٠	٤٥ - ٤٩
٢٨	٢	١	٥	٥	٧	٢	٩	٩	اكثر من ٤٩
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	غير متزوج
٢٠٩	٢٤	١٢	٥٤	٥٤	٨١	١٢	٧٤	٧٤	جدلة

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والحالة التعليمية للزوجة (١٩٩٣)
٢- مؤلفون / إحصائية

يتبع جدول (٥-١)

جولة	ليس متزوج	جاء لها فترة	جاءت لها الجدة	شادي والقر من الجدة	أبداً وأعداد	تقارباً وتكتب	أمية	الحالة التعليمية للزوجة	من الزوج/الحالة التعليمية للزوجة
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أقل من ١٥	أقل من ١٥
٦	٢	٠	٠	٠	٢	١	١	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٢٢	٢	٢	٢	٤	٩	٠	٢	٢٤ - ٢٠	٢٤ - ٢٠
١٥	٢	١	١	٢	٢	٢	٢	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
١٥	٢	١	١	٥	٤	٠	٢	٢٤ - ٢٠	٢٤ - ٢٠
٨	١	٠	٠	٤	٢	٠	١	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
٤	٠	٠	٠	٢	١	٠	٠	٤٤ - ٤٠	٤٤ - ٤٠
١٠	١	٠	٠	١	١	٤	٢	٤٩ - ٤٥	٤٩ - ٤٥
٢٨	٥	٠	٠	١	١	٥	٢٦	أكثر من ٤٩	أكثر من ٤٩
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ليس متزوج	ليس متزوج
١٨	١٧	٥	٥	٢١	٢٢	١٢	٤٠	جولة	جولة

مقوم الزواج حسب فئة سن الزوجة والحالة التعليمية للزوجة (١٩٩٣)
هـ - مواطنون / جملة الوافدين

يتبع جدول: (٥-١)

جملة	لغير متبين	لغير متبين	جملي لسا لزوج	جملة	شادي والى من الجماعة	شادي والى من الجماعة	ابتدائي واعدائي	تقار وكتبا	امية	من الذروع/الحق التعليمية للزوجة	من الذروع/الحق التعليمية للزوجة
١	١	.	.	اكثر من ١٥	اكثر من ١٥
٢٢	٥	.	.	١	١	١	١١	٥	٢	١١ - ١٥	١١ - ١٥
٧٠	١٢	٤	٤	١٩	١٩	١٩	٢٥	٢	٨	٢٤ - ٢٠	٢٤ - ٢٠
٥٤	٦	٤	٤	١٧	١٧	١٧	١٨	٢	٦	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
٤١	٢	٤	٤	١٢	١٢	١٢	١٨	.	٥	٢٤ - ٢٠	٢٤ - ٢٠
٢٦	٢	٢	٢	١١	١١	١١	٩	.	١	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
١٧	٢	٢	٢	٥	٥	٥	٢	.	٤	١٤ - ١٠	١٤ - ١٠
١١	٢	.	.	٤	٤	٤	٢	٧	٢	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٦٦	٨	١	١	٦	٦	٦	٨	٨	٢٥	اكثر من ١٩	اكثر من ١٩
١	١	.	.	لغير متبين	لغير متبين
٣٣٧	٤١	١٨	١٨	٧٥	٧٥	٧٥	١٠٤	٢٥	٦٤	جملة	جملة

عقود الزوابع حسب لحظة التعليلية للزود وفئة سن الزوجة (١٩٩٣)
ب- صولطون / عوبيات

يتمتع جدول ١١ (١٠١)

جملته	لغير متبين	جملته فبا لزوج	جملته من البسمة	شاذي وائل من البسمة	ابتدائي واعدائي	يقرأ ويكتب	لنسي	سن الزوجة/الحظة التعليلية للزوج	الكل من ١٥
١٠	١	٠	٠	٢	١	١	٠	١٩ - ٢٠	١٩ - ٢٠
٦٥	١١	٦	٦	٨	٢٧	٢	١٠	٢١ - ٢٢	٢١ - ٢٢
٧١	٨	٨	٨	١٧	٧٥	٥	٨	٢٣ - ٢٤	٢٣ - ٢٤
٢٢	٢	٨	٨	٤	٨	٢	٨	٢٥ - ٢٦	٢٥ - ٢٦
١٠	١	٠	٠	٢	٢	٠	٥	٢٧ - ٢٨	٢٧ - ٢٨
١١	١	٠	٠	٢	٥	٠	٢	٢٩ - ٣٠	٢٩ - ٣٠
٦	١	٠	٠	١	٠	٠	٤	٣١ - ٣٢	٣١ - ٣٢
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٣ - ٣٤	٣٣ - ٣٤
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٣٥ - ٣٦	٣٥ - ٣٦
٢	١	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٣٧ - ٣٨	٣٧ - ٣٨
٢٠٨	٢٦	٢٢	٢٨	٧٨	٧٢	١١	٢٦	٣٩ - ٤٠	٣٩ - ٤٠

مقدم الزوايا حسب الحالة التعليمية للزوجة وفئة سن الزوجة (١٩٩٣)
٢- مواطنون / اجنبيات

يتمتع جدول ١١ (٦٠١)

حالة	غير متزوج	زوجة لها فرق	زوجة نفس السن	شاذو والفر من العائلة	شاذو واحد ادي	بتر او يكتب	اسم	الحالة التعليمية للزوج	سن الزوجة/الحالة التعليمية للزوجة
٢	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	اقل من ١٥
٢٠	٤	٢	٢	٢	٦	٢	٢	٢	١٩ - ١٥
٢٢	٠	١	١	٥	٩	٦	١١	١١	٢٤ - ٢٠
٢٨	٢	٢	٢	٢	٦	٢	١٢	١٢	٢٩ - ٢٥
٢٩	٢	٠	٠	٥	٤	١	٩	٩	٢٤ - ٢٠
١٠	٢	١	١	٢	١	٠	٤	٤	٢٩ - ٢٥
٢	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٤٤ - ٤٠
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكبر من ٤٩
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	غير متزوج
١١٨	١٢	٨	٨	١٨	٢٩	١٢	٢٨	٢٨	جملة

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوج وفئة سن الزوجة (١٩٩٣)

هـ - مواطنون / جملة الوفدة

يتبع جدول (٦-١)

جملة	لغير متبين	جملي لما فوق	جملي لما تحت	شادي والقل من الجملة	ابتدائي واعدادي	بكالوريوس	اسم	سن الزوجة/الحالة التعليمية للزوج	القل من ١٥
١٧	١	٠	٠	٢	٧	١	٠		
٨٥	١٥	٨	٨	١١	٢٢	٦	١٢		١٩ - ١٥
١٠٢	٨	٩	٩	٢٢	٢٤	١١	١٩		٢٤ - ٢٠
٦٠	٤	١١	١١	٦	١٤	٥	٢٠		٢٩ - ٢٥
٢١	٢	٠	٠	٧	٦	١	١٤		٢٤ - ٢٠
٢٩	٢	١	١	٤	٦	٠	٧		٢٩ - ٢٥
٩	٧	١	١	١	١	٠	٤		١١ - ١٠
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠		١٩ - ١٥
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	أكثر من ٤٩	
٤	١	٠	٠	٢	١	٠	٠	لغير متبين	
٢٢٧	٢٨	٢٠	٢٠	٥٦	١٠٢	٧٤	٧٧	جملة	

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٣)
 - مواطنون / مولات

جدول (٧٠١)

من الزوج/الزوجة	الخصائية للزوجة	بكر	مطلقة	أرملة	غير متزوج	جدة
أقل من ١٥		٢	٠	٠	٠	٢
١٩ - ١٥		١٨٧	٨	٠	١	١٩٩
٢٤ - ٢٠		٦٠٠	١٦	٠	١٨	٦٢٤
٢٩ - ٢٥		٢١٥	١٧	٠	٥	٢٢٧
٢١ - ٢٠		٦٧	١١	٠	٠	٧٨
٢٩ - ٢٥		١٦	١٠	٠	٠	٢٦
٤٤ - ٤٠		١٨	٦	١	٠	٢٥
١٩ - ١٥		١٠	٧	٠	٢	١٩
أكثر من ٤٩		١٨	٦	٠	٠	٢٤
غير متزوج		٥	٠	٠	٠	٥
جدة		١٢٢٨	٨١	١	٢٩	١٢٤٩

عقود الزواج حسب فئات سن الزوج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٣)
٤- مولدون / عربيات

يشرح جدول ٢: (٧٠١)

من الزوج/الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	متعة	أرملة	غير متزوج	جملته
أقل من ١٥	١	٠	٠	٠	١
١٦ - ١٩	٧٤	١	٠	١	٧٦
٢٠ - ٢٩	٤٧	٣	٠	٣	٥٣
٣٠ - ٣٩	٣٦	٣	٠	٠	٣٩
٤٠ - ٤٩	٣٠	٤	٣	٠	٣٧
٥٠ - ٥٩	١٣	٥	٠	٠	١٨
٦٠ - ٦٩	٩	٤	٠	٠	١٣
٧٠ - ٧٩	٥	٤	٠	٠	٩
٨٠ - ٨٩	١٣	١٤	١	١	٢٩
٩٠ - ٩٩	٥	٤	٠	٠	٩
أكثر من ٩٩	١	٠	٠	٠	١
غير متزوج	١١٣	٣٨	٣	٥	١٥٩
جملته	١١٣	٣٨	٣	٥	١٥٩

عقود الزواج حسب فئات سن الزوجه والحطة الاجمالية للزوجة (١٩٩٣)
ج - مولطنون / اجنبية

يتمتع جدول ١: (٧٠١)

من الزوج/الزوجة : الاجمالية للزوجة					القر من ١٥
حصة	فهر	امثلة	حطقة	بهر	
٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
٦	٠	٠	٠	٦	٢١ - ٢٠
٢٢	٠	٠	٢	٢٠	٢٩ - ٢٥
١٥	١	٠	٤	١٠	٢١ - ٢٠
١٥	١	٠	٢	١١	٢٩ - ٢٥
٨	٠	٠	٢	٥	١١ - ٤٠
٤	٠	١	٠	٢	١٩ - ١٥
١٠	٠	٠	٥	٥	٢١ - ٢٠
٢٨	١	٢	١٤	٢٠	٢٩ - ٢٥
٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
١١٨	٢	٤	٢١	٨٠	٢١ - ٢٠

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٣)
هـ - مولدون / جملة الوفيات

يتبع جدول ٢: ٧٠١

من الزوج/الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	حالة	ارملة	غير متزوج	جملة	من الزوج/الحالة الاجتماعية للزوجة
أقل من ١٥	١	٠	٠	٠	١	أقل من ١٥
١٩ - ١٥	٢٠	١	٠	١	٢٢	١٩ - ١٥
٢٤ - ٢٠	٦٢	٥	٠	٢	٧٠	٢٤ - ٢٠
٢٩ - ٢٥	٤٦	٧	٠	١	٥٤	٢٩ - ٢٥
٣٤ - ٣٠	٢٩	٧	٢	١	٤١	٣٤ - ٣٠
٣٩ - ٣٥	١٨	٨	٠	٠	٢٦	٣٩ - ٣٥
٤٤ - ٤٠	١٢	٤	١	٠	١٧	٤٤ - ٤٠
٤٩ - ٤٥	١٠	٩	٠	٠	١٩	٤٩ - ٤٥
أكثر من ٤٩	٢٢	٢٨	٤	٢	٦٦	أكثر من ٤٩
غير متزوج	١	٠	٠	٠	١	غير متزوج
جملة	٢٤٢	٦٩	٧	٨	٣٢٦	جملة

مقوم الزوابع حسب الحالة التمليلية للزوج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٣)
١- مواطنون / مواطنات

(٨٠١) جدول

الحالة الاجتماعية للزوج/الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	مطلقة	أرملة	غير متزوج	جملة
امس	٥٠	١٤	٠	٠	٦٤
يقراً ويكتب	٧٤	٧	٠	٧	٨٨
ابتدائي واعدائي	٥٨٥	٢٩	٩	٩	٦٣٢
خاتون والز من الخدمة	٢١٤	٩	٠	٨	٢٢١
جلمى لسا لوز	١٠٥	٦	٠	٩	١١٢
غير متزوج	١١٠	٦	٠	٩	١٢٥
جملة	١٢٢٨	٨١	١	٢٩	١٣٤٩

عقود الزواج حسب الحالة الاجتماعية للزوجة والزوجة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٣)
بـ مواليد / عويصة

يتم جدول ٨٠١

الحالة الاجتماعية للزوجة / الزوجة الاجتماعية للزوجة	بكر	مخلقة	أرملة	ليس متزوج	جملة
أما	٢٢	١٥	٢	٠	٣٩
بكرًا ويكتب	٩	٢	٠	٠	١١
أرملة أو أرملة	٦٠	١١	٩	٩	٩٠
شخصي أو آخر من العائلة	٢٢	٥	٠	٩	٣٦
جملي كما لو	٢٠	٢	٠	٠	٢٢
ليس متزوج	٢٠	٢	٠	٧	٢٩
جملة	١٦٢	٣٨	٢	٥	٢٠٧

عقود الزهراء حسب الحالة التعليمية للزوجة والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٣)
ج- مولدان / اجنبيات

بتبع جدول : (٨-١)

الحالة الاجتماعية للزوج/الزوجة : الاجتماعية للزوجة	بكر	مطلقة	ارملة	غير متزوج	جملة
اسم	٢٢	١٤	٧	٠	٢٨
بكرًا ويكتب	٩	٢	١	٠	١٢
ابتدائي واعدادي	٢٥	٤	٠	٠	٢٩
شاهدي والثالث من الجامعة	١١	٦	١	٠	١٨
جلسي لما فوق	٨	٠	٠	٠	٨
غير متزوج	٥	٤	٠	٢	١٢
جملة	٨٠	٢٩	٤	٢	١١٨

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٣)

٢ - مؤلفون / جملة المؤلفات

يتبع جدول : (٨٠٦)

الجملة التعليمية للزوج/الزوجة : الاجتماعية للزوجة	بكر	مطلقة	أرملة	غير متزوج	جملة
أبداً	٤٤	٣٩	٤	٠	٧٧
بكرًا ويكتب	١٨	٥	١	٠	٢٤
أبداً والى واحد أي	٨٥	١٥	١	١	١٠٢
خلدهم والآخر من الجماعة	٤٢	١١	١	١	٥٦
جنسي لها لزوج	٢٨	٢	٠	٠	٣٠
غير متزوج	٢٥	٧	٠	٦	٣٨
جملة	٢٤٢	٦٩	٧	٨	٣٢٦

عقده لدرج حسب الحالة التعليمية للزوجة والزوجة (١٩٩٣)

بـ - مواطنون / عويطة

يتم جدول : (٩-١)

جدلة	لغير مسجلين	جلسي لسا لفرق	جلسي من الجملة	شادي وائل من الجملة	ابتدائي واعدائي	تقرأ ويكتب	امية	الزوج / الزوجة
٣٩	١	١	٨	٩	٥	١٥	١٥	امية
١١	-	-	٣	٨	-	-	-	تقرأ ويكتب
٧٣	-	٤	١٥	٣٩	٨	٧	٧	ابتدائي واعدائي
٢٨	١	٤	١٦	١٥	-	٣	٣	شادي وائل من الجملة
٧٣	-	٤	١٠	٨	-	-	-	جلسي لسا لفرق
٣٦	٧٣	-	٣	٣	-	-	-	لغير مسجلين
٣٠٩	٧٤	١٣	٥٤	٨١	١٣	٢٤	٢٤	جدلة

عقود لرواج حسم الحالة التعليمية للزوجه والدرجة (١٩٩٣)
ج - مواطنون / اجنبيات

يتمتع جدول ٥: (٩٠١)

الدرجة/الزوجة	امية	تقرا وتكتب	ابتدائي واعدادي	شكوى واقل من الجامعة	جسني لما فوق	لغير مهين	جملة
امية	٢٩	٦	٢	٠	٠	٠	٣٨
تقرا وتكتب	٢	٦	٢	١	٠	١	١٢
ابتدائي واعدادي	٧	٠	١٠	٦	٢	٢	٢٩
شكوى واقل من الجامعة	٢	٠	٦	٧	٢	١	١٨
جسني لما فوق	٠	٠	١	٧	٠	٠	٨
لغير مهين	٠	٠	٠	٠	٠	١٢	١٢
جملة	٤٠	١٢	٢٢	٢١	٠	١٧	١١٨

عقود الزواجر حسب الحالة التمليلية للزوج والزوجة (١٩٩٣)
هـ - مواطنون / جملة المرافعات

يشرح جدول (٩٠١)

جملة	غير معين	جمالي لما لزوج	جمالي من الجملة	شاهد والثل من الجملة	ابتدائي واحد ادي	تتروا وتكتب	امية	الزوج / الزوجة
٧٧	١	١	٨	١٢	١١	٤٤	امس	
٧٤	١	٠	٤	١١	٩	٧	يعرا وتكتب	
١٠٢	٣	٧	٣٦	٤٩	٨	١٤	ابتدائي واحد ادي	
٥٦	٣	٦	٣٣	٣٦	٠	٤	شاهد والثل من الجملة	
٣٠	٠	٤	١٧	٩	٠	٠	جمالي لما لزوج	
٧٨	٣٤	٠	٣	٣	٠	٠	غير معين	
٣٢٧	٤١	١١	٧٥	١٠٤	٧٥	٦٤	جملة	

مقوم الزواج حسب فئات السن والمدة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٣)
مناطق

جدول (١١٠١)

من الزوجة/المدة : لا اجتماعية للزوجة	بكر	مطلقة	ارملة	غير متدين	جملة	من الزوجة/المدة : لا اجتماعية للزوجة
أقل من ١٥	٦٤	٧	٠	٠	٦٦	أقل من ١٥
١٩ - ١٥	٦٥٩	١٦	٠	١٥	٦٩٠	١٩ - ١٥
٢١ - ٢٠	٤٨٣	٣٨	٠	٩	٥٣٠	٢١ - ٢٠
٢٩ - ٢٥	١٢٠	٢٢	١	٤	١٤٨	٢٩ - ٢٥
٣١ - ٣٠	٣٢	١٦	٠	١	٣٩	٣١ - ٣٠
٣٩ - ٣٥	٦	٨	١	٠	١٥	٣٩ - ٣٥
٤١ - ٤٠	١	١	٠	٠	٢	٤١ - ٤٠
٤٩ - ٤٥	١	٠	٠	٠	١	٤٩ - ٤٥
أكثر من ٤٩	٤	٠	١	٠	٥	أكثر من ٤٩
غير متدين	٢١	٠	٠	٢	٢٣	غير متدين
جملة	١٢٨٠	٩٩	٣	٢١	١٥١٣	جملة

عقود الزواج حسب لحظة التسجيل والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٣)
مطلقات

جدول (١٢٠١)

رقم	عدد	نسبة	مطلقات	غير متزوجين	الحالة الاجتماعية / الحصة الاجتماعية	الزوجة المطلقة
٧٢	١	١	١٧	٥٢	انجبت	٧٢
٨٧	٢	-	٨	٧٧	ظفرا وتكتب	٨٧
٦٩١	١٠	٢	٤٩	١٢٠	ابتدائي وانجبت	٦٩١
٢٨٢	٥	-	١٣	٣٦	خارجي والآن من الجملة	٢٨٢
١٠١	١	-	٥	٩٥	مجلس لها فرق	١٠١
١٨٠	١٢	-	٧	١٦١	غير متزوج	١٨٠
١٥١٢	٢١	٢	٩٩	١٢٨٠	جملة	١٥١٢

مقوم لدرج حسب فئة سن الزوجه والزوجه (١٩٩٣)
 - مواليد / عرب

جدول (١٢٠١)

الزوج / الزوجه	اقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٩	٤٠ - ٤٩	٥٠ - ٥٩	٦٠ - ٦٩	٧٠ - ٧٩	٨٠ - ٨٩	٩٠ - ٩٩	اكثر من ٩٩	ليس مسجل	جملته
اقل من ١٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
١٩ - ١٥	١	٣	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧
٢١ - ٢٠	٢	٢٢	٢٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥٢
٢٩ - ٢٥	٠	١٩	١٥	٧	٤	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٧
٣١ - ٢١	١	٣	٧	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥
٣٩ - ٢٥	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣
٤١ - ٤٠	٠	٠	٣	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤
٤٩ - ٤٥	٠	١	٠	٣	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٥
اكثر من ٤٩	٠	٠	١	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤
ليس مسجل	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جملته	٦	٤٨	٤٧	٩٢	٨	٥	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١٨٧

عقود لزوم حسب فئة سن الزوم والزوجة (١٩٩٣)
بـ مواليد / الأسم

يتم جدول (١٢-١)

الزوج / الزوجة	أقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	أكثر من ٤٩	جميع	جملة
أقل من ١٥
١٩ - ١٥
٢٤ - ٢٠	.	٢	٢	١	٢	٨	.
٢٩ - ٢٥	.	٥	٦	٢	١٢	.
٣٤ - ٣٠	.	.	٢	١	٢	.
٣٩ - ٣٥	١	١	.
٤٤ - ٤٠
٤٩ - ٤٥
أكثر من ٤٩	.	١	١	.
جميع	.	١
جملة	.	١٠	١٠	٤	٢	١	.	.	.	١٧	.

مقوم لرواي حسبر فنية سن لزوج ولزوجة (١٩٩٣)
ج - مولات / جملة لوالدين

يتمتع جدول ١ (١٣٠١)

الزوج / الزوجة	القر من ١٥	١٩ - ٢٠	٢١ - ٢٥	٢٦ - ٣٠	٣١ - ٣٥	٣٦ - ٤٠	٤١ - ٤٥	أكثر من ٤٩	جملة
القر من ١٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
١٩ - ٢٥	١	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٢
٢٤ - ٣٠	٢	٢٢	٧	٢	١	٠	٠	٠	٣١
٣٩ - ٤٥	٠	٢٤	٩	٤	٢	٠	٠	٠	٣٠
٤٤ - ٤٠	١	٩	٤	٢	٠	٠	٠	٠	١٨
٤٩ - ٤٥	٠	٢	٢	١	٠	٠	٠	٠	٢
أكثر من ٤٩	٠	١	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٤
لغير مسجلين	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
جملة	٦	٥٨	٥٧	١٠	٦	٠	٠	١	١٢٤

عقود الزهراء حسام فنية سن الزهراء والحالة التعليمية للزوجة (١٩٩٣)
بـ - مواطنات / اجانب

يتبع جدول (١١٠١)

جملة	غير مهيمن	غير لها فوق	جملي من الجامعة	شاهو واقل من الجامعة	ايدائي واعدادي	شرا وكتب	امية	من الزهراء الحالة التعليمية للزوجة	اقل من ١٥
.	١٩ - ١٥
.	٢٤ - ٢٠
٨	.	.	.	٤	٤	.	.	.	٢٩ - ٢٥
١٢	١	٣	٣	٤	٥	.	.	.	٢٤ - ٢٠
٢	.	.	.	١	١	١	.	.	٢٩ - ٢٥
١	١	.	٢٤ - ٢٠
.	٤١ - ٤٠
.	٤٩ - ٤٥
١	١	.	.	.	اكتر من ٤٩
١	١	.	.	.	غير مهيمن
٢٨	١	٣	٣	٩	١٢	١	١	١	جملة

عقود الزواج حسب فئة سن الزوجة والمدة التمليلية للزوجة (١٩٩٣)
ج- موطنات / جملة الوافدين

متبع جدول : (١٤٠١)

جملة	لغير متبعين	جميع لما فوق	جملة من الخدمة	شده والى من الخدمة	ابتدائي واندائي	تشر أوكتوب	امية	الجملة التمليلية للزوجة	من الزوجة / الجملة التمليلية للزوجة
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	اقل من ١٥
٧	١	١	١	١	٤	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
٦١	٩	٢	١٩	١٩	٣٧	٢	١	١	٢٤ - ٢٠
٦٠	١١	٦	١٥	١٥	٣٦	١	١	١	٢٩ - ٢٥
١٨	١	٤	٥	٥	٥	١	٢	٢	٣٤ - ٢٠
٣	٠	٠	٢	٢	٠	٠	١	١	٣٩ - ٢٥
٤	٠	١	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٤٤ - ٤٠
٥	٠	٠	١	١	٣	٠	٢	٢	٤٩ - ٤٥
٤	٠	٠	٠	٠	٣	٠	١	١	أكثر من ٤٩
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	لغير متبعين
١٦٤	٢٢	١٤	٤٣	٤٣	٧١	٦	٨	٨	جملة

عقود الزواج حسب فئات سن الزواج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٣)
- مؤلفات / عوب

سن الزواج/الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	مطلقة	أرملة	غير متزوج	جدة	من الزوج/الحالة الاجتماعية للزوجة
أقل من ١٥	١	٠	٠	٠	١	أقل من ١٥
١٩ - ١٥	٦	٠	٠	١	٧	١٩ - ١٥
٢١ - ٢٠	٥٠	٢	٠	١	٥٣	٢١ - ٢٠
٢٩ - ٢٥	٤١	٥	١	٠	٤٧	٢٩ - ٢٥
٢١ - ٢٠	١٢	٢	٠	٠	١٥	٢١ - ٢٠
٢٩ - ٢٥	٢	٠	٠	٠	٢	٢٩ - ٢٥
٤١ - ٤٠	٢	١	٠	٠	٤	٤١ - ٤٠
٤٩ - ٤٥	٢	١	١	٠	٥	٤٩ - ٤٥
أكثر من ٤٩	١	٧	٠	٠	٢	أكثر من ٤٩
غير متزوج	٠	٠	٠	٠	٠	غير متزوج
جدة	١١٩	١٤	٢	٢	١٣٧	جدة

عقود الزواج حسب فئات سن الزوج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٣)
م - صولطات / الجند

يتبع جدول ١١-١٥ ()

سن الزوج/الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	مطلقة	ارملة	غير متزوج	جملة
أقل من ١٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٥ - ١٩	٠	٠	٠	٠	٠
٢٠ - ٢٤	٧	١	٠	٠	٨
٢٥ - ٢٩	١٢	٠	٠	٠	١٢
٣٠ - ٣٤	٢	١	٠	٠	٣
٣٥ - ٣٩	٠	١	٠	٠	١
٤٠ - ٤٤	٠	٠	٠	٠	٠
٤٥ - ٤٩	٠	٠	٠	٠	٠
أكثر من ٤٩	٠	١	٠	٠	١
غير متزوج	١	٠	٠	٠	١
جملة	٢٢	٤	٠	٠	٢٦

عقود الزواج حسب فئات سن الزوج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٣)
ج - موطنات / جملة الوافدين

مستوحى من جدول : (١٥٠١)

من الزوج/الصحبة : لا جنسية للزوجة					من الزوج/الصحبة : لا جنسية للزوجة	
جملة	غير متزوجين	أرامل	مطلقات	بكر	من الزوج/الصحبة : لا جنسية للزوجة	
١	٠	٠	٠	١	أقل من ١٥	
٧	١	٠	٠	٦	١٩ - ١٥	
٦١	١	٠	٧	٥٧	٢٤ - ٢٠	
٦٠	٠	١	٥	٥٤	٢٩ - ٢٥	
١٨	٠	٠	٤	١٤	٣٤ - ٣٠	
٢	٠	٠	١	٢	٣٩ - ٣٥	
٤	٠	٠	١	٢	٤٤ - ٤٠	
٥	٠	١	١	٣	٤٩ - ٤٥	
٤	٠	٠	٣	١	أكثر من ٤٩	
١	٠	٠	٠	١	غير متزوجين	
١٦٤	٢	٢	١٨	١٤٢	جملة	

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوج وفئة سن الزوجة (١٩٩٣)
أ- موطئ / عود

جدول (١١-١)

جسلة	غير متين	جلس لما فوق	جلس من الجماعة	شخص واحد من الجماعة	ابتدأ في الزواج	بعض الزواج	اسم	من الزوجة/الجماعة التعليمية للزوج	أقل من ١٥
٦	٠	٠	٠	٠	٦	٠	٠	١٥ - ١٩	١٥
١٨	٤	٥	١٣	١٣	٣٣	٣	٣	٢٠ - ٢٤	١٩ - ٢٣
١٧	٧	٧	١٠	١٠	١٥	٦	٣	٢٥ - ٢٩	٢٤ - ٢٩
٣٣	٣	٣	٤	٤	٨	٤	١	٣٠ - ٣٩	٢٩ - ٣٩
٨	٣	٣	١	١	٣	٠	١	٤٠ - ٤٩	٣٩ - ٤٩
٥	٠	٠	٣	٣	٣	٠	٠	٥٠ - ٥٩	٤٩ - ٥٩
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٠ - ٦٩	٥٩ - ٦٩
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧٠ - ٧٩	٦٩ - ٧٩
١	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٨٠ - ٨٩	٧٩ - ٨٩
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩٠ - ٩٩	٨٩ - ٩٩
١٣٧	١٦	١٦	٣١	٣١	٥٥	١٣	٧	أكثر من ٩٩	٩٩
								غير متين	
								جسلة	

عقود الزلازل حسب الحالة التعليلية للزلازل وفئة سن الدرجة (١٩٩٣)
ب - مؤلفات / إجابات

يتبع جدول : (١١٠١)

جدولة	شهر معين	جسم لنا فرق	جسمنا من الخدمة	شخصي والفرق من الخدمة	البدء في واحد اتي	بمراؤك	اسم	من الزلازل/الحالة التعليلية للزلازل	الفرق من ١٥
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
١٠	٠	١	١	٢	٢	٢	٢	٢٤ - ٢٠	٢٤ - ٢٠
٤	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
٢	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٢٤ - ٢٠	٢٤ - ٢٠
١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٣٩ - ٣٥	٣٩ - ٣٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٤ - ٤٠	٤٤ - ٤٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٩ - ٤٥	٤٩ - ٤٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أكثر من ٤٩	أكثر من ٤٩
٢٨	٠	١	١	٨	١١	٤	٢	شهر معين	شهر معين
								جدولة	جدولة

عقود الزهراء حسب الحالة التمليلية للزهرة وفئة سن الزهرة (١٩٩٣)
ج- مؤلفات / مجلة الفقهين

يتمتع جدول (١١-١)

مجلد	غير مهين	غير لسا فوق	مجلس لسا فوق	مجلس من الجماعة	شأنه والى من الجماعة	شأنه والى واعداده	بعضها ويكتب	اسم	من الزهرة/المجلة التمليلية للزهرة	الكل من
١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	الكل من ١٥	١٥
٥٨	٤	٥	٥	١٥	١٥	٢٥	٥	٤	١٩ - ١٥	١٩
٥٧	٧	٨	٨	١٣	١٣	١٩	٦	٤	٢١ - ٢٠	٢١
٣٦	٣	٣	٣	٥	٥	١١	٤	١	٢٩ - ٢٥	٢٩
١٠	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٠	١	٢٤ - ٢٠	٢٤
٦	٠	٠	٠	٣	٣	٣	١	٠	٣٩ - ٢٥	٣٩
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٤ - ٤٠	٤٤
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥	١٩
١	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	أكثر من ٤٩	٤٩
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير مهين	غير مهين
١٦٤	١٦	١٧	١٧	٣٩	٣٩	٦٦	١٦	١٠	مجلد	مجلد

عقود الزهراء حبيب الحكمة التعليمية للزهره والزهرة (١٩٩٣)
- مع طائفة / عوبة

جدول (١٧٠١)

الدرجة / الزهرة	امية	تقار وتكتب	ابتدائي واعدائي	شعور والقر من الحنسة	جسمي لما فوق	لغير ميهين	جمله
امية	٥	١	١	٠	٠	٠	٧
يقار ويكتب	١	١	٧	٣	٠	٠	١٣
ابتدائي واعدائي	٠	٧	٧٥	١١	٤	٣	٥٥
شعور والقر من الحنسة	١	٠	١٣	١٤	٣	٣	٣١
جسمي لما فوق	٠	٠	٤	٥	٥	٣	١٦
لغير ميهين	٠	٠	٠	١	٠	١٥	١٦
جمله	٧	٥	٥٩	٣٤	١١	٣١	١٣٣

عقود الزهراء حسب لحظة التعليلية للزوجة والزوجة (١٩٩٣)
بـ موانئ / لقيت

مبلغ جدول : (١٧٠١)

الزوج/الزوجة	امسية	تشر وكتيب	ابتدائي واعدادي	شكوي وال من الجسمة	مجلسي لسا لوق	لغير مهيون	جسلة
اسي	٠	١	١	٠	٠	١	٧
يقرأ وكتيب	١	٠	٢	٠	٠	٠	٤
ابتدائي واعدادي	٠	٠	٦	٢	٢	٠	١١
شكوي وال من الجسمة	٠	٠	٢	٥	١	٠	٨
مجلسي لسا لوق	٠	٠	٠	١	٠	٠	١
لغير مهيون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جسلة	١	١	١٢	١	٢	١	٢٧

مقوم الزوابع حسب الحالة التعليمية للزوجة والزوجة (١٩٩٣)
ج - مؤلفات / جملة المؤلفين

يتبع جدول 3: ١٧-١٤

جملة	غير مبدون	جملي لما فوق	جملي لما تحت	شادي والثر من الجملة	شادي والثر من الجملة	ابدائي واعدادي	طرا وكتب	امية	الزوج / الزوجة
١٠	١	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٥	امى
١٦	٠	٠	٠	٢	٢	١٠	١	٢	طرا وكتب
٦٦	٢	٦	٦	١٤	١٤	٤١	٢	٠	ابدائي واعدادي
٣٩	٢	٢	٢	١٩	١٩	١٤	٠	١	شادي والثر من الجملة
١٧	٢	٥	٥	٦	٦	٤	٠	٠	جملي لما فوق
١٦	١٥	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	غير مبدون
١٦٤	٣٢	١٤	١٤	٤٢	٤٢	٧١	٦	٨	جملة

مقوم لدرول حسب الحلة التعليمية للزوجه والحالة الاجتماعية للزوجه (١٩٩٣)
ب. - مؤلفات / الكتب

يتبع جدول ٢: ١٨٠١

الحلة التعليمية للزوجه / الحالة : الاجتماعية للزوجه	بكر	مطلقة	ارملة	فكر مسجون	جملة
الزوجه	٧	١	٠	٠	٧
بكر وكتب	٧	١	٠	٠	٨
ابتدائي واعدائي	٩	٢	٠	٠	١١
شكرو وال من الجملة	٨	٠	٠	٠	٨
جملي لما كور	١	٠	٠	٠	١
فكر مسجون	٠	٠	٠	٠	٠
جملة	٢٢	٤	٠	٠	٢٦

ب۔ واقعات الطلاق عام ۱۹۹۲

واقعت الطلاب حسب فئة السن والحالة التعليمية للمطلة (١٩٩٣)

موظفون

جدول (١٠٣)

فئة	فهرس مهن	فهرس فدا ففوق	مهنس فدا الففوة	شفاى والف من الففوة	اففاافى واففااف	فهرس اففااف	اففااف	اففااف	اففااف
١٩	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٢٠	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٢١	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٢٢	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٢٣	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٢٤	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٢٥	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٢٦	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٢٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٢٨	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٢٩	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٣٠	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٣١	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٣٢	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٣٣	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٣٤	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٣٥	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٣٦	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٣٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٣٨	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٣٩	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٤٠	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٤١	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٤٢	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٤٣	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٤٤	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٤٥	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٤٦	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٤٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٤٨	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٤٩	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٥٠	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٥١	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٥٢	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٥٣	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٥٤	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٥٥	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٥٦	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٥٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٥٨	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٥٩	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٦٠	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٦١	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٦٢	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٦٣	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٦٤	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٦٥	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٦٦	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٦٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٦٨	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٦٩	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧٠	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧١	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧٢	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧٣	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧٤	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧٥	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧٦	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧٨	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧٩	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨٠	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨١	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨٢	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨٣	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨٤	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨٥	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨٦	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨٨	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨٩	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٩٠	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٩١	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٩٢	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٩٣	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٩٤	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٩٥	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٩٦	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٩٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٩٨	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٩٩	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
١٠٠	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧

الخدمات المطاوعة حسب فئة السن وعمد الزوجات بمصحة المطلق (١٩٩٣)

موظفون

تابع جدول (٢-٢)

عدد الزوجات بمصحة المطلق/سن المطلق	أقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	أكثر من ٤٩	شهر معين	مجملة
٢٠٢	١٨	٧٨	٧٥	٤٦	١٦	١٦	١٥	١٦	٣٦	٢	٢٠٢
١	٠	١٠	٢٤	٣٢	٣٧	٣٦	٢٢	٢٢	٧٤	٢	٢١٩
٢	٠	٠	٠	٤	٣	٢	٢	٨	٢٨	٠	٤٦
٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٠	٨
شهر معين	١	٢	٢	٢	٤	٤	١	٧	٢	٠	١٧
مجملة	١٩	٩٠	١٠٢	٨٥	٥٠	٤٥	٤٨	٤٨	١١٨	٥	٥٩٣

ولقمة الطلاء حسب الزوجات بالمصحة، وحالة التعليمية للمرحلة (١٩٩٣)

مواظبون

(4-4) 1000 1000

[illegible]

والقائمة لطلبة حسب سن المظلة والمظلة (١٩٩٣)
المواطنين / مواطنات

جدول (١-٢)

سنة	أكثر من ١٩	١٩ - ٤٥	٤٤ - ٤٠	٣٩ - ٣٥	٣٤ - ٣٠	٢٩ - ٢٥	٢٤ - ٢٠	١٩ - ١٥	أقل من ١٥	المطلقة / المظلة
١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أقل من ١٥	
١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٧	١٩ - ١٥	
١٤	١	٠	٠	٠	١	٥	٢٠	٣٣	٢٤ - ٢٠	
١٥	١	٠	٠	١	٤	١٨	٣٦	١٦	٢٩ - ٢٥	
١٦	٣	٠	١	٦	٨	١٨	١٣	١	٢٤ - ٢٠	
١٧	٠	٠	١	٨	٩	٤	٧	٠	٢٩ - ٢٥	
١٨	٣	١	٣	٨	١٣	١	١	٣	٤٤ - ٤٠	
١٩	٠	٥	٥	٥	٤	٤	٤	٣	١٩ - ١٥	
٢٠	٣	١٥	٨	٨	٣	١	٤	٣	أكثر من ١٩	
٢١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	فهرس ميهون	
٢٢	١١	١٦	١٤	٣٦	٤٣	٥١	٨٢	٥٤	سنة	

واقعات الحلقه حسب من المطلقة والمطلقة (١٩٩٣)

ب- مولدون / عربيات

تبع جدول (٤٠٧)

المطلقة / المطلقة	اقل من ١٥	١٩ - ٢٠	٢٤ - ٢٥	٢٩ - ٣٠	٣٩ - ٤٠	٤٤ - ٤٥	٤٩ - ٥٠	اكثر من ٥٠	غير معين	جمله
اقل من ١٥
١٩ - ٢٠	٥
٢٤ - ٢٥	١٩
٢٩ - ٣٠	٢٨
٣٩ - ٤٠	٢٩
٤٤ - ٤٥	١٥
٤٩ - ٥٠	٨
اكثر من ٥٠	١٤
غير معين	٣٦
جمله	١٠	٢٩	٤٨	٢٥	١٢	٦	.	٢	١٠	١٥٥

واقعة الحارة حسم من المظلة والمظلة (١٩٩٣)

ج - مواطنون / الجنيهات

شعب جدول (١٠٢)

شعب	جمله	اكثر من ٤٩	٤٩ - ٤٥	٤٤ - ٤٠	٣٩ - ٣٥	٣٤ - ٣٠	٢٩ - ٢٥	٢٤ - ٢٠	١٩ - ١٥	اقل من ١٥	المظلة	شعب / المظلة
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كل من ١٥
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	١٩ - ١٥
٩	١	٠	٠	٠	٠	٢	٢	١	٢	٠	٠	٢٤ - ٢٠
٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٢	١	٠	٠	٢٩ - ٢٥
٧	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	٠	٢	٠	٠	٢٤ - ٢٠
١١	٠	٠	٠	٠	١	١	٨	١	٠	٠	٠	٢٩ - ٢٥
٦	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٤	٠	٠	٠	٠	٢٤ - ٢٠
٥	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	١	٠	٠	٠	٢٩ - ٢٥
٥٧	٩	٠	٢	٢	٥	١٠	١٢	١٤	١	١	٠	٢٤ - ٢٠
٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٢٩ - ٢٥
١٠٧	١١	٠	٢	٢	٦	١٩	٢٧	٢٠	٨	١	٠	٢٤ - ٢٠

ولقاءات الطلبة حسب سن المحاضرة والحالة التعليمية للمحاضرة (١٩٩٣)
أ- مواطنون / مواطنات

جدول (٥-٢)

جدلة	فقر معين	فقر لما فوق	مجمعي لما فوق	مجمعي الجند	شيوخ والفر من الجند	ابتدائي والاعداد	تفرا وكتب	امية	ن الحلو/الحالة التعليمية للمحاضرة	كل من
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥
١٢	٢	٠	٠	٠	١	٩	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
١٢	٢	١	١	١	١٢	٣٣	٢	١٢	١٢	٢١ - ٢٠
١٦	٩	٤	٤	٤	١٩	٢١	٦	٧	٧	٢٩ - ٢٥
٤٩	٢	٢	٢	٢	١٧	١٢	٦	٩	٩	٢١ - ٢٠
٢١	٤	١	١	١	٢	٤	٠	١٢	١٢	٣٩ - ٢٥
٢١	١	١	١	١	٥	٦	١	١٧	١٧	١٤ - ٤٠
٢٩	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٠	٢٠	٢٠	١٩ - ٤٥
٥٥	١	٠	٠	٠	١	٥	٠	٤٨	٤٨	اكثري من ٤٩
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	فقر معين
٣٢٠	٢٢	١٢	١٢	١٢	٦٠	٩٢	١٥	١٢٧	١٢٧	جدلة

واقعات الطلبة حسب سن المطلقة والحالة التعليمية للمطلقة (١٩٩٣)

تجارتی / معاشی

تصنيف جدول (٥-٥)

جملته	غير معين	جملته لما فوق	جملته من الخمسة	شكاه وائل من	إبداءى وأعدادى	تكرار وتكرس	امية	المطلوع/الحلقة التعليمية للمطلوع	لتر من
.	١٥	١٥
٥	.	.	.	١	.	.	٤	١٩ - ١٥	١٩
١٩	.	.	.	٥	٨	٧	٤	٢١ - ٢٠	٢١
٢٨	٢	٢	٢	٩	٨	١	٦	٢٩ - ٢٥	٢٩
٣٩	١	٤	٤	١٠	٧	٢	٤	٣٩ - ٣٠	٣٩
١٥	.	٢	٢	٢	٢	.	٦	٣٩ - ٣٤	٣٩
٨	١	١	١	٢	١	.	٧	٤١ - ٤٠	٤١
١١	٢	.	.	١	٢	.	٩	٤٩ - ٤٥	٤٩
٣٦	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢٥	الكثر من ٤٩	الكثر من ٤٩
١	١	.	.	غير معين	غير معين
١٥٥	٧	١٢	٧٤	٧٤	٣٣	٨	٦١	جملته	جملته

واقعات الحارة حسب سن المطر والحالة التعليمية للمطلة (١٩٩٣)
ح- مواطنون / جملة الوافدين

شبع جدول (٥٠٢)

جملة	غير مهين	غير لمساورة	جنسي لمساورة	جنس من الخدمة	شده واقل من الخدمة	ابتدائي وامدائي	طرا وتكتب	امية	جملة/الجملة التعليمية للمطلة	قل من ١٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥
٧	٠	٠	٠	١	١	١	٠	٥	١١ - ١٥	١١ - ١٥
٧٨	٢	١	١	٥	٥	١٠	٢	٧	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٢٦	٤	٢	٢	١٣	١٣	٨	١	٩	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
٣٦	٢	٤	٤	١٣	١٣	١٠	٢	٥	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٢٦	٢	٤	٤	٥	٥	٢	٠	١٢	٣٩ - ٣٥	٣٩ - ٣٥
١٤	١	١	١	٢	٢	١	٠	٨	٤٤ - ٤	٤٤ - ٤
١٩	٢	٠	٠	١	١	٢	٠	١٤	٤٩ - ٤٥	٤٩ - ٤٥
٩٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٥	٣٩	اكتر من ٤٩	اكتر من ٤٩
٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	غير مهين	غير مهين
٢١٢	١٥	١٤	١٤	٤٢	٤٢	٣٩	١١	١٤١	جملة	جملة

وقعات الحطايء حسب سن المظلة وعمد الإبقاء من المظلة (١٩٩٣)
- مولطنون / مولطنات

جدول (٦٠٢)

المظلة / عمدة الإبقاء	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	أكثر من ٧	غير معين	جملة
أكثر من ١٥
١٩ - ١٥	١١	١	١٣
٢١ - ٢٠	٤١	١٥	٥	١	٦٣
٢٩ - ٢٥	٣٧	١٧	٣	٥	٢	١	.	.	.	١	٦٦
٢٤ - ٢٠	٣٢	٧	٥	٨	٢	١	٣	١	١	١	٤٩
٣٩ - ٢١	٥	٢	٢	٢	٥	.	٣	٥	١	١	٢٤
٤٤ - ٤٠	٩	٤	٢	٢	٢	٣	١	٦	١	١	٢١
٤٩ - ٤٥	١١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٦	.	.	٣٩
أكثر من ٤٩	٣٦	٦	٢	٧	٢	١	١	٥	٢	٢	٥٥
غير معين	.	١	.	.	.	١	٢
جملة	١١٢	٥٥	٢٢	٦٦	١٧	٩	٨	٢٣	٨	٢٢٠	

وقامت الطالبة حسيب سن المطلقة وعمه الأبناء من المطلقة (١٩٩٣)

ج - مواطنون / الجنديين

(١٠٧)

من السطر/ عدد الأبيات	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	أكثر من ٧	ليبر ميبل	جملته
أقل من ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩ - ١٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢
٢٤ - ٢٠	٥	٢	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩
٢٩ - ٢٥	٥	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨
٣٤ - ٣٠	٥	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧
٣٩ - ٣٥	٩	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١
٤٤ - ٤٠	٢	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦
٤٩ - ٤٥	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٥
أكثر من ٤٩	٤٣	٨	٢	١	١	١	١	٠	٠	٠	٥٧
ليبر ميبل	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢
جملته	٧٨	١٦	٦	٢	١	١	١	١	٠	٠	١٠٧

وقامت المطلة حسب سن المطلة وعمد البناء من المطلة (١٩٩٣)
د- مولطون / جملة الوفدة

تابع جدول (١٠٢)

ن المطلة/ عدد الأبناء	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	أكثر	غير معين	جملة
كل من ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩ - ١٥	٦	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧
٢١ - ٢٠	٢٢	٤	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٢٨
٢٩ - ٢٥	١٩	١٣	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٦
٢٤ - ٢١	٢٢	٦	٢	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٣٦
٢٩ - ٢٥	١٩	٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٦
٤١ - ٤٠	٦	٥	١	١	٠	٠	٠	١	١	٠	١٤
٤٩ - ٤٥	١٢	٢	١	١	٠	٠	٠	١	١	١	١٩
أكثر من ٤٩	٦٧	١٤	٢	٤	١	٢	١	١	١	١	٩٣
غير معين	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢
جملة	١٧٧	٥١	١١	١٢	٢	٢	١	٢	٢	٢	٢٦٢

وقدرة الطلبة حسب الحالة التعليمية المطلقة والمطلقة (١٩٩٣)
- مواطنون / مواطنات

جدول (٧٠٢)

ملاحظة	لغير مبرهن	جميع لسا لوز	جميع من الخدمة	شعري والقل من الخدمة	ابتدائي والعدادي	تترا وكتيب	امية	لطلبة / المطلقة
١٠٩	٢	١	٢	٩	١	٩٢	٥	شعري وكتيب
١١	٣	٠	٣	٤	٥	٧		ابتدائي والعدادي
٩٧	٤	١	١٧	٥٥	٧	١٨		شعري والقل من الخدمة
٦٠	٣	٥	٢٤	٢١	٢	٥		جميع لسا لوز
٢١	٣	٥	١٩	٤	٠	٢		لغير مبرهن
٩	٨	٠	٠	٠	٠	١		ملاحظة
٢٢٠	٢٢	١٢	٦٠	٩٢	١٥	١٢٧		

واقعة الحلة حسب الحالة التعليمية لكل من المنطقة والمحطة (١٩٩٣)
بـ - مواطنون / عربيات

تابع جدول (٧٠٢)

المنطقة/المحطة	المنطقة	تقرا وتكتب	ابتدائي واعدائي	شادي وائل من المنطقة	جمنى لسا لورج	لبر مبريد	جمنى
المنطقة	٤٠	٧	٥	٤	٢	١	٥٤
تقرا وتكتب	٠	١	٠	٠	٠	٠	١
ابتدائي واعدائي	١٥	٥	١٨	١٠	٢	٠	٥١
شادي وائل من المنطقة	٢	٠	٩	١٤	٢	٢	٢١
جمنى لسا لورج	٢	٠	٠	٦	٤	٠	١٢
لبر مبريد	٠	٠	١	٠	٠	٤	٤
جمنى	٦١	٨	٢٢	٢٤	١٢	٧	١٥٥

واقعات الطالة حسب الحالة التعليمية لكل من المطلقة والمطلقة (١٩٩٣)
ج- مواطنون / اجنبيات

تابع جدول (٧٠٢)

جولة	لغير ميهين	جلسي لما فوق	جلسي من الجلسة	شادي والقل من الجلسة	ابتدائي واعدادي	تترا وكتيب	اسية	لماق/المطلقة
٧٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٦٨	مي
٤	٠	١	١	٠	١	١	١	بئرا وكتيب
٢١	٦	٠	٠	٢	٢	١	١٠	ابتدائي واعدادي
٨	١	١	١	٢	٢	٠	١	شادي والقل من الجلسة
٢	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	جلسي لما فوق
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	لغير ميهين
١٠٧	٨	٢	٢	٨	٦	٢	٨٠	جولة

وتقارير المطلة حسب الحالة التعليمية لكل من المطلة والمطلة (١٩٩٣)
د - مواطنون / جملة الواقعة

تابع جدول (٧٠٢)

جملة	غير مهين	غير لما فوق	جملي لما فوق	جملة	شعري والقل من الجملة	ابتدائي واعدادي	ثتري وكتبي	امية	المطلة/المطلة
١٢٤	١	٢	٢	٤	٦	٦	٢	١٠٨	م
٥	٠	١	١	٠	١	١	٢	١	قرأ وكتبي
٧٢	٦	٢	٢	١٢	٢٠	٢٠	٦	٢٥	ابتدائي واعدادي
٢٩	٢	٤	٤	١٧	١١	١١	٠	٤	شعري والقل من الجملة
١٦	٠	٤	٤	٩	٠	٠	٠	٢	جملي لما فوق
٦	٥	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	غير مهين
٢٦٢	١٥	١١	١١	٤٢	٢٩	٢٩	١١	١١١	جملة

وتقدمت الطالبة د. سميرة الحالة التعليمية للمطلة وسن المطلة (١٩٩٣)

١- مواطنون / مواطنات

4767 (A-V)

جولة	فريق سيدون	جولة	جولة	شادي والقر من الجولة	البدني والبدني	بكر وكركي	امس	مجموع/الحدوة التاليفية للملح	مجموع
٤	٠	٠	١	١	١	٠	٢	١٥	١٥
٥	٢	٢	٩	٩	٢٢	٧	١٠	١١ - ١٥	١١ - ١٥
٨	١	١٢	١٨	١٨	٢١	٧	١٢	٢٤ - ٢٠	٢٤ - ٢٠
١١	٢	٩	١٤	١٤	١٧	٠	٩	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
١٢	١	٢	١٢	١٢	١٠	١	١٥	٢٤ - ٢٠	٢٤ - ٢٠
١٣	١	٥	٢	٢	١٠	٤	١٤	٣٩ - ٢٥	٣٩ - ٢٥
١٤	٠	٠	٢	٢	٠	٠	١٥	٤٤ - ٤٠	٤٤ - ٤٠
١٥	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٢	٤٩ - ٤٥	٤٩ - ٤٥
١٦	٠	٠	٠	٠	٢	٠	١٢	٥٤ - ٥٠	٥٤ - ٥٠
١٧	٠	١	١	١	٢	١	٥	٥٩ - ٥٥	٥٩ - ٥٥
١٨	٩	٢٤	٦٠	٦٠	٩٧	٢١	١٠٩	٦٤ - ٦٠	٦٤ - ٦٠

ولغات طلبة حسب الحصة التعليمية للمطالعة (١٩٩٣)
ب- مواطنون / عربيات

تابع جدول (٨-٢)

جملة	ليس مهين	جلس في قوف	جلس في الحصة	شادي واقل من الحصة	ابتدائي واعداي	يقرأ ويكتب	امس	الحصة/الحالة التعليمية للمطالعة
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	اقل من ١٥
٢١	٠	٠	٠	١	١٢	٠	٨	١٩ - ١٥
٤٨	١	٦	١٣	١٣	١٤	٠	١٤	٢٤ - ٢٠
٢٠	٢	٠	٨	٨	١٢	٠	٨	٢٩ - ٢٥
٢٥	١	٤	٥	٥	٥	٠	١٠	٢٤ - ٢٠
١٢	١	١	١	١	٤	٠	٥	٢٩ - ٢٥
٦	٠	١	١	١	١	٠	٢	٤٤ - ٤٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٩ - ٤٥
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	اكث من ٤٩
١٠	٠	١	٢	٢	٢	١	٢	ليس مهين
١٥٥	٥	١٢	٢١	٥١	٥١	١	٥٤	جملة

واقعات طلاق حسب الحالة التعلیمیة المطلقة ومن المطلقة (۱۹۹۳)
ج- مولطنون / اجنبیة

شیخ جدول (۸۰۲)

جدولة	فهر مسجون	جنس فسا فورا	جنس فسا فورا	شماره وال من الخدمة	شماره وال من الخدمة	ابتدائي وامدائي	بقر او كتبي	امس	المطلة/المدعة التعلیمیة للمطلق	ط من ۱۵
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱۵ - ۱۵	ط من ۱۵
۸	۰	۰	۰	۲	۲	۲	۱	۲	۱۵ - ۱۵	۱۵ - ۱۵
۲۰	۰	۱	۱	۱	۱	۲	۰	۱۵	۱۵ - ۲۰	۲۱ - ۲۰
۲۷	۱	۱	۱	۲	۲	۱	۱	۲۲	۲۱ - ۲۵	۲۱ - ۲۵
۱۹	۰	۱	۱	۲	۲	۱	۱	۱۱	۲۱ - ۲۰	۲۱ - ۲۰
۶	۰	۰	۰	۱	۱	۰	۰	۵	۲۱ - ۲	۲۱ - ۲
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۱۱ - ۱۵	۱۱ - ۱۵
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱۵ - ۱۵	۱۵ - ۱۵
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اکثر من ۱۹	اکثر من ۱۹
۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱۰	فهر مسجون	فهر مسجون
۱۰۷	۱	۲	۲	۸	۸	۲۱	۱	۷۰	جدولة	جدولة

ولمات الحارة حسب الحالة التعليمية للمطلقة وسن المطلقة (١٩٩٣)
د- مولدون / جملة المولدين

تابع جدول (٨-٢)

جملة	لغير مبدون	لغير لسا فرق	جملي لسا فرق	جملة المطلقة وسن المطلقة	شماره والقل من الحارة	شماره	ابتدائي واعداي	بكر ووليد	امس	الحالة التعليمية للمطلق	مل من عا
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٢٩	٠	٠	٠	٠	٢	٢	١٥	١	١٠	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٦٨	١	٧	٧	١٤	١٤	١٤	١٧	٠	٢٩	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
٦٧	٢	١	١	١٠	١٠	١٠	٢١	١	٢٩	٢٤ - ٢٠	٢٤ - ٢٠
١١	١	٥	٥	٧	٧	٧	٩	١	٢٩	٢٩ - ٢١	٢٩ - ٢١
١٨	١	١	١	٢	٢	٢	٤	٠	١٠	١٤ - ١٠	١٤ - ١٠
٩	٠	١	١	١	١	١	١	٠	٦	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	اكثري من ١٩	اكثري من ١٩
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	لغير مبدون	لغير مبدون
٢١	٠	١	١	٢	٢	٢	٤	١	١٢	جملة	جملة
٢١٢	٦	١٦	١٦	٢٦	٢٦	٢٦	١٢	٥	١٢٤		

والقاعات المطلة حسب الحالة التعليمية للمطلة وعمم الأبناء من المطلة (١٩٩٣)

ب- مواطنون / عربيات

تبع جدول (٩٠٢)

جملته	غير مبيت	لشكر	٦	٥	٤	٣	٢	١	لا يوجد	المطلة / لا يوجد
٥٤	٢	١	٠	١	٠	٤	٠	١١	٢٥	المطلة / لا يوجد
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	المطلة / لا يوجد
٥١	٠	١	٠	٠	١	٣	٢	٨	٢٥	المطلة / لا يوجد
٢١	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١٢	١٥	المطلة / لا يوجد
١٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	١٠	المطلة / لا يوجد
٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	المطلة / لا يوجد
١٥٥	٢	٢	٠	١	٢	٩	٥	٢٥	٩٩	المطلة / لا يوجد

واقعات الطارة حسب الحالة التعلیمیة للمطلة وعدم الإبناء من المطلة (۱۹۹۳)
ج- مواطنون / اجنبیات

شماره جدول (۹۰۲)

مطلة / لا ابتداء	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	غير مبین	مطلة
می	۱۰	۲	۲	۱	۰	۱	۱	۰	۷۰
پترا وکتب	۰	۲	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۴
ابتدائی واعدادی	۵	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۲۱
شادی وائل من الجملة	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸
جانبی لسا کور	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲
کور مبین	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
مطلة	۱۶	۶	۳	۱	۱	۱	۱	۰	۱۰۷

واقعات الحطاة حسب الحالة التعليمية للمطلقة وعمد البناء من المطلقة (١٩٩٣)

م - مولطنون / جملة الوافدات

تابع جدول (٩٠٢)

جملة	ليس مهيون	٧ لافكر	٦	٥	٤	٣	٢	١	لا يوجد	لا يوجد / لا يتواء
١٧٤	٢	٢	١	١	١	٦	٣	٢١	٨٨	من
٥	٠	٠	٠	١	٠	٠	٢	٠	٢	يقرا ويكتب
١٧٢	٠	١	٠	١	١	٤	٤	١٢	١٩	يريد اني واحد ادي
٣٩	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١٤	٢٢	شادي والي من الجامعة
١٦	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	١٢	جنتي لسا لوق
٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٤	ليس مهيون
٢١٢	٢	٢	١	٢	٢	١٢	١١	٥١	١٧٧	جملة

واقعات الطلاق حسب عدم الزوجات في عصمة المطلقة وسن المطلقة (١٩٩٣)

٢ - مؤلفون / المصنفون

تفصیل جدول (۱۰-۲)

[illegible]

م. مولطنون / مجلة الواقعة
وقائع الطلاق حسب عدد الزوجات في عمدة المطلقين (١٩٩٣)

(١٠٠٢) تصحيح جدول

[illegible]

واقعة الحلة حسب عدم الزيادة فيه عمدة المطلاع (١٩٩٣)
١- مواطنون / عربيات

شبح جدول (١١٠٢)

جسلة	لغير مسجون	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠	

والتمت المطالبة بحسم عدم الزيادة في عمدة المحلة (١٩٩٣)
د- مواطنون / جملة المواقف

تابع جدول (١١٠٢)

جملة	ليس مبرور	٢	٣	١	لا يبرور	جملة التعليلية للمطالبة/الزوائد بخدمة	جملة التعليلية
١١١	٣	١	١٩	٧٤	١١	١١	١١
١١	-	-	-	٨	٣	٣	٣
٣٩	٣	-	٣	١٣	٢٠	٢٠	٢٠
٤٢	-	١	٣	١٧	٢٢	٢٢	٢٢
١١	-	١	٣	٥	٦	٦	٦
١٥	١	-	١	٥	٨	٨	٨
٣٦٢	٨	٢	٢٧	١٢٢	١٠٣	١٠٣	١٠٣

واقعت الطلاق حسب عدم الزوجات بمعصية المطلقة وعدم الأبناء من المطلقة (١٩٩٣)

١- مولطنون / مولطنات

(14-4)

[illegible]

واقعات طلاق حسب عدد الزوجات بمعتمة المطلقة وعدد الأبناء من المنطقة (١٩٩٣)

د- مواطنون / جملة الوافدين

تابع جدول (١٢٠٢)

البناء / الزوجات بالمعتمة	عدد الزوجات	أ	ب	ج	د	هـ	ف	جملة
أ يوجد	١٣	٨٩	١٦	٨	٨	٨	٨	١٧٧
١	١٩	٧٥	٤	٠	٠	٨	٨	١٥
٢	٤	٥	١	٠	٠	١	١	١١
٣	٤	٥	٣	٠	٠	٠	٠	١١
٤	١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٣
٥	١	٣	١	٠	٠	٠	٠	٤
٦	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١
٧ فأكثر	٢	٠	١	٠	٠	٠	٠	٣
غير معين	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٢
جملة	١٠٤	١٢٢	٨٤	٤	٨	٨	٨	٢٦٢

وأقرت اللجنة حسب فئة السن والحالة التعليمية للمطالعة (١٩٩٣)
موظفات

جدول (١٢٠٦)

فئة	غير مسجل	جلس في الفقرة	جلس في الحصة	شخصي واقتل من الحصة	ابتدائي واعدائي	ظروا مكتب	امية	ن المطالعة/الحصة التعليمية للمطالعة	فئة من ١٥
٧	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٢		فئة من ١٥
٨٧	٥	٠	٠	٦	٣١	٥	١٠		١٩ - ١٥
٨٦	٨	٢	٢	٣٦	٣٩	٤	١٦		٢١ - ٢٠
٦٠	٥	٨	٨	١٤	١٧	٤	١٢		٣٩ - ٣٥
٤٥	١	١	١	١٤	٩	١	١٩		٣١ - ٢٠
٤١	٥	١	١	٢	٨	٢	٣٢		٣٩ - ٣٥
٢٠	٠	١	١	١	٠	٠	١٨		٤١ - ٤٠
١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥		١٩ - ١٥
١٨	٠	٠	٠	٠	٢	٠	١٦		أكثر من ٤٩
١٢	١	٠	٠	١	٢	١	٧		غير مسجل
٣١١	٢٥	١٤	١٤	٦٥	١٠٢	١٧	١٢٨		مجملة

واقعة الحارة حسب الحالة التعليمية للمطلقة وعمد البناء من المطلقة (١٩٩٣)
مواصفات

جدول (١٥٠٢)

حالة	غير متبين	أكثر	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	لا يوجد	مطلق / لا يوجد
١٢٨	٤	٢٠	٤	٤	٤	١٢	١٦	٩	١٨	٥١	امية
١٢٧	٠	١	١	١	١	٠	١	٢	٢	٨	تقرأ وتكتب
١٠٢	٢	٢	٢	٢	٢	٤	٥	٦	٢٢	٥٦	المداني واحداني
٦٥	١	٠	٠	٢	٢	٢	٤	٦	١٤	٢٥	شكوى وألار من المصلحة
١١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	٢	١٠	جيني لمار لوق
٢٥	١	١	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١٩	غير متبين
٣٦١	٨	٢٥	٨	١٠	١٩	١٩	٢٦	٢٦	٦٠	١٢٩	جملة

والقمة الحادية عشر للمطلة والمطلة (١٩٩٣)

١- مولانا / عبود

(17-7)

جدول

[illegible]

وتعدادات الحظائر حسب سن المخلوق والمخلقة (١٩٩٣)

بـ موانئ / الجبل

تاريخ جدول (١٩٩٣)

الحظائر / المخلوقات	أقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	أكثر من ٤٩	جملته
كل من ١٥
١٩ - ٢٤
٢٤ - ٢٩
٢٩ - ٣٤
٣٤ - ٣٩	.	.	٢	٢
٣٩ - ٤٤	١
٤٤ - ٤٩	١
٤٩ - ٥٤
أكثر من ٤٩
غير معين	١
جملته	.	.	٢	١	.	١	.	١	١	٦

والقاعات لطلبة حسب سن المصطلح والحالة التعليمية للمصطلحة (١٩٩٣)
إ-موظفون / عموم

جدول (١٧-٢)

جدلة	غير معين	لغير معين	جنسي لسا لفرقة	جنسي	المصطلح	شادي والقل من المصطلح	شادي والقل من المصطلح	ابتدائي والقل من المصطلح	تقرا والقل من المصطلح	امسية	الصفحة التعليمية للمصطلح	سن المصطلح/الصفحة التعليمية للمصطلح
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	القل من ١٥
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٢١ - ٢٠
٤	٠	٠	١	١	١	١	١	٤	٠	١	١	٢٩ - ٢٥
٥	٠	٠	١	١	٢	٢	٢	٢	٠	٢	٢	٣١ - ٢٠
٦	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٩ - ٢٥
٧	٠	١	٠	٠	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٤٤ - ٤٠
٨	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٢	٤٩ - ٤٥
٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أكثر من ٤٩
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير معين
١١	٢	٢	٢	٢	٤	٤	٤	٨	١	٨	٨	جدلة

واقعت المطلة حسب سن المطلة وعمد البناء من المنطقة (١٩٣)

أ- موطنات / عرب

سن المطلة / عدد الأبناء	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	فالكث	غير معين	جملة
أقل من ١٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
١٩ - ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢١ - ٢٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢
٢٩ - ٢٥	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧
٢١ - ٢٠	٢	١	٣	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٨
٣٩ - ٢٥	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
٤٤ - ٤٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
٤٩ - ٤٥	٤	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥
أكثر من ٤٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
غير معين	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جملة	١٥	٤	٤	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٢٥

ولقد اطلق حسب المصلحة وعدم البناء من المصلحة (١٩٩٣)

18-19

من المنطقة / عدد الايام	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	لاكثر من ٧	مجموع
اقل من ١٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
١٩ - ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢١ - ٢٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
٢٩ - ٢٥	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧
٣١ - ٣٠	١١	٠	٢	٠	٢	٠	٠	١	٠	١٦
٣٩ - ٣٥	١١	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	١٣
٤١ - ٤٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
٤٩ - ٤٥	٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦
اكثر من ٤٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
مجموع	١٧	٥	٤	٠	٢	١	٠	٢	٠	٣١

والقائمة التالية حسب الحالة التعليمية للمطلقة والمطلقة (١٩٩٣)
 - صواطل / عوي

جدول (١٩٠٢)

جدلة	لغير مبرين	جنس لما لولة	جنس لما لولة	شادي وال من الجملة	شادي وال من الجملة	ايدالي واعدادي	لقر وكتيب	امية	المطلق/المطلقة
٥	٠	٠	٠	١	١	١	١	٢	امس
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	يقر وكتيب
٨	٠	١	١	٠	٠	٥	٠	٢	ايدالي واعدادي
٩	١	١	١	٢	٢	٢	٠	٢	شادي وال من الجملة
١	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	جنس لما لولة
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	لغير مبرين
٢٥	٢	٢	٢	٤	٤	٨	١	٨	جدلة

وَقَعَدَاتُ الطَّلَاقِ حَسَبَ الْحَالَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِلْمَطْلُوقَةِ وَالْمَطْلُوقَةِ (١٩٩٣)
ب - مَوَاطِنُ الْإِقْدَامِ

شَبَّاحٌ جَدُول (١٩٠٢)

جُمْلَةُ	لَبْسٌ مَسِينٌ	جُمْلَةُ لَبْسٍ لِقُرُوقٍ	جُمْلَةُ لَبْسٍ لِقُرُوقٍ	شَخْصٌ وَاقِلٌ مِنَ الْجُمْلَةِ	اِبْتِدَائِيٌّ وَاعْدَادِيٌّ	تَطَرُّقٌ وَتَكْنِيٌّ	أَمِيَّةٌ	الْمَطْلُوقَةُ / الْمَطْلُوقَةُ
٥	٠	٠	٠	١	٠	١	٢	أَمِيَّةٌ
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	بَعْدَ رِيكَاتٍ
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	اِبْتِدَائِيٌّ وَاعْدَادِيٌّ
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	شَخْصٌ وَاقِلٌ مِنَ الْجُمْلَةِ
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	جُمْلَةُ لَبْسٍ لِقُرُوقٍ
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	لَبْسٌ مَسِينٌ
٦	٠	٠	٠	١	١	١	٢	جُمْلَةُ

وأتمت الحلة حسب الحلة التمهيدية للمطلة والمطلة (١٩٩٣)
ج - مولات / جملة المولات

تابع جدول (١٩-٢)

جملة	لمر مدين	جملي لسا لوق	جملي لسا لوق	شكوي والى من المصلحة	شكوي والى من المصلحة	ابتدائي واعدادي	تشر او تكتب	امية	المطلة / المصلحة
١٠	٠	٠	٠	٢	٢	١	٧	٥	اسي
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	بغرا ويكتب
٩	٠	١	١	٠	٠	٦	٠	٢	ابتدائي واعدادي
٩	١	١	١	٢	٢	٢	٠	٢	شكوي والى من المصلحة
١	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	جملي لسا لوق
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	لمر مدين
٢١	٢	٢	٢	٥	٥	٩	٢	١١	جملة

واقعات الطلاق حسب الحالة التعليمية للمطلقة وسن المطلقة (١٩٩٣)
أ- مؤلفات / عوہ

(٢٠٠٢) جدول

جملۃ	غير متزوج	جملۃ لسا لزوج	جملۃ لسا لخدمۃ	شادی وائل من الجملۃ	ابتدائی واعدادی	بشر اوکتب	امس	من المطلقة/الحالة التعليمية للمطلق	اقل من ١٥
٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	١٨ - ١٥	١٨ - ١٥
٣	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١٨ - ٢٠	١٨ - ٢٠
٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
٥	٠	١	١	٢	٢	١	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
٦	٠	٠	٠	٠	٢	٠	١	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
٧	١	٠	٠	٢	٠	٠	١	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
٨	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
١٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
٢١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
٢٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
٢٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥
٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨ - ٢٥	١٨ - ٢٥

التميز الطلابي حسب الحالة التعليمية للمطلقة وسن المطلقة (١٩٩٣)

١٠٠ - مؤلفات / جانب

تبع جدول (٢٠٠٢)

حالة	غير مبدون	جانب لها فرق	جانب من الجند	شأنه والى من الجند	ابتدائي والحدادي	بشر أو مكتب	اسم	الحالة/الحالة التعليمية للمطلق	الحالة/الحالة التعليمية للمطلق
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

وقامت الطالبة حبيب الحلة التعليمية للمطلقة وسن المطلقة (١٩٩٣)

ج- مؤلفات / مجلة الوافدين

تبع جدول (٢٠٠٢)

مجلة	غير مبين	جميع لفاف	جميع لفاف	شؤون والف من الخدمة	البداءى وامدادى	بقرائى	اسم	الصفحة التعليمية للمطلق	من الصفحة/الصفحة التعليمية للمطلق
٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	القر من ١٥
٣	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	١٩ - ١٥
٤	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	٢	٧٤ - ٢٠
٥	٠	١	١	٢	٢	١	١	١	٢٩ - ٢٥
٦	٠	٠	٠	٠	٢	٠	١	١	٢١ - ٢٠
٧	١	٠	٠	٢	٠	٠	٢	٢	٢٩ - ٢٥
٨	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٤٤ - ٤٠
٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٤٩ - ٤٥
١٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	١	القر من ٤٩
١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	غير مبين
١٢	١	١	١	١	١	١	١	١	مجلة

واقعات طیارے حسب الحلقہ التعليمیة للمطلة وعموم البناء من المطلة (۱۹۹۳)
۱- مولدات / عویہ

جدول (۲۱۰۲)

حلقہ	شیر مہین	۷ مارچ	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۳ یومہ	الابتداء / الاینتاء
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۲	اسی
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	یغرا ویکتب
۸	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۵	ابتدائی واعدادی
۹	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۲	۱	۵	شاعری والٹر من الجلسۃ
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	جملہی لہذا لہو
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	لہر مہین
۲۵	۰	۱	۰	۰	۱	۰	۴	۴	۱۵	جملہ

ولتمتد الطاق حسب حالة التعلیمیة المحلية وعدم الإبناء من المنطقة (١٩٩٣)
ج - مواطنات / جملة الوافدين

تابع جدول (٢١-٢)

المنطق / الإبناء	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
اسم	٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
بكرًا ويكتب	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ابتدائي وأعدادي	٠	٠	١	١	٠	٠	١	٠	٠	٠
ثانوي والثالث من الجامعة	١	٠	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جمعي لسا لوق	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
غير مهين	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جملة	١٧	٤	٠	٢	١	٠	٢	٠	٠	٠

واقعات لطائف حسب عمر الزوجات في عمدة المطلق والحالة التعليمية للمطالقة (١٩٩٣)
المصطلحات / عربي

(٢٢٠٢) جدول

الصفة التعليمية للمطلقة/الزوجات بالعمدة	لا يوجد	١	٢	٣	ليس مبين	جملة
امية	٦	٢	٠	٠	٠	٨
قرأ وكتب	٠	١	٠	٠	٠	١
ابتدائي واعدادي	٦	٢	٠	٠	٠	٨
ثانوي والثل من الجامعة	٢	١	٠	٠	٠	٣
جامعي لما فوق	١	١	٠	٠	٠	٢
ليس مبين	١	١	٠	٠	٠	٢
جملة	١٧	٨	٠	٠	٠	٢٥

واقعات الحائز حسم عموم الزوجات في عمدة المطلقة والحالة التعليمية للمطلقة (١٩٩٣)
ب- مؤلفات / اجانب

شبع جدول (٢٢-٢)

الجملة التعليمية للمطلقة/الزوجات بالحسم		لا يوجد		جملة		فهرس مسمون		جملة	
اسية		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
كثرا وتكثف		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
ابتدائي واعدادي		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
شاهدي والقل من الخمسة		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
جانبى لسا فورة		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
فهرس مسمون		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
جملة		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

واقعات الحائز حاسب عدم الزوجات في عصمة المطلقة والحالة التعليمية المطلقة (1993)

ج - مؤلفات / مجلة الوقفين

تابع جدول (٢٢-٢)

المجلة التعليمية للمطلقة/الزوجات بخدمة	لا يوجد	١	٢	٣	غير معين	مجلة
التي	٧	٤	٠	٠	٠	١١
تقرأ وتكتب	١	١	٠	٠	٠	٢
ابتدائي واعدادي	٧	٢	٠	٠	٠	٩
شكوى والقرين الخدمة	٤	١	٠	٠	٠	٥
جلسي لبا فوق	١	١	٠	٠	٠	٢
غير معين	١	١	٠	٠	٠	٢
مجلة	٢١	١٠	٠	٠	٠	٢١

١- حقوق الزواج وواقعيات الطلاق
عام ١٩٩٤

أ- حقوق الزواج عام ١٩٩٤

عقود الزواج حسب فئة السن والحالة التعليمية للزوج (١٩٩٤)

مؤلف

4467 (1-1)

[illegible]

عدد الدورات في المعينة والحالة التعليمية للزوار (١٩٩٤)

موظفون

جدول (٢٠١)

معلمة	غير معين	جلس في دورة	جلس في المعينة	شكروا أكثر من المعينة	ابتدأوا واعدادوا	يقرأون كتبهم	انتم	عدد الدورات بالمعينة/المعلمة التعليمية للزوار	لا يوجد
١٣٦٤	٧١		١٢٥	٣٣٧	٦٤٩	٢٤	٤٥		
١٣٦٦	٢		٢٠	٦٥	٦٥	٢٠	٥٤		١
١٣٦٨	٠		١	٢	٤	٢	١٣		٢
١٣٦٩	١		١	٠	١	٠	٥		٢
١٣٧٠	٢		٢	٠	٢	٠	٠		٢
١٣٧١	٣٩		١٤٩	٣٣٦	٧٦١	٥٧	١١٧		١١٧

عموم الزواج حسب عدد الزوجات في عاصمة الزوج وفئة سن الزوجة (١٩٩٤)
مواطنون

جدول (٢٠١)

عدد الزوجات بحسب النوع/سن الزوجة	أقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	أكثر من ٤٩	غير معين	جمله
٢ زوج	١٢	٥٧٥	٤٠٩	٦٨	١٥	٧	٠	١	٨	١٣٦٤	
١	٥	٢٠	٥٩	٣٩	١١	٧	٤	٤	٠	١٩٦	
٢	٠	٦	٥	٨	٠	٢	١	٠	٠	٢٢	
٢	٠	٠	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٨	
غير معين	٠	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	
جمله	١٧	٦١٢	٤٨٨	١١٦	٢٦	١٤	٤	٥	٨	٨٢٩١	

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والزوجة (١٩٩٤)
 - مواطنون / مواليد

جدول (١-١)

الزوج / الزوجة	الزوجة / الزوج										الزوجة / الزوج
	أقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	أكثر من ٤٩	جدلة	
أقل من ١٥	١٩٠	١٩ - ٢٠
١٥ - ١٩	٢٥	١٢٨	٢٢	٥	٥٢٤	٢١ - ٢٢
٢٠ - ٢٤	٢١	٢١٦	١٩٤	٢٧	٢	٢	١	.	.	٣٩٠	٢٣ - ٢٤
٢٥ - ٢٩	٦	٩٠	١١٩	٦٥	٢	٢	١	.	.	٨٦	٢٥ - ٢٩
٣٠ - ٣٤	.	٢٩	٢٨	٢٥	٧	٢	٢	.	.	٢٧	٣٠ - ٣٤
٣٥ - ٣٩	.	٩	٧	٧	١	١	.	.	.	١٦	٣٥ - ٣٩
٤٠ - ٤٤	١	.	٥	٢	٥	٢	.	.	.	٨	٤٠ - ٤٤
٤٥ - ٤٩	.	١	.	٤	.	.	١	١	٢	٢٤	٤٥ - ٤٩
أكثر من ٤٩	.	٤	٥	٤	١	١	١	٢	.	١	أكثر من ٤٩
غير متبين	١١٦٦	غير متبين
جدلة	٥٢	٥٢٩	٢٨٠	١٥٠	٢٥	١١	٥	٧	٤	١١٦٦	جدلة

عقود الزواج حسب فئة من الزوج والزوجة (١٩٩٤)

ب- مواطنون / عوريات

يتبع جدول (١-١)

الزوج / الزوجة	أقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٤٠	٤١ - ٤٥	أكثر من ٤٥	ليس مبين	جدلة
أقل من ١٥
١٩ - ١٥	٧	٢٢	٤	٧	٢١
٢٤ - ٢٠	٧	٢٢	٢٠	٧	١	٤٨
٢٩ - ٢٥	.	٩	١٦	٨	١	٣٦
٢٤ - ٢٠	١	٥	٦	٤	٢	١	١	.	.	٢٢
٢٩ - ٢٥	.	٧	٤	٨	١	١	.	.	.	٢٢
٤١ - ٤٠	.	٧	٨	.	٢	٧	.	.	.	١٥
٤٥ - ٤١	١	١	١	٢	١	١	.	.	.	٨
أكثر من ٤٥	.	٧	٦	٧	١	٣	١	.	.	٢٢
ليس مبين
جدلة	٧	١١	٢٥	٢٤	١٩	٨	٢	.	١	٢١٥

عقود الزهراء حسب فئة سن الزهراء والدرجة (١٩٩٤)
ج- مواطنون / اجنبيات

يتم جدول (٤٠٩)

الدرجة / الزوجة	الزوجة										الزوجة / الزوجة
	١٩ - ٢٠	٢١ - ٢٢	٢٣ - ٢٤	٢٥ - ٢٦	٢٧ - ٢٨	٢٩ - ٣٠	٣١ - ٣٢	٣٣ - ٣٤	٣٥ - ٣٦	٣٧ - ٣٨	
أقل من ١٥	أقل من ١٥
١٩ - ٢٠	١٩ - ٢٠
٢٤ - ٢٥	٢٤ - ٢٥
٢٩ - ٣٠	٢٩ - ٣٠
٣٤ - ٣٥	٣٤ - ٣٥
٣٩ - ٤٠	٣٩ - ٤٠
٤٤ - ٤٥	٤٤ - ٤٥
أكثر من ٤٩	أكثر من ٤٩
غير مسجلين	غير مسجلين
مجملة	١١٦	٢	١	٤	٧	١٦	٢٥	٣٣	١٢	٧	مجملة

عشور الزواج حسب فئة سن الزوج والزوجة (١٩٩٤)

هـ - مولدون / جملة المولدين

يتبع جدول ٤ (١-١)

الزوج / الزوجة	الزوجة										الزوجة / الزوج
	١٩ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	٥٠ - ٥٤	٥٥ - ٥٩	٦٠ - ٦٤	٦٥ - ٦٩	
الزوجة ١٥	الزوجة ١٥
١٩ - ٢٤	٣٦	١	٢٢	٢	١٩ - ٢٤
٢٤ - ٢٩	٦٧	٢	٣٦	٧	٢٤ - ٢٩
٢٩ - ٣٤	٥١	١١	١	٢٩ - ٣٤
٣٤ - ٣٩	٧١	٢٠	١	٣٤ - ٣٩
٣٩ - ٤٤	٧٢	١١	٥	٣٩ - ٤٤
٤٤ - ٤٩	٧٤	٧	٢	٤٤ - ٤٩
٤٩ - ٥٤	٧٣	١٥	٧	٤٩ - ٥٤
أكثر من ٤٩	أكثر من ٤٩
غير مسجلين	غير مسجلين
جملة	٢٢١	٢	٢	١٢	١٥	٢٥	٦٩	٩٧	٨٢	١٤	جملة

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والحالة التعليمية للزوجة (١٩٩٤)

ب- مواطنون / عربيات

يتبع جدول (٢٠١)

جدلة	غير متدين	جلس لها مرة	جلس لها عدة	شادي والثر من الجملة	ابتدائي واعداد	شرا وتكتب	امية	الحالة التعليمية للزوجة	من الزوج/الحالة
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اقل من ١٥	
٢١	٤	٠	٠	٨	١٧	٠	٢	١١ - ١٥	
٤٨	١	١	١	١٥	٢٨	١	٢	١٤ - ٢٠	
٣٦	٠	١	١	١٧	١٢	١	٤	٢٩ - ٢٥	
٢٢	١	١	١	٦	١٠	٠	٤	١٤ - ٢٠	
٢٢	١	٢	٢	٢	١١	٢	٢	٢٩ - ٢٥	
١٥	١	١	١	٢	٥	٠	٥	٤٤ - ٤٠	
٨	٠	٠	٠	٤	٢	٠	٢	١٩ - ٤٥	
٢٢	٢	٠	٠	٢	١٢	٢	١٢	اكثر من ٤٩	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير متدين	
٢١٥	١٠	٧	٧	٥٩	٥٨	٧	٢٤	جدلة	

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والحالة التعليمية للزوجة (١٩٩٤)
ج- مولدان / اجنبيات

يتبع جدول ٥٠١

جدالة	غير معبد	فئة لسا فقة	جسك من الجسك	شكوك والقر من الجسك	البداءى والعداءى	تقر وتكذب	امسك	سك الزوج/السكك التعليمية للزوجة	القر من ١٥
٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
١٩	١	٢	٢	٢	١	٢	٤	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
١٥	٠	٢	٢	٥	٥	٠	٢	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
١٢	٠	٢	٢	٥	٢	٠	٢	٢٤ - ٢٠	٢٤ - ٢٠
١٠	٠	٠	٠	٢	٤	٢	٢	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
٩	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٢	١١ - ١٠	١١ - ١٠
٧	٠	٠	٠	٢	١	٠	٢	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٢٩	٠	٢	٢	٢	٤	٥	٢٦	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
١١٩	٢	٩	٩	٢٢	٢٨	١٢	١٢	١٢	١٢

عقود الزواج حسب فئة من الزوج والحالة التعليمية للزوجة (١٩٩٤)
هـ - مولدان / جملة الوفاة

يتبع جدول : (٥٠١)

جملة	غير مسجل	غير لها زوج	جملة	شده والى من المعاملة	شده والى من المعاملة	ابتدائي والمعادى	تقاربت	امية	من الزوج المعاملة التعليمية للزوجة	من الزوج المعاملة التعليمية للزوجة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣١	٥	٠	٨	٨	٢٠	١	١	٢	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٦٧	٧	١	١٨	١٨	٧٤	٢	٢	٦	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٥١	٠	٢	٣٢	٣٢	١٨	١	١	٧	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
٢١	١	٢	١١	١١	١٢	٠	٠	٦	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٢٢	١	٢	٥	٥	١٥	٤	٤	٤	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
٢٤	١	١	٦	٦	٧	٢	٢	٧	١١ - ١٠	١١ - ١٠
١٥	٠	٠	٧	٧	٢	٠	٠	٥	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٧٢	٢	٢	٥	٥	١٦	٨	٨	٢٩	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٣١	١٢	١٦	٨٢	٨٢	١٣٦	١٩	١٩	١٦	١٦	١٦

عقود الزهراء حسب فئة سن الزهجة والحالة التعليمية للزهرة (١٩٩٤)
أ- مولطنون / مولطنات

جدول (٦٠١)

جملة	غير مبرهن	غير لما فوق	جملتي لما فوق	جملتي من الصفحة	شدهي والقل من الصفحة	ابتدأ في واندادي	بقراريكتي	امس	من الزهجة/الزهجة التعليمية للزهر	القل من ١٥
٥٢	٤	٢	٦	٩	١٢	١	١	٤	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٥٢٩	٣٢	٢٥	٥٧	١٢٩	٣١٦	١٧	١٧	١٠	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٢٨٠	١٩	٤٨	٦٧	١٢٢	١٣٢	١٢	١٢	٧	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
١٥٠	٩	٢٥	٣٤	٢٨	٥٦	٤	٤	٨	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٢٥	٢	٤	٦	٥	٧	٢	٢	٥	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
١١	١	١	٢	٢	٥	١	١	٠	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٥	١	٠	١	٠	٢	٠	٠	٠	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٣	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٤	١	٠	١	٠	٠	١	١	٢	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٦	٢	١	٣	٠	٠	٢	٢	١	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
١١٦٦	٧١	١١٦	١٨٧	٢٠٦	٥٩٤	٤٠	٤٠	٢٩	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠

مقدم الزوايا حسب الحالة لتعليمية الزوجه وفئة سن الزوجه (١٩٩٤)
ج - مواطنون / اجنبيات

يتمتع مدول (٦٠١)

حالة	ليس متزوج	جلس في الفرة	جلس في الخدمة	شاهد والكل من الخدمة	ابتدائي واعدادي	مقرأ ويكتب	اسم	من الزوجه/الحالة التعليمية للزوج	الكل من ١٥
٧	٠	٠	٠	١	٤	١	١	١٥ - ١٩	١٩ - ٢٠
١٢	٠	١	١	٢	٦	٢	١	٢١ - ٢٢	٢٣ - ٢٤
٢٢	٠	٢	٢	٢	١٢	٢	١٢	٢٥ - ٢٦	٢٧ - ٢٨
٢٥	٠	٢	٢	٤	٦	١	٢٢	٢٩ - ٣٠	٣١ - ٣٢
١٦	٠	٢	٢	١	٨	١	٢	٣٣ - ٣٤	٣٥ - ٣٦
٧	٠	١	١	١	٢	٠	٢	٣٧ - ٣٨	٣٩ - ٤٠
٤	٠	٢	٢	٠	٠	٠	١	٤١ - ٤٢	٤٣ - ٤٤
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٥ - ٤٦	٤٧ - ٤٨
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٤٩ - ٥٠	٥١ - ٥٢
٢	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٥٣ - ٥٤	٥٥ - ٥٦
١١٦	٠	١٢	١٢	١٢	٢٦	٧	٤٤	٥٧ - ٥٨	٥٩ - ٦٠

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوج وفئة سن الزوجة (١٩٩٤)
د - مواطنون / جملة الوافدين

يتبع جدول (٦٠١)

جملة	غير مسجلين	غير مسجلين	جملة فئات الوافدين	شعوب وائل من الخدمة	ابتدائي واعدائي	غير اوكتم	اسم	من الزوجة/ الحالة التعليمية للزوج	تقريب من
٨١	٠	٠	٠	١	١٠	١	٢	١٩ - ٢٠	١٩ - ٢٠
٨٢	٢	٤	٤	١٩	٤٤	١	٥	٢١ - ٢٢	٢١ - ٢٢
٨٣	٢	١٢	١٢	١٩	٣٦	٥	٢٢	٢٣ - ٢٤	٢٣ - ٢٤
٨٤	٢	٦	٦	١٧	١٤	١	٢٨	٢٥ - ٢٦	٢٥ - ٢٦
٨٥	٠	٥	٥	٦	١٤	١	٩	٢٧ - ٢٨	٢٧ - ٢٨
٨٦	٠	٢	٢	٢	٥	٠	٥	٢٩ - ٣٠	٢٩ - ٣٠
٨٧	٠	٤	٤	١	٢	٠	٥	٣١ - ٣٢	٣١ - ٣٢
٨٨	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٣٣ - ٣٤	٣٣ - ٣٤
٨٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٥ - ٣٦	٣٥ - ٣٦
٩٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٧ - ٣٨	٣٧ - ٣٨
٩١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٩ - ٤٠	٣٩ - ٤٠
٩٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤١ - ٤٢	٤١ - ٤٢
٩٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٣ - ٤٤	٤٣ - ٤٤
٩٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٥ - ٤٦	٤٥ - ٤٦
٩٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٧ - ٤٨	٤٧ - ٤٨
٩٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٩ - ٥٠	٤٩ - ٥٠
٩٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥١ - ٥٢	٥١ - ٥٢
٩٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥٣ - ٥٤	٥٣ - ٥٤
٩٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥٥ - ٥٦	٥٥ - ٥٦
١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥٧ - ٥٨	٥٧ - ٥٨
١٠١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥٩ - ٦٠	٥٩ - ٦٠
١٠٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦١ - ٦٢	٦١ - ٦٢
١٠٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٣ - ٦٤	٦٣ - ٦٤
١٠٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٥ - ٦٦	٦٥ - ٦٦
١٠٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٧ - ٦٨	٦٧ - ٦٨
١٠٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٩ - ٧٠	٦٩ - ٧٠
١٠٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧١ - ٧٢	٧١ - ٧٢
١٠٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧٣ - ٧٤	٧٣ - ٧٤
١٠٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧٥ - ٧٦	٧٥ - ٧٦
١١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧٧ - ٧٨	٧٧ - ٧٨
١١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧٩ - ٨٠	٧٩ - ٨٠
١١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨١ - ٨٢	٨١ - ٨٢
١١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨٣ - ٨٤	٨٣ - ٨٤
١١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨٥ - ٨٦	٨٥ - ٨٦
١١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨٧ - ٨٨	٨٧ - ٨٨
١١٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨٩ - ٩٠	٨٩ - ٩٠
١١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩١ - ٩٢	٩١ - ٩٢
١١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩٣ - ٩٤	٩٣ - ٩٤
١١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩٥ - ٩٦	٩٥ - ٩٦
١٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩٧ - ٩٨	٩٧ - ٩٨
١٢١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩٩ - ١٠٠	٩٩ - ١٠٠
١٢٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠١ - ١٠٢	١٠١ - ١٠٢
١٢٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٣ - ١٠٤	١٠٣ - ١٠٤
١٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٥ - ١٠٦	١٠٥ - ١٠٦
١٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٧ - ١٠٨	١٠٧ - ١٠٨
١٢٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٩ - ١١٠	١٠٩ - ١١٠
١٢٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١١ - ١١٢	١١١ - ١١٢
١٢٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١٣ - ١١٤	١١٣ - ١١٤
١٢٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١٥ - ١١٦	١١٥ - ١١٦
١٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١٧ - ١١٨	١١٧ - ١١٨
١٣١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١٩ - ١٢٠	١١٩ - ١٢٠
١٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢١ - ١٢٢	١٢١ - ١٢٢
١٣٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢٣ - ١٢٤	١٢٣ - ١٢٤
١٣٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢٥ - ١٢٦	١٢٥ - ١٢٦
١٣٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢٧ - ١٢٨	١٢٧ - ١٢٨
١٣٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢٩ - ١٣٠	١٢٩ - ١٣٠
١٣٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٣١ - ١٣٢	١٣١ - ١٣٢
١٣٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٣٣ - ١٣٤	١٣٣ - ١٣٤
١٣٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٣٥ - ١٣٦	١٣٥ - ١٣٦
١٤٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٣٧ - ١٣٨	١٣٧ - ١٣٨
١٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٣٩ - ١٤٠	١٣٩ - ١٤٠
١٤٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤١ - ١٤٢	١٤١ - ١٤٢
١٤٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤٣ - ١٤٤	١٤٣ - ١٤٤
١٤٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤٥ - ١٤٦	١٤٥ - ١٤٦
١٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤٧ - ١٤٨	١٤٧ - ١٤٨
١٤٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤٩ - ١٥٠	١٤٩ - ١٥٠
١٤٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥١ - ١٥٢	١٥١ - ١٥٢
١٤٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥٣ - ١٥٤	١٥٣ - ١٥٤
١٤٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥٥ - ١٥٦	١٥٥ - ١٥٦
١٥٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥٧ - ١٥٨	١٥٧ - ١٥٨
١٥١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥٩ - ١٦٠	١٥٩ - ١٦٠
١٥٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦١ - ١٦٢	١٦١ - ١٦٢
١٥٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦٣ - ١٦٤	١٦٣ - ١٦٤
١٥٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦٥ - ١٦٦	١٦٥ - ١٦٦
١٥٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦٧ - ١٦٨	١٦٧ - ١٦٨
١٥٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦٩ - ١٧٠	١٦٩ - ١٧٠
١٥٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧١ - ١٧٢	١٧١ - ١٧٢
١٥٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧٣ - ١٧٤	١٧٣ - ١٧٤
١٥٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧٥ - ١٧٦	١٧٥ - ١٧٦
١٦٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧٧ - ١٧٨	١٧٧ - ١٧٨
١٦١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧٩ - ١٨٠	١٧٩ - ١٨٠
١٦٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨١ - ١٨٢	١٨١ - ١٨٢
١٦٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨٣ - ١٨٤	١٨٣ - ١٨٤
١٦٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨٥ - ١٨٦	١٨٥ - ١٨٦
١٦٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨٧ - ١٨٨	١٨٧ - ١٨٨
١٦٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨٩ - ١٩٠	١٨٩ - ١٩٠
١٦٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩١ - ١٩٢	١٩١ - ١٩٢
١٦٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩٣ - ١٩٤	١٩٣ - ١٩٤
١٦٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩٥ - ١٩٦	١٩٥ - ١٩٦
١٧٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩٧ - ١٩٨	١٩٧ - ١٩٨
١٧١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩٩ - ٢٠٠	١٩٩ - ٢٠٠
١٧٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠١ - ٢٠٢	٢٠١ - ٢٠٢
١٧٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠٣ - ٢٠٤	٢٠٣ - ٢٠٤
١٧٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠٥ - ٢٠٦	٢٠٥ - ٢٠٦
١٧٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠٧ - ٢٠٨	٢٠٧ - ٢٠٨
١٧٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠٩ - ٢١٠	٢٠٩ - ٢١٠
١٧٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢١١ - ٢١٢	٢١١ - ٢١٢
١٧٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢١٣ - ٢١٤	٢١٣ - ٢١٤
١٧٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢١٥ - ٢١٦	٢١٥ - ٢١٦
١٨٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢١٧ - ٢١٨	٢١٧ - ٢١٨
١٨١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢١٩ - ٢٢٠	٢١٩ - ٢٢٠
١٨٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٢١ - ٢٢٢	٢٢١ - ٢٢٢
١٨٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٢٣ - ٢٢٤	٢٢٣ - ٢٢٤
١٨٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٢٥ - ٢٢٦	٢٢٥ - ٢٢٦
١٨٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٢٧ - ٢٢٨	٢٢٧ - ٢٢٨
١٨٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٢٩ - ٢٣٠	٢٢٩ - ٢٣٠
١٨٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٣١ - ٢٣٢	٢٣١ - ٢٣٢
١٨٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٣٣ - ٢٣٤	٢٣٣ - ٢٣٤
١٨٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٣٥ - ٢٣٦	٢٣٥ - ٢٣٦
١٩٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٣٧ - ٢٣٨	٢٣٧ - ٢٣٨
١٩١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٣٩ - ٢٤٠	٢٣٩ - ٢٤٠
١٩٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤١ - ٢٤٢	٢٤١ - ٢٤٢
١٩٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤٣ - ٢٤٤	٢٤٣ - ٢٤٤
١٩٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤٥ - ٢٤٦	٢٤٥ - ٢٤٦
١٩٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤٧ - ٢٤٨	٢٤٧ - ٢٤٨
١٩٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤٩ - ٢٥٠	٢٤٩ - ٢٥٠
١٩٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥١ - ٢٥٢	٢٥١ - ٢٥٢
١٩٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥٣ - ٢٥٤	٢٥٣ - ٢٥٤
١٩٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥٥ - ٢٥٦	٢٥٥ - ٢٥٦
٢٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥٧ - ٢	

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٤)
أ- مولدان / مولدات

جدول (٧٠١)

من الزوج/الحالة الاجتماعية للزوجة					
جدة	غير متزوج	أرثقة	متفقة	بكر	أقل من ١٥
٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
١١٠	١	٢	٧	١٨٠	١٤ - ٢٠
٥٢٤	٢	١	١٨	٥٠٢	١٩ - ٢٥
٢٩٠	١	٢	١٩	٢٦٨	٢٤ - ٢٥
٨٦	١	٠	١٢	٧٢	٢٤ - ٢٥
٢٧	٠	١	٢	٢٢	٢٩ - ٢٥
١٦	٠	١	٥	١٠	٤٤ - ٤٠
٨	٠	٢	٤	٢	٤٩ - ٤٥
٢٤	٠	١	٧	١٦	أكثر من ٤٩
١	٠	٠	٠	١	غير متزوج
١١٦٦	١	١٠	٧٥	١٠٧٥	جدة

عقود الزهراء حسب فئات سن الزهراء والحالة الاجتماعية للزهراء (١٩٩٤)
١٠ - مواطنون / عراقيات

بتبع جدول ٣: ٧٠١

من الزهراء/الحالة : الاجتماعية للزهراء					
حالة	لغير ميهون	الزوجة	مطلقة	بكر	الكل من ١٥
١	٠	٠	٠	٠	٠
٢١	٠	١	١	٢٩	١١ - ١٥
٤٨	٠	٠	١	٤٧	٢١ - ٢٠
٣٦	٠	٠	٥	٢١	٢٩ - ٢٥
٢٢	١	١	٦	١٤	٢٤ - ٢٠
٢٢	٠	٠	٥	١٧	٢٩ - ٢٥
١٥	١	٠	٥	٩	٤١ - ٤٠
٨	٠	٠	٥	٢	٤١ - ٤٥
٣٢	٠	٠	١٤	١٩	الكل من ٤٩
٠	٠	٠	٠	٠	لغير ميهون
٢١٥	٢	٢	٤٢	١٦٩	جملة

مقوم الرواج حسب فئة سن الرواج والحالة الاجتماعية للرواج (١٩٩٤)
ج- مواطنون / اجنبيات

يتمتع جدول ١: (٧٠٨)

من الرواج / الحالة الاجتماعية للرواج	بكر	مطلقة	ارملة	ليس متزوج	جملة
الكل من ٥٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩ - ١٥	٥	٠	٠	٠	٥
٢٤ - ٢٠	١٦	٢	٠	٠	١٩
٢٩ - ٢٥	١٢	٢	٠	٠	١٥
٣٤ - ٢٠	١٠	٢	٠	٠	١٢
٣٩ - ٢٥	٨	٢	٠	٠	١٠
٤٤ - ٤٠	٧	٢	٠	٠	٩
٤٩ - ٤٥	٦	١	٠	٠	٧
٥٤ - ٥٠	٢١	١٥	٢	١	٣٩
٥٩ - ٥٥	٠	٠	٠	٠	٠
٦٤ - ٦٠	٨٦	٢٧	٢	١	١١٦
٦٩ - ٦٥	٠	٠	٠	٠	٠
٧٤ - ٧٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٩ - ٧٥	٠	٠	٠	٠	٠
٨٤ - ٨٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٩ - ٨٥	٠	٠	٠	٠	٠
٩٤ - ٩٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٩ - ٩٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٠٤ - ١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠٩ - ١٠٥	٠	٠	٠	٠	٠
١١٤ - ١١٠	٠	٠	٠	٠	٠
١١٩ - ١١٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٢٤ - ١٢٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٢٩ - ١٢٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٣٤ - ١٣٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٣٩ - ١٣٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٤٤ - ١٤٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٤٩ - ١٤٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٥٤ - ١٥٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٥٩ - ١٥٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٦٤ - ١٦٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٦٩ - ١٦٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٧٤ - ١٧٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٧٩ - ١٧٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٨٤ - ١٨٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨٩ - ١٨٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٩٤ - ١٩٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩٩ - ١٩٥	٠	٠	٠	٠	٠
٢٠٤ - ٢٠٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٠٩ - ٢٠٥	٠	٠	٠	٠	٠
٢١٤ - ٢١٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢١٩ - ٢١٥	٠	٠	٠	٠	٠
٢٢٤ - ٢٢٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٢٩ - ٢٢٥	٠	٠	٠	٠	٠
٢٣٤ - ٢٣٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٣٩ - ٢٣٥	٠	٠	٠	٠	٠
٢٤٤ - ٢٤٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٤٩ - ٢٤٥	٠	٠	٠	٠	٠
٢٥٤ - ٢٥٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٥٩ - ٢٥٥	٠	٠	٠	٠	٠
٢٦٤ - ٢٦٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٦٩ - ٢٦٥	٠	٠	٠	٠	٠
٢٧٤ - ٢٧٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٧٩ - ٢٧٥	٠	٠	٠	٠	٠
٢٨٤ - ٢٨٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٨٩ - ٢٨٥	٠	٠	٠	٠	٠
٢٩٤ - ٢٩٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٩٩ - ٢٩٥	٠	٠	٠	٠	٠
٣٠٤ - ٣٠٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٠٩ - ٣٠٥	٠	٠	٠	٠	٠
٣١٤ - ٣١٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣١٩ - ٣١٥	٠	٠	٠	٠	٠
٣٢٤ - ٣٢٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٢٩ - ٣٢٥	٠	٠	٠	٠	٠
٣٣٤ - ٣٣٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٣٩ - ٣٣٥	٠	٠	٠	٠	٠
٣٤٤ - ٣٤٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٤٩ - ٣٤٥	٠	٠	٠	٠	٠
٣٥٤ - ٣٥٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٥٩ - ٣٥٥	٠	٠	٠	٠	٠
٣٦٤ - ٣٦٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٦٩ - ٣٦٥	٠	٠	٠	٠	٠
٣٧٤ - ٣٧٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٧٩ - ٣٧٥	٠	٠	٠	٠	٠
٣٨٤ - ٣٨٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٨٩ - ٣٨٥	٠	٠	٠	٠	٠
٣٩٤ - ٣٩٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٩٩ - ٣٩٥	٠	٠	٠	٠	٠
٤٠٤ - ٤٠٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٠٩ - ٤٠٥	٠	٠	٠	٠	٠
٤١٤ - ٤١٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤١٩ - ٤١٥	٠	٠	٠	٠	٠
٤٢٤ - ٤٢٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٢٩ - ٤٢٥	٠	٠	٠	٠	٠
٤٣٤ - ٤٣٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٣٩ - ٤٣٥	٠	٠	٠	٠	٠
٤٤٤ - ٤٤٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٤٩ - ٤٤٥	٠	٠	٠	٠	٠
٤٥٤ - ٤٥٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٥٩ - ٤٥٥	٠	٠	٠	٠	٠
٤٦٤ - ٤٦٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٦٩ - ٤٦٥	٠	٠	٠	٠	٠
٤٧٤ - ٤٧٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٧٩ - ٤٧٥	٠	٠	٠	٠	٠
٤٨٤ - ٤٨٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٨٩ - ٤٨٥	٠	٠	٠	٠	٠
٤٩٤ - ٤٩٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٩٩ - ٤٩٥	٠	٠	٠	٠	٠
٥٠٤ - ٥٠٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٠٩ - ٥٠٥	٠	٠	٠	٠	٠
٥١٤ - ٥١٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥١٩ - ٥١٥	٠	٠	٠	٠	٠
٥٢٤ - ٥٢٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٢٩ - ٥٢٥	٠	٠	٠	٠	٠
٥٣٤ - ٥٣٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٣٩ - ٥٣٥	٠	٠	٠	٠	٠
٥٤٤ - ٥٤٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٤٩ - ٥٤٥	٠	٠	٠	٠	٠
٥٥٤ - ٥٥٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٥٩ - ٥٥٥	٠	٠	٠	٠	٠
٥٦٤ - ٥٦٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٦٩ - ٥٦٥	٠	٠	٠	٠	٠
٥٧٤ - ٥٧٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٧٩ - ٥٧٥	٠	٠	٠	٠	٠
٥٨٤ - ٥٨٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٨٩ - ٥٨٥	٠	٠	٠	٠	٠
٥٩٤ - ٥٩٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٩٩ - ٥٩٥	٠	٠	٠	٠	٠
٦٠٤ - ٦٠٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٠٩ - ٦٠٥	٠	٠	٠	٠	٠
٦١٤ - ٦١٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦١٩ - ٦١٥	٠	٠	٠	٠	٠
٦٢٤ - ٦٢٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٢٩ - ٦٢٥	٠	٠	٠	٠	٠
٦٣٤ - ٦٣٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٣٩ - ٦٣٥	٠	٠	٠	٠	٠
٦٤٤ - ٦٤٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٤٩ - ٦٤٥	٠	٠	٠	٠	٠
٦٥٤ - ٦٥٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٥٩ - ٦٥٥	٠	٠	٠	٠	٠
٦٦٤ - ٦٦٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٦٩ - ٦٦٥	٠	٠	٠	٠	٠
٦٧٤ - ٦٧٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٧٩ - ٦٧٥	٠	٠	٠	٠	٠
٦٨٤ - ٦٨٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٨٩ - ٦٨٥	٠	٠	٠	٠	٠
٦٩٤ - ٦٩٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٩٩ - ٦٩٥	٠	٠	٠	٠	٠
٧٠٤ - ٧٠٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٠٩ - ٧٠٥	٠	٠	٠	٠	٠
٧١٤ - ٧١٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧١٩ - ٧١٥	٠	٠	٠	٠	٠
٧٢٤ - ٧٢٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٢٩ - ٧٢٥	٠	٠	٠	٠	٠
٧٣٤ - ٧٣٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٣٩ - ٧٣٥	٠	٠	٠	٠	٠
٧٤٤ - ٧٤٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٤٩ - ٧٤٥	٠	٠	٠	٠	٠
٧٥٤ - ٧٥٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٥٩ - ٧٥٥	٠	٠	٠	٠	٠
٧٦٤ - ٧٦٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٦٩ - ٧٦٥	٠	٠	٠	٠	٠
٧٧٤ - ٧٧٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٧٩ - ٧٧٥	٠	٠	٠	٠	٠
٧٨٤ - ٧٨٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٨٩ - ٧٨٥	٠	٠	٠	٠	٠
٧٩٤ - ٧٩٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٩٩ - ٧٩٥	٠	٠	٠	٠	٠
٨٠٤ - ٨٠٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٠٩ - ٨٠٥	٠	٠	٠	٠	٠
٨١٤ - ٨١٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨١٩ - ٨١٥	٠	٠	٠	٠	٠
٨٢٤ - ٨٢٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٢٩ - ٨٢٥	٠	٠	٠	٠	٠
٨٣٤ - ٨٣٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٣٩ - ٨٣٥	٠	٠	٠	٠	٠
٨٤٤ - ٨٤٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٤٩ - ٨٤٥	٠	٠	٠	٠	٠
٨٥٤ - ٨٥٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٥٩ - ٨٥٥	٠	٠	٠	٠	٠
٨٦٤ - ٨٦٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٦٩ - ٨٦٥	٠	٠	٠	٠	٠
٨٧٤ - ٨٧٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٧٩ - ٨٧٥	٠	٠	٠	٠	٠
٨٨٤ - ٨٨٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٨٩ - ٨٨٥	٠	٠	٠	٠	٠
٨٩٤ - ٨٩٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٩٩ - ٨٩٥	٠	٠	٠	٠	٠
٩٠٤ - ٩٠٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٠٩ - ٩٠٥	٠	٠	٠	٠	٠
٩١٤ - ٩١٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩١٩ - ٩١٥	٠	٠	٠	٠	٠
٩٢٤ - ٩٢٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٢٩ - ٩٢٥	٠	٠	٠	٠	٠
٩٣٤ - ٩٣٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٣٩ - ٩٣٥	٠	٠	٠	٠	٠
٩٤٤ - ٩٤٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٤٩ - ٩٤٥	٠	٠	٠	٠	٠
٩٥٤ - ٩٥٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٥٩ - ٩٥٥	٠	٠	٠	٠	٠
٩٦٤ - ٩٦٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٦٩ - ٩٦٥	٠	٠	٠	٠	٠
٩٧٤ - ٩٧٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٧٩ - ٩٧٥	٠	٠	٠	٠	٠
٩٨٤ - ٩٨٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٨٩ - ٩٨٥	٠	٠	٠	٠	٠
٩٩٤ - ٩٩٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٩٩ - ٩٩٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٠٠٤ - ١٠٠٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠٠٩ - ١٠٠٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٠١٤ - ١٠١٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠١٩ - ١٠١٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٠٢٤ - ١٠٢٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠٢٩ - ١					

مقوم الزوابع حسب فئات سن الزهر والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٤)
 د - مولطنون / جملة الوافدين

متبع جدول ١: (٧٠١)

من الزوابع/الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	مخلقة	ارملة	غير مسجون	جملة	الكل من ١٥
١٩ - ١٥	٢٤	١	١	٠	٢٦	١٩ - ١٥
٢١ - ٢٠	٦٣	٤	٠	٠	٦٧	٢١ - ٢٠
٢٩ - ٢٥	٤٤	٧	٠	٠	٥١	٢٩ - ٢٥
٢٤ - ٢٠	٢٤	٨	١	١	٣٤	٢٤ - ٢٠
٢٩ - ٢٥	٢٥	٧	٠	٠	٣٢	٢٩ - ٢٥
٤١ - ٤٠	١٦	٧	٠	١	٢٤	٤١ - ٤٠
٤٩ - ٤٥	٩	٦	٠	٠	١٥	٤٩ - ٤٥
أكثر من ٤٩	٤٠	٣٩	٧	١	٩٧	أكثر من ٤٩
غير مسجون	٠	٠	٠	٠	٠	غير مسجون
جملة	٧٥٥	٦٩	٤	٢	٨٣١	جملة

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوجة والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٤)
 - مؤلفون / مؤلفات

جدول (٨٠٦)

الحالة التعليمية للزوجة / الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	متخلعة	ارملة	غير متزوج	مجملة
أبى	٣٠	٨	١	٠	٣٩
بكرًا ويكنى	٣٣	٤	٣	٠	٤٠
أبداني وأبداني	٥٥٩	٣٢	٣	١	٥٩٥
شاعري وأقر من الخدمة	٢٨٤	٢٠	٢	٠	٣٠٦
جنسي لما فوق	١١١	٥	٠	٠	١١٦
غير متزوج	٥٨	٦	٢	٥	٧١
مجملة	١٠٧٥	٧٥	١٠	٦	١١٦٦

حقول الزوابع حسب الحالة لجمعية الزوابع والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٤)

بـ صـ الطـون / عـوـيـتـ

يـتـجـ جـدـولـ ٢١ (٨٠٦)

الحالة الاجتماعية للزوج/الزوجة	الاجتماعية للزوجة	بكر	مطلقة	ارملة	غير متزوج	جدة
امس	١٩	١٥	٠	٠	٠	٢٤
بكرًا ويكتب	١	٤	٠	٠	٠	١٠
الانداء والانداء	٧٤	١٢	١	٠	٠	٨٨
شخصي والآخر من الجمعية	٤٦	٨	١	٠	٠	٥٥
جيشي لسا لوج	١٧	٢	٠	٠	١	٢٠
غير متزوج	٧	٠	٠	٠	١	٨
جدة	١٩٩	٤٢	٧	٠	٧	٢١٥

عقود الزواج حسب الحالة الاجتماعية للزوج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٤)
 ج- مواطنون / اجنبيات

يتمتع جدول : (٨٠١)

الحالة الاجتماعية للزوج/الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	ملقحة	ارملة	ليس متزوج	جملته
اجنبي	٧٧	١٤	٧	١	١٤
مصري ومصريين	٧	٠	٠	٠	٧
اجنبيات واجنبيات	٧١	٨	٠	٠	٧٩
مصريين والى من الاجنبيات	١١	٧	٠	٠	١٨
مصريين لسا لزوج	١٠	٧	٠	٠	١٧
ليس متزوج	٠	٠	٠	٠	٠
جملته	٨٦	٣٧	٧	١	١٣١

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٤)
د - مولدان / جملة المواليد

يتمتع بملحق ٢ (٨٠١)

جملة	غير متزوج	أرملة	مطلقة	بكر	الحالة التعليمية للزوج / الحالة الاجتماعية للزوجة
٧٨	١	٢	٧٩	٤٦	امس
١٧	-	-	٤	١٢	بكرًا ويتكبر
١٢٢	-	١	٧٩	١٠٥	ابتدائي واعدائي
٦٨	-	١	١٠	٥٧	شعوي والقل من العامة
٢٢	١	-	٥	٢٧	جيش لسا فوق
٨	١	-	-	٧	غير متزوج
٢٢١	٢	٤	٦٩	٢٥٥	جملة

عقود الزواج حسب الحالة التعليلية للزوج والزوجة (١٩٩٤)
 - مواطنون / مواطنات

جدول (٩٠١)

جدة	غير متزوج	جسدي لها زوج	جسدي من الجماعة	شخصي والقر من الجماعة	ابتدائي واعدادي	تكرار وتكرار	امية	مدى/الزوجة
٢٩	٠	٠	٠	١	١٧	٢	١٥	٠
٤٠	٠	٢	٢	٢	٢١	٥	١٠	٠
٥٩٤	٧	٢٥	٢٥	١٢٢	٣٩٤	١٨	١٧	٠
٣٠٦	٢	٢٥	٢٥	١٢٢	١٢٠	٥	٢	٠
١١٦	٠	٢٤	٢٤	٥٥	٣٦	٠	١	٠
٧١	٦٣	٠	٠	٢	٤	٠	٢	٠
١١١١	٧٢	٨٦	٨٦	٣٧٨	٥٩٢	٣١	٤٧	٠

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوجة والزوج (١٩٩٤)

ب- مواطنون / عربيات

يوضح جدول (٩-١) :

الزوج/الزوجة	نسبة	تقرأ ويكتب	ابتدائي وأعدادي	شده والثل من الجملة	متوسط لسا فوق	غير متدين	جملة
الرجل	١٦	٢	١١	٢	٠	٢	٢٤
تقرأ ويكتب	١	١	٦	٢	٠	٠	١٠
ابتدائي وأعدادي	١٢	٤	١٧	٢٢	٢	٠	٨٨
شده والثل من الجملة	٢	٠	٢٦	٢٤	١	٢	٥٥
متوسط لسا فوق	٢	٠	٦	٨	٤	٠	٢٠
غير متدين	٠	٠	٢	١	٠	٥	٨
جملة	٢٤	٧	٩٨	٥٩	٧	١٠	٢١٥

مقدم الزواج حسب الحالة الاجتماعية للزوج والزوجة (١٩٩٤)
 ج - مواطنون / اجنبيات

يتم جدول : (٩-١)

الزوج/ الزوجة	امية	تقرأ ويكتب	ايدائي وامدائي	شادي وال من الخدمة	جلس لما لوز	لمس ميهو	جلسة
امس	١٢	٦	٢	٢	١	٠	١١
مقرأ ويكتب	٢	٠	٤	٠	٠	٠	٧
ايدائي وامدائي	٥	٦	١٦	١٠	١	١	٢٩
شادي وال من الخدمة	٠	٠	٤	٥	٢	١	١٢
جلس لما لوز	١	٠	٢	٦	٤	٠	١٢
لمس ميهو	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جلسة	٤٢	١٢	٢٨	٢٢	٩	٢	١١٦

مقهور لزوج حسب فئة السن والحالة التعليمية للزوجة (١٩٩٤)

ملاحظات

جدول (١٠٠١)

جسلة	لغير ميين	جسلي لسا لزوج	جسلة	شاكرو واقل من الجسلة	ابتدائي واعدادهم	لشرا وتكتيب	امية	من الزوجة/الحقة التعليمية للزوجة	من الزوجة/الحقة
٦٤	٥	٠	٠	٠	٤٧	١١	١	اقل من ١٥	
٦٠٤	٣٦	٠	٩٢	٩٢	٤٤٣	٥٨	١٥	١٩ - ١٥	
٤٥٦	٥١	٣٩	٣٣٩	٣٣٩	١٤١١	١٣٢	١٢	٢٤ - ٢٠	
١٣٣	٧	٥٤	٥٢	٥٢	٤٤	٠	١٤	٢٩ - ٢٥	
٥٨	١	١٠	١١	١١	١٢	١	٢	٣٤ - ٣٠	
١٨	٢	٢	٤	٤	٦	٠	٢	٣٩ - ٣٥	
٦	١	٠	٠	٠	١	٠	٤	٤٤ - ٤٠	
٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٤٩ - ٤٥	
٤	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	اكثر من ٤٩	
٦	٢	١	١	١	٠	٠	١	لغير ميين	
١٣٣٢	٨٦	٩٩	٣٩١	٣٩١	٦٥٦	١٢	٦٠	جسلة	

عقود الزواج حسب فئات السن والفئة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٤)
موظفات

جدول (١١-١)

عائلة	فئة سجون	الزوجة	مطلقة	بكر	من الزوجة/المطلقة : الاجتماعية للزوجة	أقل من ١٥
٦٤	٠	٠	٠	٦٤	١٥ - ١٩	١٩ - ٢٥
٦٠٤	٤	٢	١٦	٥٨١	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩
٤٥٦	١	٢	٢١	٤٣٢	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤
١٧٢	٠	١	٢٠	١٤١	٣٥ - ٣٩	٣٩ - ٤٤
٢٨	٠	٢	١٤	٢١	٤٤ - ٤٩	٤٩ - ٥٤
٨٨	١	٢	١٢	٢	٥٤ - ٥٩	٥٩ - ٦٤
٦	٠	١	٤	١	٦٤ - ٦٩	٦٩ - ٧٤
٥	٠	٢	٢	٠	٧٤ - ٧٩	٧٩ - ٨٤
٤	٠	٢	٠	٢	٨٤ - ٨٩	٨٩ - ٩٤
٦	٠	٠	١	٥	٩٤ - ٩٩	٩٩ - ١٠٤
١٣٣٢	٦	١٦	١١١	١٢٤٠	١٠٤ - ١٠٩	١٠٩ - ١١٤

مقوم الزواج حسب الحقة التعليمية والحقة الاجتماعية للدرجة (١٩٩٤)
موظفات

جدول (١٣٠)

حصة	فهرس مهن	اربعه	مخلفه	بكر	الحقة التعليمية / الحقة الاجتماعية
٦٠	٢	٦	١٩	٣٢	اميه
١٢	-	-	٢	٣٩	فتره وكف
٦٩٥	-	٧	٥٨	٦٢٠	ابعد الفه والعداف
٣٩١	-	-	٢١	٣٧٠	شعور والفر من الحقة
٩٩	-	١	٤	٩٤	جهمي لسا لفر
٨٦	٤	٢	٦	٧٤	فهرس مهن
١٣٢٢	٦	١٦	١١١	١٢١٠	جمله

عقود الزهراء حسب فئة سن الزهراء والزهرة (١٩٩٤)
 بـ - ص - الحائز / الحائز

يتم جدول (١٢٠١)

الرقم / الزهرة	أقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	أكثر من ٤٩	جميع	مجموع
أقل من ١٥
١٩ - ٢٥
٢١ - ٢٠	.	٢	٢	١	٩	.
٢٩ - ٢٥	.	١	٢	٢	.	١	.	.	.	٩	.
٢١ - ٢٠	.	.	١	.	١	٢	.
٢٩ - ٢٥	.	.	٢	٢	.
٤١ - ٤٠
٤٩ - ٤٥	.	.	١	١	.
أكثر من ٤٩	.	.	١	١	.
جميع	١٩	.

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والزوجة (١٩٦٤)
ج - صولات / جملة الوافدين

تبع جدول: (١٢٠١)

الزوج / الزوجة	القر من ١٥	القر من ١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٩	٤٠ - ٤٩	٥٠ - ٥٩	أكثر من ٦٠	جملة	لغير متزوجين	أكثر من ٦٠
القر من ١٥
١٩ - ٢٤	٣	٥	١	٩	.	.
٢٤ - ٢٩	٦	٢٥	٢٠	٥	٢	.	.	.	٧٨	.	.
٢٩ - ٣٤	.	٢٢	٢٧	١٠	٤	.	.	.	٦٥	.	.
٣٤ - ٣٩	١	٨	١١	٣	٤	.	١	.	٢٠	.	.
٣٩ - ٤٤	١	٢	٢	١	١	.	.	.	١٠	.	.
٤٤ - ٤٩	.	.	٢	١	٢	١	.	.	٨	.	.
٤٩ - ٥٤	.	.	١	.	١	.	١	.	٢	.	.
أكثر من ٥٩	.	٢	١	١	٤	.	.
لغير متزوجين
جملة	١١	٧٥	١٦	٢٢	١٢	٧	١	.	٢٠٧	.	.

عقود الزرع حسب فئة سن الزرع والحالة التعليمية للزوجة (١٩٩٤)
أ- صولطانات / عوب

جدول (١٤٠٩)

جدلة	فهر مبرهن	فهر فسا فقرة	جدلي الحسنة	شكولي والقل من الحسنة	ابتدائي واحداهي	فتر اوتكني	امية	سن الزرع/الحقة التعليمية للزوجة	القل من ١٥
.	١٥ - ١٥	١٩ - ١٥
٩	.	.	.	١	٨	.	.	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٧٧	٧	٧	٧	١٨	٣٦	٧	١	١٩ - ٢٠	١٩ - ٢٠
٥٩	٧	٧	٧	١٦	٣٩	٤	١	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
٧٨	٧	٧	٧	٩	١٧	.	٧	١٩ - ٢٠	١٩ - ٢٠
٧	١	.	.	٧	٤	.	.	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
٨	.	.	.	٧	٧	.	٧	١٩ - ٢٠	١٩ - ٢٠
٧	١	.	١	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
٧	١	.	٧	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
.	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
١٥٨	١٧	١٧	١٧	١٨	٩٤	١١	١٠	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥

عقود الزول حسب فئة سن الزول والحالة التعليمية للزوجة (١٩٩٤)
ب- مؤلفات / الجاني

يتبع جدول ١٤-١ (١٤-١)

جدلة	غير ميهن	جاني لما فوة	جاني لما فوة	شكوى والى من الجمدة	شكوى والى واعدادى	تكرار وكسب	امية	من النوع/ الجمدة التعليمية للزوجة	القر من ١٥
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٢٠	١٩ - ٢٠
٣	١	٠	٠	١	١	٠	٠	١٩ - ٢١	١٩ - ٢١
٤	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٠	١٩ - ٢٢	١٩ - ٢٢
٥	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	١٩ - ٢٣	١٩ - ٢٣
٦	١	٠	٠	٠	١	٠	١	١٩ - ٢٤	١٩ - ٢٤
٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٢٦	١٩ - ٢٦
٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٩ - ٢٧	١٩ - ٢٧
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٩ - ٢٨	١٩ - ٢٨
١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٩ - ٢٩	١٩ - ٢٩
١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٩ - ٣٠	١٩ - ٣٠
١٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٣١	١٩ - ٣١
١٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٣٢	١٩ - ٣٢
١٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٣٣	١٩ - ٣٣
١٦	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٣٤	١٩ - ٣٤
١٧	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٣٥	١٩ - ٣٥
١٨	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٣٦	١٩ - ٣٦
١٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٣٧	١٩ - ٣٧
٢٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٣٨	١٩ - ٣٨
٢١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٣٩	١٩ - ٣٩
٢٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٤٠	١٩ - ٤٠
٢٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٤١	١٩ - ٤١
٢٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٤٢	١٩ - ٤٢
٢٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٤٣	١٩ - ٤٣
٢٦	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٤٤	١٩ - ٤٤
٢٧	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٤٥	١٩ - ٤٥
٢٨	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٤٦	١٩ - ٤٦
٢٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٤٧	١٩ - ٤٧
٣٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٤٨	١٩ - ٤٨
٣١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٤٩	١٩ - ٤٩
٣٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٥٠	١٩ - ٥٠
٣٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٥١	١٩ - ٥١
٣٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٥٢	١٩ - ٥٢
٣٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٥٣	١٩ - ٥٣
٣٦	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٥٤	١٩ - ٥٤
٣٧	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٥٥	١٩ - ٥٥
٣٨	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٥٦	١٩ - ٥٦
٣٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٥٧	١٩ - ٥٧
٤٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٥٨	١٩ - ٥٨
٤١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٥٩	١٩ - ٥٩
٤٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٦٠	١٩ - ٦٠
٤٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٦١	١٩ - ٦١
٤٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٦٢	١٩ - ٦٢
٤٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٦٣	١٩ - ٦٣
٤٦	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٦٤	١٩ - ٦٤
٤٧	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٦٥	١٩ - ٦٥
٤٨	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٦٦	١٩ - ٦٦
٤٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٦٧	١٩ - ٦٧
٥٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٦٨	١٩ - ٦٨
٥١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٦٩	١٩ - ٦٩
٥٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٧٠	١٩ - ٧٠
٥٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٧١	١٩ - ٧١
٥٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٧٢	١٩ - ٧٢
٥٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٧٣	١٩ - ٧٣
٥٦	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٧٤	١٩ - ٧٤
٥٧	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٧٥	١٩ - ٧٥
٥٨	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٧٦	١٩ - ٧٦
٥٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٧٧	١٩ - ٧٧
٦٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٧٨	١٩ - ٧٨
٦١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٧٩	١٩ - ٧٩
٦٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٨٠	١٩ - ٨٠
٦٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٨١	١٩ - ٨١
٦٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٨٢	١٩ - ٨٢
٦٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٨٣	١٩ - ٨٣
٦٦	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٨٤	١٩ - ٨٤
٦٧	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٨٥	١٩ - ٨٥
٦٨	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٨٦	١٩ - ٨٦
٦٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٨٧	١٩ - ٨٧
٧٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٨٨	١٩ - ٨٨
٧١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٨٩	١٩ - ٨٩
٧٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٩٠	١٩ - ٩٠
٧٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٩١	١٩ - ٩١
٧٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٩٢	١٩ - ٩٢
٧٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٩٣	١٩ - ٩٣
٧٦	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٩٤	١٩ - ٩٤
٧٧	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٩٥	١٩ - ٩٥
٧٨	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٩٦	١٩ - ٩٦
٧٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٩٧	١٩ - ٩٧
٨٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٩٨	١٩ - ٩٨
٨١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٩٩	١٩ - ٩٩
٨٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٠٠	١٩ - ١٠٠
٨٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٠١	١٩ - ١٠١
٨٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٠٢	١٩ - ١٠٢
٨٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٠٣	١٩ - ١٠٣
٨٦	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٠٤	١٩ - ١٠٤
٨٧	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٠٥	١٩ - ١٠٥
٨٨	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٠٦	١٩ - ١٠٦
٨٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٠٧	١٩ - ١٠٧
٩٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٠٨	١٩ - ١٠٨
٩١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٠٩	١٩ - ١٠٩
٩٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١١٠	١٩ - ١١٠
٩٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١١١	١٩ - ١١١
٩٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١١٢	١٩ - ١١٢
٩٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١١٣	١٩ - ١١٣
٩٦	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١١٤	١٩ - ١١٤
٩٧	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١١٥	١٩ - ١١٥
٩٨	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١١٦	١٩ - ١١٦
٩٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١١٧	١٩ - ١١٧
١٠٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١١٨	١٩ - ١١٨
١٠١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١١٩	١٩ - ١١٩
١٠٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٢٠	١٩ - ١٢٠
١٠٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٢١	١٩ - ١٢١
١٠٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٢٢	١٩ - ١٢٢
١٠٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٢٣	١٩ - ١٢٣
١٠٦	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٢٤	١٩ - ١٢٤
١٠٧	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٢٥	١٩ - ١٢٥
١٠٨	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٢٦	١٩ - ١٢٦
١٠٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٢٧	١٩ - ١٢٧
١١٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٢٨	١٩ - ١٢٨
١١١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٢٩	١٩ - ١٢٩
١١٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٣٠	١٩ - ١٣٠
١١٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٣١	١٩ - ١٣١
١١٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٣٢	١٩ - ١٣٢
١١٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٣٣	١٩ - ١٣٣
١١٦	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٣٤	١٩ - ١٣٤
١١٧	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٣٥	١٩ - ١٣٥
١١٨	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٣٦	١٩ - ١٣٦
١١٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٣٧	١٩ - ١٣٧
١٢٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٣٨	١٩ - ١٣٨
١٢١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٣٩	١٩ - ١٣٩
١٢٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٤٠	١٩ - ١٤٠
١٢٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٤١	١٩ - ١٤١
١٢٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٤٢	١٩ - ١٤٢
١٢٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٤٣	١٩ - ١٤٣
١٢٦	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٤٤	١٩ - ١٤٤
١٢٧	٢	٠	٠</						

عقود الزواج حسب فئات سن الزوج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٤)
 - صولطانات / عموم

جدول (١٥-١)

من الزوج/الزوجة	الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	مطلقة	ارملة	غير متزوج	جملته	من الزوج/الزوجة
أقل من ١٥		٠	٠	٠	٠	٠	أقل من ١٥
١٩ - ١٥		٨	١	٠	٠	٩	١٩ - ١٥
٢١ - ٢٠		٦٤	٧	١	٠	٧٢	٢١ - ٢٠
٢٩ - ٢٥		٥٢	٥	١	٠	٥٩	٢٩ - ٢٥
٢٤ - ٢٠		١٩	٨	١	٠	٢٨	٢٤ - ٢٠
٣٩ - ٢٥		٤	١	٢	٠	٧	٣٩ - ٢٥
٤٤ - ٤٠		٤	٤	٠	٠	٨	٤٤ - ٤٠
٤٩ - ٤٥		٠	١	١	٠	٢	٤٩ - ٤٥
أكثر من ٤٩		١	٢	٠	٠	٣	أكثر من ٤٩
غير متزوج		٠	٠	٠	٠	٠	غير متزوج
جملته		١٥٢	٢٩	٦	٠	١٨٨	جملته

عقودهم للزواج حسب فئات سن الزواج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٤)
ب- مؤلفات / إحصاء

يشرح جدول ٢: (١٩٩١)

سن الزواج/الحالة الاجتماعية للزوجة	ذكر	مختلطة	انفصال	غير متزوج	جملة
أقل من ١٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٩ - ١٥	٠	٠	٠	٠	٠
٢٤ - ٢٠	٦	٠	٠	٠	٦
٢٩ - ٢٥	٢	٤	٠	٠	٦
٣٤ - ٣٠	١	١	٠	٠	٢
٣٩ - ٣٥	٢	١	٠	٠	٣
٤٤ - ٤٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٩ - ٤٥	١	٠	٠	٠	١
أكثر من ٤٩	٠	١	٠	٠	١
غير متزوج	٠	٠	٠	٠	٠
جملة	١٢	٧	٠	٠	١٩

عقود الذوبان حسب فئات سن الذوبان والاجتماعية للدرجة (1994)
ج - مولات / جملة الموالدين

نتائج جدول ١٥-١

من الذوبان/الدرجة : الاجتماعية للدرجة	بكر	ماتلة	ارملة	غير متزوج	جملة
اقل من ١٥
١٩ - ١٥	٨	١	.	.	٩
٢١ - ٢٠	٧٠	٧	١	.	٧٨
٢٩ - ٢٥	٥٥	٩	١	.	٦٥
٣١ - ٢٠	٢٠	٩	١	.	٣٠
٣٩ - ٣٥	١٠	٢	٢	.	١٤
٤١ - ٤٠	٤	٤	.	.	٨
٤٩ - ٤٥	٩	١	١	.	١٢
اكثر من ٤٩	١	٢	.	.	٤
غير متزوج
جملة	١٦٥	٣٦	٦	.	٢٠٧

مقدم الزهراء حسب الحالة التعليمية للزوجة والزوج (١٩٩٤)
٤- مؤلفات / الجانبي

يتمتع جدول ١٧-١

الزوج/الزوجة	امية	تقرأ وتكتب	ابتدائي واعدائي	شكوي واكثر من الحفظة	جيشي لسا لوق	لغير ميهين	جملة
امية	٧	٠	٧	٠	٠	١	٦
يعرأ ويكتب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ابتدائي واعدائي	٠	٠	٦	٤	٠	١	١١
شكوي واكثر من الحفظة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جيشي لسا لوق	٠	٠	٠	١	٠	٠	١
لغير ميهين	١	٠	٠	٠	٠	٠	١
جملة	٧	٠	٦	٤	٠	٢	١٩

عقود الزهراء حسمة الحالة التعلیمیة للزهره والكروجه (١٩٩٤)
ج - مؤلفات / مجلة الفاعدين

یتبع جدول (١٧٠١)

الردع/الزوجة	اسمة	تقرا وکتب	ابتدائی واعدادی	شخصی وائل من الخدمة	جملتی لسا لورج	شهر میمون	جملتی
اسمی	٨	٢	١٢	٢	٠	١	٢٦
ویرا وکتب	٠	٢	٥	٠	٠	٠	٧
ابتدائی واعدادی	٢	٥	٥٢	٢١	٢	١	٨٥
شخصی وائل من الخدمة	١	٢	٢٦	٢٠	٥	٢	٥٦
جملتی لسا لورج	٠	٠	٦	١٠	٤	٠	٢٠
شهر میمون	٢	٠	٠	٠	١	١٠	١٢
جملتی	١٢	١١	١٠٢	٥٢	١٢	١٤	٢٠٧

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوج والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٤)
 - مصطلحات / عرعر

جدول (١٨٠١)

الحالة التعليمية للزوج/الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	متلكة	أرملة	غير متزوج	جملته
أب	١١	٨	١	٠	٢٠
بكرًا ويكنى	٧	٠	٠	٠	٧
أبداً والى وأنداد	٥٨	١٤	٢	٠	٧٤
شادي والقر من الجملة	٥٠	٤	٢	٠	٥٦
جملته لما فوق	١٦	٢	١	٠	١٩
غير متزوج	١١	١	٠	٠	١٢
جملته	١٥٢	٢٦	٦	٠	١٨٤

مجموع لدراسة حالة تعليمية للزوجة والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٤)

١٠ - صور لطلقات / الجاني

بتاريخ جدول : ١٩٩١ (

الحالة التعليمية للزوجة / الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	مطلقة	ارملة	غير متزوج	جملة
اسم	٤	٧	٠	٠	١
معلم / مربية	٠	٠	٠	٠	٠
معلم / مربية	٧	٤	٠	٠	١١
معلم / مربية	٠	٠	٠	٠	٠
معلم / مربية	٠	١	٠	٠	١
معلم / مربية	١	٠	٠	٠	١
معلم / مربية	١٧	٧	٠	٠	١٩

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوجة والحالة الاجتماعية للزوجة (١٩٩٤)

ج - صولطنة / جملة المأهولين

يبلغ عدد : (١٨٠١)

الحالة التعليمية للزوج/الزوجة	الحالة الاجتماعية للزوجة	الحالة التعليمية للزوجة	الحالة الاجتماعية للزوجة	الحالة التعليمية للزوجة	الحالة الاجتماعية للزوجة	الحالة التعليمية للزوجة	الحالة الاجتماعية للزوجة	الحالة التعليمية للزوجة	الحالة الاجتماعية للزوجة
الجملة	الجملة	الجملة	الجملة	الجملة	الجملة	الجملة	الجملة	الجملة	الجملة
١٦	١٠	١	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨٥	٨٥	٨٥	٨٥	٨٥	٨٥	٨٥	٨٥	٨٥	٨٥
٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣
٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧

ب۔ واقعات الطلاق عام ۱۹۹۴

واقعات طلاق حسب فئۃ لکھن و لکھۃ لتعلیمیتہ للمطلوق (۱۹۹۴)
موظفون

جدول (۱۰۲)

جملۃ	لکھن سہیل	جملۃ لکھن سہیل	شخص و اکثر من الجملۃ	ابتدائی واعدائی	بھاریکتب	اسی	من المطلق/المطلقة التعليمية للمطلق	اکثر من ۱۵
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۵
۲۰	۱	۰	۲	۱۵	۰	۱	۱۹ - ۱۵	۱۹ - ۱۵
۱۰۸	۵	۱	۲۵	۱۵	۵	۱۰	۲۵ - ۲۰	۲۵ - ۲۰
۱۲۴	۶	۱۸	۵۰	۵۹	۵	۷	۲۹ - ۲۵	۲۹ - ۲۵
۶۶	۲	۱۸	۱۷	۲۱	۲	۶	۲۵ - ۲۰	۲۵ - ۲۰
۵۸	۰	۱۶	۱۵	۱۹	۱	۷	۲۹ - ۲۵	۲۹ - ۲۵
۵۵	۲	۲	۱۱	۱۰	۶	۱۲	۵۵ - ۵۰	۵۵ - ۵۰
۵۱	۱	۲	۶	۷	۵	۲۰	۵۵ - ۵۰	۵۵ - ۵۰
۱۳۶	۷	۵	۸	۵	۵	۱۰۸	اکثر من ۱۹	اکثر من ۱۹
۱۲	۰	۱	۰	۰	۱	۱۰	لکھن سہیل	لکھن سہیل
۶۱۰	۲۴	۶۲	۱۲۵	۱۹۰	۲۷	۱۸۱	جملۃ	جملۃ

ولقاءات الحارة حسم فنية السن وعنده الدورات بمصحة المطلقة (١٩٩٤)

مولفون

تاريخ جدول (٢٠٢)

عدد النصوص بمصحة المطالقة/سن المطالقة	القل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	أكثر من ٤٩	جسلة	جسلة
لا يوجد	٠	٢٠	٩١	٨٦	٣٩	٢٨	١٠	٨	٤٤	٤	٣٢٠
١	٠	٠	١٤	٣٦	٣٣	٢٢	٣٩	٣٢	٦٩	٧	٢٢٤
٢	٠	٠	٩	٠	٩	٧	٥	٨	١٣	١	٢٥
٣	٠	٠	٠	٠	٩	٠	١	٩	٤	٠	٧
أكثر من ٣	٠	٠	٧	٢	٢	٠	٠	٩	٧	٠	١٤
جسلة	٠	٢٠	١٠٨	١٢٤	٩٦	٥٨	٤٥	٤١	١٣٦	١٧	٦١٠

واقعات الطلاق حسب عمر الزوجات بالمعصمة والحالة التعليمية للمطلقة (١٩٩٤)

مواظفون

شابع مءول (٢٠٢٢)

جملء	فءر مءون	جلسى لسا فوء	جلسى من الجملء	شءوى والفءر من الجملء	اءءاءى واءءاءى	فءر اءءءب	اى	مءر المءلءة بءءءة/المءلة الءءلءة للمءلء	ءء لوءء
٢٢٠	١٥	٢٢	٧٨	١٢٤	٦	٦٥			
٢٢٤	٥	٢٦	٤٤	٤٨	١٧	٨٤			١
٢٥	٠	٢	١	٥	٤	٢٢			٢
٧	٠	٢	٠	١	٠	٤			٢
١٤	٤	٠	٢	٢	٠	٦			فءر مءون
٦١٠	٢٤	٦٢	١٢٥	١٩٠	٢٧	١٨١			جملء

واقعات الطلاق حسب سن المطلق والمطلقة (١٩٩٤)
بـ موطنون / موطنات

جدول (٤٠٢)

السلقة / المنطقة	القل من ١٥	١٥ - ١٩	١٩ - ٢٠	٢٠ - ٢٤	٢٤ - ٢٩	٢٩ - ٣٤	٣٤ - ٣٩	٣٩ - ٤٤	٤٤ - ٤٩	٤٩ - ٥٤	القل من ١٩	غير متبين	مجملة
القل من ١٥
١٩ - ٢٤	١	١٤	١	.	١	١	١٩
٢٤ - ٢٩	٢	٣٣	٣٩	١١	١١	١	٧٧
٢٩ - ٣٤	.	١٧	٢٨	٣٦	٢	٢	١	١	.	.	.	٢	٩٠
٣٤ - ٣٩	.	٤	١٠	٧	١١	١	١	١	.	.	١	٢	٣٩
٣٩ - ٤٤	.	١	٢	٧	١١	٩	٩	٢	٣٤
٤٤ - ٤٩	.	١	٢	٤	٩	٥	٥	٥	.	.	.	١	٢٥
٤٩ - ٥٤	.	٢	٢	١	١	٧	٤	٤	٤	٤	٢	١	٢٠
القل من ١٩	.	٤	٥	٨	٧	٥	٥	٥	٨	٢٣	٢٣	١	٨٧
غير متبين	.	١	.	.	.	٢	.	.	.	١	١	١	٧
مجملة	٢	٧٧	٨٩	٦٨	٤٣	٣٣	١١	١١	١٨	٦٨	٦٨	٢٤	٧٧٨

واقعات الطلبة حسب سن المظلة والمظلة (١٩٩٤)
ج - مولطنون / اجنيبات

تبع جدول (١-٢)

المظلة / المنطقة	اقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	٥٠ - ٥٤	٥٥ - ٥٩	٦٠ - ٦٤	٦٥ - ٦٩	٧٠ - ٧٤	٧٥ - ٧٩	٨٠ - ٨٤	٨٥ - ٨٩	اكثر من ٩٠	غير مبين	مجملة
اقل من ١٥
١٩ - ٢٥
٢٤ - ٣٠	١٠
٣٩ - ٤٥	١١
٤٤ - ٥٠	٨
٥٩ - ٦٥	٩
٦٤ - ٧٠	٤
٧٩ - ٨٥	١٧
٨٤ - ٩٠	٣
اكثر من ٩٠	٨٧
غير مبين	
مجملة	

واقعات لطائف جسم من المحطة والمطلة (١٩٩٤)
د- مولطنون / جملة الواقعات

تكمیل جدول (٤٠٢)

جملة	كثير من ٤٩	٤٩ - ٤٥	٤٤ - ٤٠	٣٩ - ٣٥	٣٤ - ٣٠	٣٩ - ٣٥	٣٤ - ٣٠	١٩ - ١٥	اقل من ١٥	المطلق / المنطقة	
										اقل من ١٥	اقل من ١٥
٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٤	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٥	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٦	١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٧	٣٦	٣	٣	١٥	٣٩	٥٥	٥٢	٣٣	٣	٣٣	٣

واقعات الحلقہ حسم سن المطلق والحلۃ التعلیمیۃ للمطلقة (۱۹۹۴)
د- مولائون / عربیۃ

شعبہ جدول (۵-۲)

جملۃ	فہرست	جملۃ فہرست	شعبہ داخل من الحلقۃ	ابتدائی وامدادی	ظروا وکتب	امیۃ	من الحلقۃ/الحلۃ التعلیمیۃ للمطلقة	اقل من ۱۵
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۹ - ۱۵
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۲۴ - ۲۰
۲۱	۲	۰	۴	۱۱	۰	۲	۲	۲۹ - ۲۵
۲۲	۲	۱	۲	۸	۱	۴	۴	۲۴ - ۲۰
۱۹	۰	۱	۸	۵	۱	۴	۴	۲۹ - ۲۵
۱۵	۰	۱	۲	۵	۲	۴	۴	۲۴ - ۲۰
۱۶	۱	۰	۲	۲	۲	۴	۴	۲۹ - ۲۵
۱۰	۱	۱	۲	۰	۱	۴	۴	۲۴ - ۲۰
۲۲	۲	۰	۱	۲	۰	۲۱	۲۱	۲۹ - ۲۵
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۲	۲۴ - ۲۰
۱۱۰	۱۰	۴	۲۸	۴۰	۲	۵۱	۵۱	۲۹ - ۲۵

واقعت الطلبة حسم سن المطلة والحلة التلميمية للمطلة (١٩٩٤)

ج- مولطنون / انميمات

تلمع جدول (٥٠٢)

جملته	لمر ميهون	لمر لمبا لوق	جلمعي لمبا لوق	شكوه وائل من الجلمعة	ابتدأ الى واده اده	تترا وتكني	امية	سن المطلة/الحلة التلميمية للمطلة	اقل من ١٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
١٠	١	١	١	٠	٧	٧	١	٧١ - ٧٠	٢١ - ٢٠
١١	٢	٢	٢	٢	٧	٠	١	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
٨	٢	٠	٠	١	٠	٠	١	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٩	٢	٢	٢	٠	١	٠	٢	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١١ - ١٠	١١ - ١٠
١٧	٢	١	١	٠	٠	٠	١	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٢	اكتر من ١٩	اكتر من ١٩
٨٢	١٥	١	١	١	٥	٧	٥٠	جملته	جملته

ولقائمة الطلبة حسب سن المطلة والحالة التعليمية للمطلة (١٩٩٤)

هـ - مواطنون / جملة لواقعة

تابع جدول (٥٠٢)

جملة	لغير مسجلين	لجميع لسا لرق	بعضى لسا لرق	شاقى واللى من الحاسنة	البدافى والاعدادى	لشرا وكتفى	امية	من المطلة/المطلة التعليمية للمطلة	الكل من ١٥
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١٥
٢	١	١	١	١	٢	١	١	١	١٥ - ١٥
٣	١	١	١	١	١٢	٢	٧	٧	٢١ - ٢٠
٤	١	٢	٢	١٠	١٠	١	١	١	٢١ - ٢٥
٥	٢	١	١	٩	١	١	٨	٨	٢١ - ٢٥
٦	٢	٢	٢	٢	٦	٢	٧	٧	٢١ - ٢٥
٧	٢	١	١	٢	٢	٢	١١	١١	٢١ - ٢٥
٨	١	١	١	٢	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٩	٦	١	١	١	٧	١	١	١	٢١ - ٢٥
١٠	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
١١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
١٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
١٣	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
١٤	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
١٥	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
١٦	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
١٧	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
١٨	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
١٩	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٢٠	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٢١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٢٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٢٣	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٢٤	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٢٥	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٢٦	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٢٧	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٢٨	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٢٩	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٣٠	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٣١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٣٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٣٣	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٣٤	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٣٥	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٣٦	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٣٧	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٣٨	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٣٩	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٤٠	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٤١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٤٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٤٣	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٤٤	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٤٥	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٤٦	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٤٧	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٤٨	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٤٩	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٥٠	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٥١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٥٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٥٣	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٥٤	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٥٥	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٥٦	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٥٧	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٥٨	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٥٩	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٦٠	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٦١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٦٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٦٣	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٦٤	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٦٥	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٦٦	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٦٧	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٦٨	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٦٩	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٧٠	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٧١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٧٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٧٣	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٧٤	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٧٥	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٧٦	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٧٧	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٧٨	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٧٩	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٨٠	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٨١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٨٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٨٣	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٨٤	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٨٥	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٨٦	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٨٧	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٨٨	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٨٩	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٩٠	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٩١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٩٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٩٣	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٩٤	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٩٥	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٩٦	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٩٧	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٩٨	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
٩٩	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥
١٠٠	١	١	١	١	١	١	١	١	٢١ - ٢٥

واقعات الحطايه حسب سن المطلقه وعمد البناء من المطلقه (١٩٩٤)

٤- مولطنون / عوبيات

تابع جدول (٦٠٢)

سن المطلق / عدد الابناء	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	فكر	فكر	جدل
اقل من ١٥
١٩ - ١٥	٧	٢
٢١ - ٢٠	٢٠	١	٢١
٢٩ - ٢٥	١٢	٨	٣	١	٢٢
٢٩ - ٢٠	١٢	٥	١	١٩
٢٩ - ٢٥	١٠	٧	.	.	١	١	١٥
١١ - ١٠	١٠	٦	١٦
١٩ - ١٥	٧	٢	١	١٠
اكثر من ١٩	٢٢	٤	.	٧	١	.	.	١	.	.	٢٢
فكر	١	١	.	.	٢
جدل	٢٨	٢٩	٤	٤	٢	١	.	٢	.	.	١٤٠

ولقائمة الطلبة حسب سن المظلة وعمد البناء من المظلة (١٩٩٤)

٣- مواطنون / اجنبيات

شبح جدول (٦٠٢)

من المظلة / عدد البناء	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	الكثير	غير معين	جملة
القل من ١٥
١٩ - ١٥
٢١ - ٢٠	٥	١	٤	١٠
٢٩ - ٢٥	٥	٢	٢	١	١١
٢٤ - ٢٠	٦	.	١	.	.	١	٨
٢٦ - ٢٥	٤	٢	١	.	.	١	٩
٤٤ - ٤٠	٢	.	٢	٤
٤٩ - ٤٥	.	١	١
الكثير من ٤٩	٢٦	٢	١	١	١	٣٧
غير معين	٢	٢
جملة	٥٥	١١	١١	٢	١	٢	٨٧

وتقارير المطالبات بحسم الحالات التمليلية للمطالبة والمطالبة (١٩٩٤)
١- مواطنون / مواطنات

(٧٠٢) جدول

جدولة	غير مبدون	جسلي لما فروع	جسلي لما الجسمة	شكوى والقر من الجسمة	ايرد افي واندادي	تقر او تكتب	امية	المطالبة/المطالبة
١٠٧	١	٠	٠	٢	١٢	١	٩٠	امس
١١٦	٠	٠	٠	٢	٦	٤	٢	يقر او يكتبي
١١٧	٥	٦	٦	١٩	٧٤	١٢	٧٥	ايرد افي واندادي
١١٨	١	٧	٧	٢٤	٢٨	١	٩٠	شكوى والقر من الجسمة
١١٩	٢	١٢	١٢	١٤	١٠	٠	١	جسلي لما فروع
١٢٠	١٢	٠	٠	٠	١	٠	٠	غير مبدون
١٢١	٢١	٢٥	٢٥	٦٢	١٢٦	١٩	١٢٩	جدولة

وقامت المطلة حسب الحالة التعليمية لكل من المطلة والمطلة (١٩٩٤)

ب- مولطنون / عوبيات

تابع جدول (٧٠٢)

جسلة	فهر ميون	جسلي فسا لورق	جسلي فسا لورق	شاهي والقر من الجسلة	شاهي والقر من الجسلة	ابتدائي واعدائي	فقر وكنبي	اسية	الشاهي والمطلة
٢٤	١	٠	٠	٧	٧	٦	١	١٤	اسي
٧	٠	٠	٠	١	١	١	٢	٢	فقر وكنبي
٢٢	١	٠	٠	٦	٦	١٤	٠	١٢	ابتدائي واعدائي
٤٢	٢	١	١	١٢	١٢	١٦	٢	٩	شاهي والقر من الجسلة
١٧	١	٢	٢	٧	٧	٢	٠	٢	جسلي فسا لورق
٦	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	فهر ميون
١٤٠	١٠	٤	٤	٢٨	٢٨	٤٠	٧	٥١	جسلة

واقعات الطابع حسب الحالة التعليمية لكل من المنطقة والمحطة (١٩٩٤)
هـ - مولطنون / جملة الواقعة

تابع جدول (٧٠٢)

جملة	غير معين	جملي لما لور	جملي من الجملة	شادي وائل من الجملة	ابتدائي واعدادي	تترا وكتيب	امية	الحلقه / الحلقه
٧٩	٢	٠	٠	٢	١	١	١٢	امية
١١	٠	٠	٠	١	١	٤	٥	يقرأ وكتيب
٤٨	٧	٠	٠	٧	١٧	١	١٦	ابتدائي واعدادي
٥٤	٢	٤	٤	١٥	١٧	٢	١٢	شادي وائل من الجملة
٧٤	٤	٦	٦	٧	٤	٠	٢	جملي لما لور
١١	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٢	غير معين
٧٢٢	٢٥	١٠	١٠	٣٢	٤٥	٩	١٠١	جملة

واقعات لطائف حسب الحالة التعليمية للمطلقة ومن المطلقة (١٩٩٤)
١- مولطنون / مولطات

جدول (٨٠٢)

جسلة	فهر مسجون	فهر لما فوق	جسلي لما فوق	شعري والقر من المسجلة	ابتدائي واعداوي	ليجأ ويكتفي	اسمي	من الخلقة/ الخلقة التعليمية للخلق	القر من ١٥
٢	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	١٥	١٥
٧٧	٢	٢	٢	١٤	٤٤	١	١٢	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٨٩	٥	١١	١١	١٨	٤٢	٤	٩	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٧٧	٠	١٢	١٢	١٤	٣٧	٢	١٠	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
٤٢	٢	٨	٨	١١	٨	٢	١١	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٢٢	١	١	١	٦	٨	٢	١٤	٢٩ - ٢٥	٢٩ - ٢٥
١٤	٠	٠	٠	١	٢	١	١٠	٤٤ - ٤٠	٤٤ - ٤٠
١٢	٠	٠	٠	١	١	١	١٠	٤٩ - ٤٥	٤٩ - ٤٥
٢٦	٠	٢	٢	١	٢	١	٢٠	اكتر من ٤٩	اكتر من ٤٩
٢٤	١	٢	٢	٤	٦	١	١٠	فهر مسجون	فهر مسجون
٢٨٨	١٢	٢٩	٢٩	٧١	١٤٢	١٦	١٠٧	جسلة	جسلة

وتمايز الطلبة حسب الحالة التعليمية للمطلقة وسن المطلقة (١٩٩٤)

ب- مواليد / عورتين

تابع جدول (٨٠٤)

جملة	غير مقيم	جنس لما فوق	جنس لما تحت	شخص واحد من العائلة	ابتدائي واعدادي	بكالوريوس	امس	من المرحلة / المرحلة التعليمية للمطلق	أكثر من ١٥
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	أكثر من ١٥
٢٠	٢	٤	٤	٨	١١	١	٤	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٣٦	١	٢	٢	١٤	٩	٢	٦	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٢٨	٢	٥	٥	١٠	٧	٠	٤	٢٣ - ٢٥	٢٣ - ٢٥
١٨	٠	٤	٤	٢	٥	٠	٦	٢٤ - ٢٠	٢٤ - ٢٠
٩	٠	١	١	٤	٠	٠	٤	٢٦ - ٢٥	٢٦ - ٢٥
٤	٠	٠	٠	١	٠	١	٢	٤٤ - ٤٠	٤٤ - ٤٠
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٤٩ - ٤٥	٤٩ - ٤٥
٢	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	أكثر من ٤٩	أكثر من ٤٩
١١	١	٠	٠	٢	١	٢	٥	غير مقيم	غير مقيم
١٤٠	٦	١٧	١٧	٤٢	٣٢	٧	٢٤	جملة	جملة

والقائمة الخاصة بحسب الحالة التعليمية للمطلقة وسن المطلقة (١٩٩٤)
ج- مواطنون / اجنبيات

تابع جدول (٨٠٢)

مجملة	ليس مقيم	مقيم لما فوق	مجملي لما فوق	جملتي من العائلة	شخصي والاقرب من العائلة	ابتدائي واعدادي	بعضا يكتبها	اسم	من المنطقة/ المنطقة التعليمية للمطلق	اقل من ١٥
١	٠	١	١		٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
٢	٠	٠	٠		٠	٠	١	٢	٢	٢٤ - ٢٠
١٦	٠	٠	٠		٤	٢	١	٨	٨	٢٩ - ٢٥
٣٧	٢	٢	٤		٤	٥	٠	١٢	١٢	٢١ - ٢٠
١١	٠	٠	٠		٠	٤	٢	٥	٥	٢٩ - ٢٥
٦	٢	١	٣		٧	١	٠	٠	٠	٢١ - ٢٠
٢	٠	١	١		١	٠	٠	١	١	٢٩ - ٢٥
٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٤١ - ٤٠
٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٤١ - ٤٥
٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	أكثر من ٤٩
١٥	١	١	٢		٠	٢	٠	١١	١١	ليس مقيم
٨٢	٥	٧	١٢		١١	١٥	٤	٤٠	٤٠	مجملة

وأقرت لائحة حسب الحالة التعليمية للمطلة ومن المنطقة (١٩٩٤)
م - مواطنون / جملة الوافدين

تابع جدول (٨٠٧)

جملة	قصر سين	قصر لسا فورة	جملي لسا فورة	جملي من المنطقة	شيوخ والقر من المنطقة	ابتدائي والاعداد	بناويون	امس	من المنطقة/ الحالة التعليمية للمطلة	القر من ١٥
٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٣٣	٢	٤	٤	٨	٨	١١	٢	٦	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٥٢	١	٢	٢	١٨	١٨	١٢	٤	١٤	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٥٥	٤	٨	٨	١٤	١٤	١٢	٠	١٧	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٢٩	٠	٤	٤	٢	٢	٩	٢	١١	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
١٥	٢	٢	٢	٦	٦	١	٠	٤	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٧	٠	١	١	٢	٢	٠	١	٢	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٢	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	١	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٢٦	٢	١	١	٢	٢	٢	٢	١٦	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٢٢٢	١١	٢٤	٢٤	٥٤	٥٤	٤٨	١١	٧٤	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠

واقعة الطلاق حسب الحالة التعليمية المطلقة وعمد الأبناء من المطلقة (١٩٩٤)

٤- مؤلفون / عربيات

تابع جدول (٩٠٢)

السلق / الأبناء	٢ مؤلف	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧ فذكر	٨ غير مؤلف	جمل
أبي	٢٩	٧	٠	٢	١	٠	٠	٢	٠	٧٨
بغراً ويكتب	٦	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧
أبنت أبي وأعداءه	٢٥	٧	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٣٣
شخصي وأهل من الصلابة	٢٨	١٠	٤	٠	٠	١	٠	٠	٠	٤٢
جسمي لما لو	١٨	٢	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١٧
غير مؤلف	٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦
جمل	٩١	٢٩	٤	٤	٢	١	٠	٢	٠	١١٠

وقامت الطائفة حسب الحالة التمهيلية للمطلة وعمد البناء من المطلة (١٩٩٤)
٢- مؤلفون / الجنبات

شبع جدول (٩-٢)

جدلة	كبر سين	٧ كبرى	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	لا يوجد	المطلق / لا يوجد
٤٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٧	٤	٧٢	٧٢	اسم
٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٤	مكراً ويكتب
٤٥	٠	٠	٠	١	٠	١	٥	٧	٥	٥	ابتدائي والعداد
٤٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٧	٧	شكوى والقر من العددة
٧	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	١	٤	٤	جسدي لسا لوق
٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٧	٧	كبر سين
٨٢	٠	٠	٠	٢	١	٢	١١	١١	٥٥	٥٥	جدلة

وأقدمت المطالبة بحسم عدم الزوجات في معصية المطلقة والحالة التعليمية للمطالقة (١٩٩٤)
إلى مواطنون / مواطنات

جدول (١١٠٢)

الجهة التعليمية للمطلقة/الزوجات بالمعصية	١	٢	٣	غير مبين	مطلقة
امية	٥٣	٩	١	٢	١١٩
كترا وتكتب	١٣	٢	-	-	١٩
ابتدائي واعدادي	٩٠	٧	١	٥	١٣١
ثانوي والث من الجامعة	٤٩	٢	١	-	٦٣
جامعي لمسا لفرق	١١	٢	١	-	٢٥
غير مبين	١٤	١	-	١	٢١
مطلقة	١١٣	٢٣	٤	٩	٢٨٨

واقعة المطلة حسمه الزوجة في عصمة المطلة (١٩٤)
ج- موطنون / الجنيحات

شبح جدول (١١٠٢)

الصفة التعليمية للمطلة/الزوجات بالحكمة	لا يوجد	١	٢	٣	غير معين	جدلة
امية	١١	٢٨	٦	١	١	٥٠
قرأ وكتب	٢	٠	٠	٠	٠	٢
ابتدأ في واعداه	٢	٢	٠	٠	٠	٥
شده وال من الجامعة	١	٢	٠	٠	٠	٤
جلس فيا لوز	١	٥	٠	٠	٠	٦
غير معين	٦	٦	١	٠	٢	١٥
جدلة	٢٧	٤٤	٧	١	٢	٨٢

واقعات الطاعون حسب عدم الدخول بمعدية الطاعون وعدم البناء من المنطقة (١٩٩٤)

أ- مواطنون / مواطنات

جدول (١٢-٢)

البناء / الدخول بالمنطقة	لا يوجد	١	٢	٣	ليس مبين	جمله
لا يوجد	١٥٧	٥٢	١٢	١	٧	٢٢٩
١	٢٠	١٧	٧	٧	٢	٤٣
٢	١٦	١١	٣	٠	٠	٣٠
٣	١٢	٩	٧	٠	٠	٢٩
٤	١١	٤	١	٠	٠	١٦
٥	٦	١	٠	٠	١	٧
٦	٥	٢	٠	٠	٠	٧
٧ لاكثر	١٧	١٠	٣	١	١	٣٢
ليس مبين	٠	٦	٠	٠	٧	٧
جمله	٢٩٠	١١٢	٣٣	٤	٩	٢٦٨

القائمة الخاصة بحسم عمدة الدوحة بصحة المنطقة (١٩٩٤)

٤- مواطنون / عربيات

تاريخ تعديل (١٩٩٢)

الاسماء / التوضيح بالعمدة	لا يوجد	١	٢	٣	غير معين	مجملة
لا يوجد	٤١	٥٢	٨	-	١	١٠٢
١	١٣	١١	١	١	-	٢٦
٢	٢	١	-	-	-	٣
٣	٨	-	-	١	١	١٠
٤	٢	-	-	-	-	٢
٥	١	-	-	-	-	١
٦	-	-	-	-	-	-
٧	١	-	١	-	-	٢
٨	-	-	-	-	-	-
٩	-	-	-	-	-	-
١٠	١	-	-	-	-	١
١١	٢	-	-	-	-	٢
١٢	٦٢	١٨	٥	٨	٤	٩٠
مجملة						

واقعات لطائف حسب فئدة السن والحالة التعليمية للمطالعة (١٩٩٤)
مواصفات

(١٢-٢) جدول

جملة	لغير مهين	لغير مهين فوق	جملي لما فوق	جملة	شده والقل من الجملة	ابتدائي والاعدادي	فقرات وكثير	امية	من الصفقة/الصفقة التعليمية للمطالعة	القل من ١٥
٢	١	١	١	.		
٨٥	٤	.	.	٩	٩	٥٠	٥	١٧		١٩ - ١٥
١٠٠	٦	٦	٦	٢٠	٢٠	٤٢	٦	١٠		٢٤ - ٢٠
٧٢	٢	١٢	١٢	١٦	١٦	٢٢	٢	١٧		٢٩ - ٢٥
١٧	٤	٨	٨	٨	٨	١١	٢	١٢		٢٤ - ٢٠
٢٤	٢	٩	٩	٤	٤	١٠	١	١٦		٢٩ - ٢٥
١٥	١٥		٤١ - ٤٠
١٥	١٢		٤٩ - ٤٥
٢٩	١	.	.	١	١	.	.	٢٧		القل من ٤٩
٢١	٢	.	.	٢	٢	٩	.	١٦		لغير مهين
٤٢٤	٢٢	٢٨	٢٨	١٨	١٨	١٤٧	١٩	١٤١		جملة

واقعات الطائفة حسب سنن المطاوعة والمطاعة (١٩٩٤)

در - صولطانات / الجنب

شابع جدول (١٦-٢)

جدول	اكثر من ٤٩	٤٩ - ٤٥	٤٤ - ٤٠	٣٩ - ٣٥	٣٤ - ٣٠	٢٩ - ٢٥	٢٤ - ٢٠	١٩ - ١٥	اقل من ١٥	المطاع / المطاعة
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اقل من ١٥
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٢٤ - ٢٠
٤	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٣٩ - ٣٥
٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤ - ٢٠
٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٩ - ٣٥
٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٤ - ٤٠
٨	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
٩	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
١٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٢١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٢٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٢٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٢٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٢٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٢٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٢٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٣١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٣٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٣٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٣٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٣٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٣٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٣٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٣٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٤٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٤٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٤٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٤٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٤٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٤٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٤٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٤٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩
٥٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اكثر من ٤٩

واقعات الحائز حسم من المطلقة والحالة التعليمية للمطلقة (١٩٩٤)

أ- مولات / عوب

جدول (١٧-٢)

جولة	غير مبین	جانی لما فوق	جانی من الجملة	شادی وائل من الجملة	ابتداء من وائل	تقر وکتب	امیة	من المطلقة / المطلقة التعليمية للمطلقة	من المطلقة / المطلقة التعليمية للمطلقة
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣	١	٠	١	١	٢	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
٤	١	٠	٠	٠	٦	٠	٢	٢	٢١ - ٢٠
٥	٠	٠	٠	١	٥	٠	٢	٢	٢٩ - ٢٥
٦	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	٢	٢١ - ٢٠
٧	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	٢٩ - ٢٥
٨	٠	١	١	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
١٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٢١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٢٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٢٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٢٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٢٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٢٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٢٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٣١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٣٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٣٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٣٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٣٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٣٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٣٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٣٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٤٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٤٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٤٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٤٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٤٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٤٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٤٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٤٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٥٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٥١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٥٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٥٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٥٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٥٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٥٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٥٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٥٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٥٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٦٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٦١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٦٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٦٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٦٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٦٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٦٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٦٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٦٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٦٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٧٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٧١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٧٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٧٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٧٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٧٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٧٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٧٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٧٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٧٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٨٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٨١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٨٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٨٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٨٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٨٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٨٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٨٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٨٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٨٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٩٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٩١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٩٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٩٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٩٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٩٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٩٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٩٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
٩٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠
٩٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٩ - ١٥
١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١ - ١٠

ولقمة الحلقه حسم من المطة والحلة التمليلية للمطة (١٩٩٤)

ب- موطات / الجف

شبح جدول (١٧٠٢)

جدة	فهر مبون	فهر لسا لوق	جلمى لسا لوق	شبح والو من الجلمى	للمطاش واعداد	فهر وكنو	امية	من الحلقه والحلة التمليلية للمطة	المر من ١٥
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٢	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٣	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٢٣ - ٢٢	٢٣ - ٢٢
٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥ - ٢٤	٢٥ - ٢٤
٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٧ - ٢٦	٢٧ - ٢٦
٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٩ - ٢٨	٢٩ - ٢٨
٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣١ - ٣٠	٣١ - ٣٠
٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٣ - ٣٢	٣٣ - ٣٢
٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٥ - ٣٤	٣٥ - ٣٤
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٧ - ٣٦	٣٧ - ٣٦
١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٩ - ٣٨	٣٩ - ٣٨
١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤١ - ٤٠	٤١ - ٤٠
١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٣ - ٤٢	٤٣ - ٤٢
١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٥ - ٤٤	٤٥ - ٤٤
١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٧ - ٤٦	٤٧ - ٤٦
١٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٩ - ٤٨	٤٩ - ٤٨
١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥١ - ٥٠	٥١ - ٥٠
١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥٣ - ٥٢	٥٣ - ٥٢
١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥٥ - ٥٤	٥٥ - ٥٤
٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥٧ - ٥٦	٥٧ - ٥٦
٢١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥٩ - ٥٨	٥٩ - ٥٨
٢٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦١ - ٦٠	٦١ - ٦٠
٢٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٣ - ٦٢	٦٣ - ٦٢
٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٥ - ٦٤	٦٥ - ٦٤
٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٧ - ٦٦	٦٧ - ٦٦
٢٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٩ - ٦٨	٦٩ - ٦٨
٢٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧١ - ٧٠	٧١ - ٧٠
٢٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧٣ - ٧٢	٧٣ - ٧٢
٢٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧٥ - ٧٤	٧٥ - ٧٤
٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧٧ - ٧٦	٧٧ - ٧٦
٣١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧٩ - ٧٨	٧٩ - ٧٨
٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨١ - ٨٠	٨١ - ٨٠
٣٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨٣ - ٨٢	٨٣ - ٨٢
٣٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨٥ - ٨٤	٨٥ - ٨٤
٣٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨٧ - ٨٦	٨٧ - ٨٦
٣٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨٩ - ٨٨	٨٩ - ٨٨
٣٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩١ - ٩٠	٩١ - ٩٠
٣٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩٣ - ٩٢	٩٣ - ٩٢
٣٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩٥ - ٩٤	٩٥ - ٩٤
٤٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩٧ - ٩٦	٩٧ - ٩٦
٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩٩ - ٩٨	٩٩ - ٩٨
٤٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠١ - ١٠٠	١٠١ - ١٠٠
٤٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٣ - ١٠٢	١٠٣ - ١٠٢
٤٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٥ - ١٠٤	١٠٥ - ١٠٤
٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٧ - ١٠٦	١٠٧ - ١٠٦
٤٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٩ - ١٠٨	١٠٩ - ١٠٨
٤٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١١ - ١١٠	١١١ - ١١٠
٤٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١٣ - ١١٢	١١٣ - ١١٢
٤٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١٥ - ١١٤	١١٥ - ١١٤
٥٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١٧ - ١١٦	١١٧ - ١١٦
٥١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١٩ - ١١٨	١١٩ - ١١٨
٥٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢١ - ١٢٠	١٢١ - ١٢٠
٥٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢٣ - ١٢٢	١٢٣ - ١٢٢
٥٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢٥ - ١٢٤	١٢٥ - ١٢٤
٥٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢٧ - ١٢٦	١٢٧ - ١٢٦
٥٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢٩ - ١٢٨	١٢٩ - ١٢٨
٥٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٣١ - ١٣٠	١٣١ - ١٣٠
٥٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٣٣ - ١٣٢	١٣٣ - ١٣٢
٥٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٣٥ - ١٣٤	١٣٥ - ١٣٤
٦٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٣٧ - ١٣٦	١٣٧ - ١٣٦
٦١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٣٩ - ١٣٨	١٣٩ - ١٣٨
٦٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤١ - ١٤٠	١٤١ - ١٤٠
٦٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤٣ - ١٤٢	١٤٣ - ١٤٢
٦٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤٥ - ١٤٤	١٤٥ - ١٤٤
٦٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤٧ - ١٤٦	١٤٧ - ١٤٦
٦٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤٩ - ١٤٨	١٤٩ - ١٤٨
٦٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥١ - ١٥٠	١٥١ - ١٥٠
٦٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥٣ - ١٥٢	١٥٣ - ١٥٢
٦٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥٥ - ١٥٤	١٥٥ - ١٥٤
٧٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥٧ - ١٥٦	١٥٧ - ١٥٦
٧١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥٩ - ١٥٨	١٥٩ - ١٥٨
٧٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦١ - ١٦٠	١٦١ - ١٦٠
٧٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦٣ - ١٦٢	١٦٣ - ١٦٢
٧٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦٥ - ١٦٤	١٦٥ - ١٦٤
٧٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦٧ - ١٦٦	١٦٧ - ١٦٦
٧٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦٩ - ١٦٨	١٦٩ - ١٦٨
٧٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧١ - ١٧٠	١٧١ - ١٧٠
٧٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧٣ - ١٧٢	١٧٣ - ١٧٢
٧٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧٥ - ١٧٤	١٧٥ - ١٧٤
٨٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧٧ - ١٧٦	١٧٧ - ١٧٦
٨١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧٩ - ١٧٨	١٧٩ - ١٧٨
٨٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨١ - ١٨٠	١٨١ - ١٨٠
٨٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨٣ - ١٨٢	١٨٣ - ١٨٢
٨٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨٥ - ١٨٤	١٨٥ - ١٨٤
٨٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨٧ - ١٨٦	١٨٧ - ١٨٦
٨٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨٩ - ١٨٨	١٨٩ - ١٨٨
٨٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩١ - ١٩٠	١٩١ - ١٩٠
٨٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩٣ - ١٩٢	١٩٣ - ١٩٢
٨٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩٥ - ١٩٤	١٩٥ - ١٩٤
٩٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩٧ - ١٩٦	١٩٧ - ١٩٦
٩١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩٩ - ١٩٨	١٩٩ - ١٩٨
٩٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠١ - ٢٠٠	٢٠١ - ٢٠٠
٩٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠٣ - ٢٠٢	٢٠٣ - ٢٠٢
٩٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠٥ - ٢٠٤	٢٠٥ - ٢٠٤
٩٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠٧ - ٢٠٦	٢٠٧ - ٢٠٦
٩٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠٩ - ٢٠٨	٢٠٩ - ٢٠٨
٩٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢١١ - ٢١٠	٢١١ - ٢١٠
٩٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢١٣ - ٢١٢	٢١٣ - ٢١٢
٩٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢١٥ - ٢١٤	٢١٥ - ٢١٤
١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢١٧ - ٢١٦	٢١٧ - ٢١٦

واقعات لطائف حسب سن المطلة والحالة التعليمية للمطلة (١٩٩٤)

ج- مولانا / جملة الكوفيين

شعب جدول (١٧-٢)

جملة	شهر شعبان	شخص لسا لوق	جملة	شيوخ والكل من الجماعة	البدء والانداد	تقرا وكتب	اسية	من المطلة/ الجماعة التعليمية والمطلة	الكل من وا
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢١ - ٢٠
٣	١	٠	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٢١ - ٢٠
٤	١	٠	٠	١	٦	٠	٢	٢	٢١ - ٢٥
٥	٠	٢	٢	١	٥	٠	٤	٤	٢١ - ٢٠
٥	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	٢	٢١ - ٢٥
٦	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	١	٢١ - ٢٠
٧	٠	١	١	٠	٠	٠	١	١	٢١ - ٢٥
٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢١ - ٢٥
٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢١ - ٢٥
١٠	٢	٢	٢	٨	١٦	٠	١٥	١٥	٢١ - ٢٥

واقعات المطلة حسب سن المصلحة وعدم البناء من المصلحة (١٩٩٤)

١- موطنات / عود

جدول (١٨٠٢)

من المصلحة / عدد البناء	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	أكثر من ٧	غير مبين	مصلحة
أقل من ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩ - ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٤ - ٢٠	٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧
٢٩ - ٢٥	٧	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩
٣٤ - ٣٠	٧	١	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠
٣٩ - ٣٥	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥
٤٤ - ٤٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢
٤٩ - ٤٥	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢
أكثر من ٤٩	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٤
غير مبين	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
مصلحة	٢٤	٨	٢	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٣٩

والقائمة الحالية حسب الحالة التعليمية للمطالعة (١٩٩٤)

أ- صولات / عوب

جدول (١٩-٢)

جدلة	لبر مبون	جلبي لما لوق	جلبي	شعوي والقر من الجلبي	شعوي والقر من الجلبي	ابتهالي واعدادي	قشر وكتبي	امية	المطالعة/السلطة
١٧	٠	١	١	٠	٠	٢	٠	٩	امس
١٨	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	بقر وكتبي
١٩	٠	٠	٠	٢	٢	٩	٠	٢	ابتهالي واعدادي
٢٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٠	١	شعوي والقر من الجلبي
٢١	٠	٢	٢	٢	٢	٠	٠	٠	جلبي لما لوق
٢٢	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	لبر مبون
٢٣	٢	٢	٢	٧	٧	١٤	٠	١٧	جدلة

واقعات لطائف حسم لحالة التمليمية للمطلة والمطلة (١٩٩٤)

٤- مولانا / الجاني

شبع جدول (١٩٠٢)

السلوة/المطلة	امية	تقرا وتكتب	ابتدائي واعدائي	شاعري والقر من الجملة	جسمي لما لورق	لمن مدين	جملة
اسي	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢
بحرا ويكتب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ابتدائي واعدائي	٠	٠	١	٠	٠	٠	١
شاعري والقر من الجملة	٠	٠	١	١	٠	٠	٢
جسمي لما لورق	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
لمن مدين	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جملة	٢	٠	٢	١	٠	٠	٥

واقعات لطائف حسب الحالة لتعليمية المنطقة والمطلة (١٩٩٤)
ج - مولانا / جملة الوافدين

تابع جدول (١٠-٢)

جملة	غير مسجلين	جمالي لما فوق	جمالي المنطقة	شعوب والاقال من المنطقة	البيانات والاعداد	تساور مكتب	امية	المطلة / المنطقة
١٥	٠	١	١	٠	٢	٠	١١	امية
١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	بيروا ويكتب
١٦	٠	٠	٠	٢	١٠	٠	٢	البيانات والاعداد
٦	٠	٠	٠	٢	٢	٠	١	شعوب والاقال من المنطقة
١	٠	٢	٢	٢	٠	٠	٠	جمالي لما فوق
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير مسجلين
٤١	٢	٢	٢	٨	١٦	٠	١٥	جملة

2 - مؤلفات / مجلة المؤلفين

جملته	غير معين	جلسني لما فوق	جلسني لما الجزمة	شكوهي والآخر من الجزمة	البدن والى واحد ادى	بقر اويكتو	امس	من الحلقه/الجمعة التجميعية للمخلوق	جملته
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكل من ١٥	
٨	١	٠	٠	٠	٥	٠	٢	١٩ - ١٥	
١١	١	٢	٢	٢	٢	١	١	٢٤ - ٢٠	
٦	٠	١	١	٢	١	٠	٢	٢٩ - ٢٥	
٤	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٢٤ - ٢٠	
٢	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢٩ - ٢٥	
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٤٤ - ٤٠	
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٤٩ - ٤٥	
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	الكل من ٤٩	
٧	٠	٠	٠	١	٢	٠	٤	غير معين	
٤٤	٢	٤	٤	٦	١٦	١	١٥	جملته	

واقعت لطارء حسم عمم الزوجاء ففم عممة المطلقة ومن المطلقة (١٩٩٤)

١- موانع / عوم

جدول (٢٢-٢)

جدلة	فهر سمون	٢	٧	٨	لا يوم	من المطلقة/الزوجاء بحسم المطلقة	من المطلقة من ١٥
١	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٨	٠	٨	٠	٨	٨	١٩ - ٢٠	١٩ - ٢٠
١٠	٠	٠	٠	٠	١٠	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
٩	٠	٠	٨	٠	٩	١٩ - ٢٠	١٩ - ٢٠
٤	٠	٠	٠	٢	٨	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
٢	٠	٠	٠	٨	٨	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
١	٠	٠	٨	٠	٠	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
٢	٠	٠	٠	٢	٠	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
٢	٠	٠	٠	٢	٨	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
٤	٠	٠	٠	٨	٢	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥
٢٩	٠	٨	٧	١٠	٢٩	١٩ - ٢٥	١٩ - ٢٥

واقعت الحلة حسب عدد الزيارات في عاصمة المنطقة ومن المنطقة (١٩٩٤)
١- مواطنات / اجانب

تابع جدول (٢٢-٢)

منطقة	فهر ميهون	٢	٣	٤	٥	لا يوجد	من المنطقة/الزيارات بحسب المناطق	اقل من ١٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ١٥	١٩ - ١٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٢٠	١٩ - ٢٠
١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢١ - ٢٥	٢١ - ٢٥
١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢٦ - ٣٠	٢٦ - ٣٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣١ - ٣٥	٣١ - ٣٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٦ - ٤٠	٣٦ - ٤٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤١ - ٤٥	٤١ - ٤٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٦ - ٥٠	٤٦ - ٥٠
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢	اكثر من ٥١	اكثر من ٥١
٥	٠	٠	٠	٠	٠	٤	فهر ميهون	فهر ميهون
							منطقة	منطقة

والتقارير الخاصة بحسب عمدة الدرجات فيه معتمدة للمطابقة والمطابقة للتعليمية للمطابقة (١٩٩٤)
 - مواصلات / عربي

معدل (٢٢-٢)

الدرجة التعليمية للمطابقة/الدرجة بالجامعة	١	٢	٣	فهرس مبرور	معدل
امية	٦	١	١	٠	١٢
كثرا وتكتب	٠	٠	٠	٠	٠
ابتدائي واحداني	٣	٠	٠	٠	١١
شكوه والآخر من الجامعة	١	٠	٠	٠	٧
مجلس ليا لوق	٠	١	٠	٠	٢
فهرس مبرور	٠	٠	٠	٠	٢
معدل	١٠	٢	١	٠	٣٦

واقعات الحطائر حسب عمده الزوجهات فيه عممة المطلقة والحالة التعليمية للمطلقة (١٩٩٤)

٢- موططات / لوات

شبع جدول (٢٢-٢)

الحالة التعليمية للمطلقة/الزوجهات بقسمه		الزوجه		غير متزوج		مطلقة	
امية	تقرا وتكتب	ابتدائي واعدادي	ثانوي والثالث من الصغرة	جسلي لبا لوز	غير متزوج	مطلقة	٢
١	١	١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠

ولقمت الطاعة حسب عدم الزوجات بمعصية المطلقة وعدم الإبقاء من المطلقة (١٩٩٤)

١- مؤلفات / مؤلف

جدول (٢-٢٤)

الابتداء / الزيادة بالخدمة	٢	١	٢	٢	غير متزوج	جملة
جملة	١٨	١٠	٢	١	٠	٣١
غير متزوج	١	٠	٠	٠	٠	١
أ. الفاضل	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤	٢	١	٠	٠	٠	٣
٥	٠	٢	١	٠	٠	٣
٦	٢	٢	٠	٠	٠	٤
٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١١	٢	٢	٠	٠	٠	٤
١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

